

**Перспективное планирование по познавательно - исследовательской
деятельности во второй младшей группе № 10 «Непоседы»
на 2023 – 2024 учебный год**



Разработчик:
Батенёва С.К.
Машалгина И.И.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Какая бывает вода	Узнать о свойствах воды (прозрачная, без запаха, растворяются вещества).
	Мутная водица	Развивать представление о том, что прозрачная вода может быть мутной.
	«Разноцветная водичка»	Формировать представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания.
	Кто живет в воде?	Найти особенности внешнего вида рыб, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.
Октябрь	Холодный – горячий.	Учить определять температуру воды.
	Что в пакете?	Формирование представлений о воздухе.
	Наши помощники	Формирование представлений об органах чувств человека, их назначении, об охране органов чувств.
	Игры с соломинкой.	Формирование представлений о том, что человек дышит воздухом.
Ноябрь	Буря в стакане.	Формирование представлений о том, что человек дышит воздухом.
	Надувание мыльных пузырей	Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь
	«Мой веселый звонкий мяч»	Формирование понятий упругий, лёгкий; (Мяч всплывает: он легкий.) (Мячик выскакивает на поверхность воды, в нем воздух, а он легче воды)
	Снег и лед.	Формирование представлений о загрязнении снега и льда.
Декабрь	Изготовление цветных льдинок	Закрепить свойства воды (превращение в лёд), возможность окрашивания и превращения в лед
	Играем с	Познакомить с процессом растворения краски в воде (произвольно и при
	красками	помешивании); развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость.
	Чудесный мешочек.	Научить определять температуру веществ и предметов.
	Древесина, ее качества и свойства	Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; вычленять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности; толщина) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).

Январь	Сказка о камешке	Показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми.
	Какими бывают камни?	сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней, свойствах камня, учить классификации по разным признакам.
	«Волшебный камешек»	Мокрые камни меняют свой цвет
	Теплый камешек	Сформировать представление о свойствах камня.
Февраль	Бумага, ее качества и свойства.	Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, вычленять ее качества (цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвется, режется горит).
	«Послушай, как шуршит бумага»	Закрепить знания детей о бумаге и его свойствах.
	«Легко ли рвется бумага?»	Расширять представления детей о свойствах бумаги, закреплять умения делать выводы.
	«Тонет – не тонет»	Учить определять тяжелые и легкие предметы.
Март	Музыка или шум?	Научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.
	Что звучит.	Научить определять по издаваемому звуку предмет.
	Маленький	Познакомить с компонентом неживой природы - сухим песком; с тем, что песок
	исследователь	состоит из мелких песчинок.
	«Отпечатки наших рук»	Закрепить знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму предмета.
Апрель	«Что в коробке»	Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы
	«Веточка березы»	Наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду, выявить потребности растения в тепле.
	«Огород на окне»	Показать значение воды в жизни растений, дать представление о том, что из лукавицы можно вырастить зеленый лук, если создать условия.
Май	Поиграем с солнечным зайчиком	Формировать представления о том, как с помощью зеркала можно отражать солнечные луч, вызывая блики на стенах (траве, дороге, воде).

	Какая машина уедет дальше?	Совершенствование навыков экспериментирования. Развития наблюдательности
	«Ткань, ее качества и свойства»	Учить узнавать вещи из ткани, определять ее качество (толщину, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит)