

Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности  
в старшей группе № 10 «Непоседы»  
«Мыльные секреты».

Подготовила: воспитатель  
Батенёва С.К.

## Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности

в старшей группе на тему

### **«Мыльные секреты»**

**Цель:** развитие познавательного интереса детей к исследовательской деятельности в процессе знакомства со свойствами мыла и его разновидностями.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями (туалетное, хозяйственное, специальное);
- закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;
- активизировать у детей представления о свойствах мыла:
- мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри.

##### **Развивающие:**

- развивать исследовательские умения детей;
- развивать речь детей;
- развивать сенсорные способности, тактильные ощущения, мелкую моторику;
- развивать мышление, внимание, память;

##### **Воспитательные:**

- воспитывать КГН, умение взаимодействовать с другими детьми;
- воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность;
- воспитывать аккуратность в работе.

#### **Методы и приёмы:**

Словесные: вопросы, художественное слово

Игровые: превращение в лаборантов, физминутка.

Практические: выполнение экспериментов.

**Использование технологий:** ИКТ-технология, технология исследовательской деятельности (опыты, здоровьесберегающая технология (*физкультминутка*)).

**Материалы и оборудование:** мыло различных видов (жидкое и туалетное, хозяйственное, фигурное); тарелочки пластмассовые; пластиковые стаканчики, трубочки; влажные салфетки; воронки; миски для разведения мыльных пузырей; средство для мытья посуды; глицерин, мыльные пузыри, фартуки и нарукавники для работы; ноутбук, проектор, запись на USB-носителе «Если дети утром умываются».

## Ход проведения НОД:

*Воспитатель с детьми входит в группу под песню «Если дети утром умываются». Встают в круг.*

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поприветствуем друг друга. Колокольчик озорной  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева друг, и справа друг.  
Вместе за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся!

А сейчас, дети, улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

**Воспитатель:** Ребята, давайте присядем на стульчики и отгадаем мою загадку.

Похоже на пряники разного цвета,  
Собрало в себе запах трав всего света.  
Ребята охотно им моют ладошки,  
Не любят его лишь собаки и кошки. (Мыло)

**Слайд 1.** *Картинка и загадка МЫЛО.*

**Воспитатель:** Молодцы, угадали, мыло. Сегодня мы поговорим о нем, потрогаем его, почувствуем его запах, и даже сделаем мыльные пузыри из него. Для этого нам предстоит отправиться в секретную лабораторию. А что такое ЛАБОРАТОРИЯ? Лаборатория - это помещение для проведения различных опытов, наблюдений и исследований. Ну, что ребята, вы готовы? (ответы детей). Для этого нам понадобится волшебный шарик. Встаньте в круг вокруг меня, закройте глаза (кружатся вокруг себя в одну сторону, потом в другую)

*Ты неси нас шарик, шарик голубой*

*Где чудеса волшебные, где превращения интересные. Закружи нас, заверти и в секретную лабораторию отнеси.* **Слайд 2.** *Картинка Лаборатория*

**Воспитатель:** Оглянитесь, осмотритесь! Вот мы и в секретной лаборатории. Мы с вами будем проводить опыты с мылом, и, возможно совершим открытие! Прежде чем начать эксперимент, я вас сейчас познакомлю с правилами поведения в лаборатории.

**Слайд 4.** *Правила поведения в лаборатории.*

1. Соблюдай тишину в лаборатории.
2. Не толкай соседа во время работы.
3. Сначала подумай, потом сделай.
4. Убери за собой рабочее место.

**Слайд 5.** *Виды мыла.*

*На первом столе разложены на тарелочках куски твердого мыла по количеству детей. Дети трогают мыло, нюхают его, передают друг другу.*

**Воспитатель:** Ребята, вы можете внимательно рассмотреть мыло.

Какое мыло бывает по форме? (квадратное, круглое, овальное прямоугольное и т.д.)

Какое мыло бывает по цвету? (разных цветов)

Какое мыло бывает по запаху? (ароматное, душистое)

*Дети трогают мыло, нюхают его, передают друг другу.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а для чего мыло нужно человеку? (мыть руки, для личной гигиены)

**Воспитатель:** А вы знаете, что бывает мыло для того, чтобы стирать одежду. И

называется оно - хозяйственное. Посмотрите на него. Какого оно цвета? (коричневое)  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А давайте проведем наш первый опыт. В прозрачные стаканчики налита вода.

- Какая вода? А какого цвета?

**Ответы детей:** *тёплая, без цвета - чистая и прозрачная.*

**Воспитатель:** Вот, у вас на тарелочках есть натёртое мыло, давайте ложечкой насыпим его в стаканчики с водой, немного помешаем его и понаблюдаем, что происходит с мылом? (*Растворяется в воде*)

-Какая стала вода, после растворения в ней мыла? (*мутная*)

Теперь, возьмите трубочку и попробуйте пустить пузырь.

(*отдельные тарелочки с натертым мылом и пластиковые ложки*)

Получается?

*Дети отвечают, пробуют пустить мыльные пузыри.*

**Воспитатель:** Да, пузыри у нас не получились. Теперь вытирайте руки влажными салфетками и перейдем ко второму столу. Что вы видите на этом столе?

**Ответы детей:** *Жидкое мыло*

**Воспитатель:** Правильно, это тоже мыло, но оно жидкое. Интересно, а почему мыло в бутылочке? Почему оно называется жидким?

**Ответы детей:** Потому что мыло течет.

**Воспитатель:** А теперь давайте проведем второй опыт: растворим жидкое мыло в воде. Какого цвета стала водичка? А что произошло с мылом? (*мутная, растворилось*)

**Воспитатель:** А теперь попробуйте пустить из этого раствора мыльные пузыри. Получаются? (*нет*)

**Воспитатель:** Ребята, мы немного поработали, и немножечко устали. Давайте отдохнём, сделаем физкультминутку

«Мыльные пузыри»

- Мы надует все пузырь

(Дует на ладошки, сложенные вместе)

- Мыльный и воздушный

(Разъединяем, держа кончики пальцев сомкнутыми между собой)

- В небо быстро он взлетит (Поднимаем руки вверх)

- И разгонит тучки (Машут руками в стороны)

- Побежим мы по дорожкам Захотим его догнать

(Бег на месте)

- Но пузырь летит так быстро (Кружимся на месте)

- И его нам не поймать

(Разводят руки в стороны)

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас к третьему столу.

*Подходят к столу, на котором все готово для приготовления мыльных пузырей.*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем наш третий опыт. Что у меня в руках? Правильно, это мыло для посуды.

-Ребята, давайте узнаем получится ли у нас мыльные пузыри из средства для мытья посуды.

(**100мл. воды, 100мл жидкого мыла, 2 ч. ложки, сахара и добавить немного глицерина).**)

**Воспитатель:** Для этого нам нужно приготовить раствор: сначала наливаем теплой

водички в миску, затем добавляем мыло для посуды. А вам я приготовила уже готовый раствор. Перемешиваем ложечкой и попробуем надуть мыльные пузыри. Получаются? **(ответы детей)** Ну, тогда давайте добавим немного глицерина. Вы знаете, что такое глицерин?

**Воспитатель:** Глицерин - это такое вещество, у которого нет запаха, оно бесцветное, обладает сладковатым вкусом. Но пробовать вам его я не советую. А нам он нужен для того, чтобы наши мыльные пузыри были крепкими.

**Воспитатель:** Нам нужно добавить его совсем немного. Сейчас я добавлю себе и вам в миски.

**Воспитатель:** А теперь попробуйте при помощи воронки надуть пузыри. А что такое воронка? Воронка – это средство для переливания жидкости.

Теперь я возьму воронку и хорошенько ею размешаю содержимое миски.

Посмотрите, какой пузырь замечательный у меня получился. А вы хотите попробовать?

*Дети пробуют по очереди надувать мыльные пузыри при помощи воронки.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какие красивые пузыри у вас получились. А теперь, ребята, пришло время возвращаться в детский сад. Давайте снова встанем в круг и произнесем волшебные слова.

*Ты носи нас шарик, шарик голубой*

*Закружи нас, заверти и обратно в группу нас верни.*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и в детском саду.

*Садятся на стульчики, расположенные полукругом.*

**Рефлексия:**

- Ребята, где мы побывали сегодня?

- Что нового вы узнали о мыле?

- Какое бывает мыло? – жидкое, твердое, большое, маленькое, разного цвета, разной формы, с запахом

- При попадании воздуха в мыльную воду что появляется? — пузыри

- Для чего нужно мыло? – для уничтожения микробов.