

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Берёзка» город Когалым

## «Моя семья-моя радость»




**Подготовили:**

воспитатели группы № 10

Батенёва С.К.

Машалгина И.И.

г.Когалым 2024 г.



<b>Тема</b>	<b>«Моя семья- моя радость»</b>
<b>Тип проекта</b>	Познавательно-творческий
<b>Место реализации</b>	МАДОУ «Берёзка»
<b>По виду деятельности</b>	игровой
<b>По продолжительности</b>	среднесрочный , январь- апрель
<b>По форме реализации</b>	групповой
<b>Участники проекта</b>	дети второй младшей группы, родители, воспитатели
<b>Возраст детей</b>	3-4 лет
<b>Образовательная область</b>	«Социально-коммуникативное»
<b>Области интеграции</b>	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,



***«Ребенок – зеркало семьи, как в капле  
воды отражается солнце, так в детях  
отражается нравственная чистота  
матери и отца»***

***Лев Николаевич Толстой***

2024 год-Год семьи



## Актуальность

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи. Это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Семью объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. И ребенок должен осознать себя равноправным членом своей семьи.



## Проблема:

- Недостаток знаний у детей о своей **семье, о семейных ценностях, традициях.**
- Проблемы во взаимоотношениях между родителями и ребенком: частые истерики, капризность, непослушание.



## **Цель проекта:**

**создание условий для формирования у младших дошкольников элементарных представлений о семье, семейных ценностях и традициях через совместную творческую и познавательную деятельность детей и родителей.**



## Задачи:

- ☐ формировать у детей представления о семье; о родственных отношениях;
- ☐ закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек; познакомить с традициями празднования народных и государственных праздников: День Защитника Отчества, Масленица- проводы зимы, Международный женский день – 8 марта.
- ☐ обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- ☐ воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким и уважение к их труду;
- ☐ активизировать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, семейных ценностей.

## Особенности проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, традициями;
- интеграция совместной деятельности детей, родителей и педагогов.



# Предполагаемые результаты

## у дошкольников

- ❑ сформированы представления о семье, родственных отношениях, семейных традициях;
- ❑ сформировано уважительное отношение к родным и близким;

## у родителей

- ❑ повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания;
- ❑ гармонизация детско-родительских отношений;
- ❑ формирование мотивации к систематическому сотрудничеству и участию в образовательном процессе ДОУ;

# Формы сотрудничества

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПЕДАГОГ+  
РОДИТЕЛЬ**

- Анкетирование
- Консультации
- Папка – передвижка
- Родительское собрание
- Сайт ДОУ
- Социальные сети
- Мессенджер [WhatsApp](#)


**ПЕДАГОГ+  
РЕБЕНОК+  
РОДИТЕЛЬ**

- Развлечение «Весенний букет для мамочки»
- Продуктивная деятельность «Печенье для любимой мамочки»
- Творческая деятельность «Подарок папе»
- Мастер-класс «Кукла Масленичка»

**РОДИТЕЛЬ  
+  
РЕБЕНОК**

- Челленджи: «Семейная прогулка» «Праздничный завтрак для мамы»,
- Творческая деятельность: «Птичья столовая»
- «Книжка-малышка – Наша любимая сказка»
- Фотоколлаж «Маленькие помощники»
- Фото-выставка «Моя семья – моя радость»





**Семейные ценности** - чувства, благодаря которым семья становится крепкой, понятные детям младшего дошкольного возраста: любовь, уважение, доброе отношение, забота о близких.

**Семейные традиции** - совместное творчество, семейные праздники, семейное чтение, семейный досуг ( прогулки всей семьей)

# Фотоотчёт





*Анонс на неделю 18.03.-22.03.2024*

*Продолжаем работу  
над проектом  
"Моя семья-моя радость"  
Тема недели: "Читаем всей семьей"*

*Семейное чтение- ещё одна добрая  
семейная традиция, крепкий мостик  
между поколениями,  
который вы строите вместе с детьми.  
Ведь главное - именно атмосфера, которая  
окружает читающих.*

*1. Фотогалерея "Вечером мы не скучаем,  
сказки всей семьей читаем" - пополним наш  
семейный альбом новыми фотографиями.*

*2. Создание книжки-малышки  
"Любимая сказка"*

*Приглашаем принять участие  
в любом мероприятии проекта*

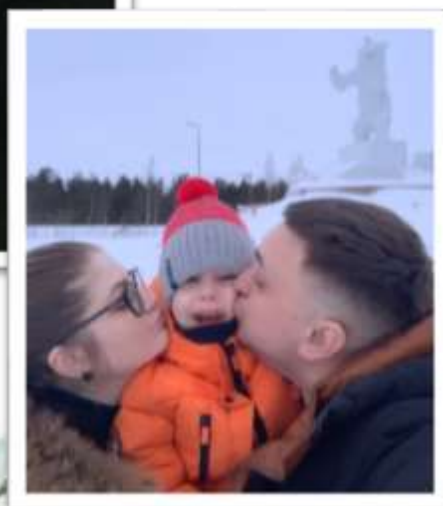
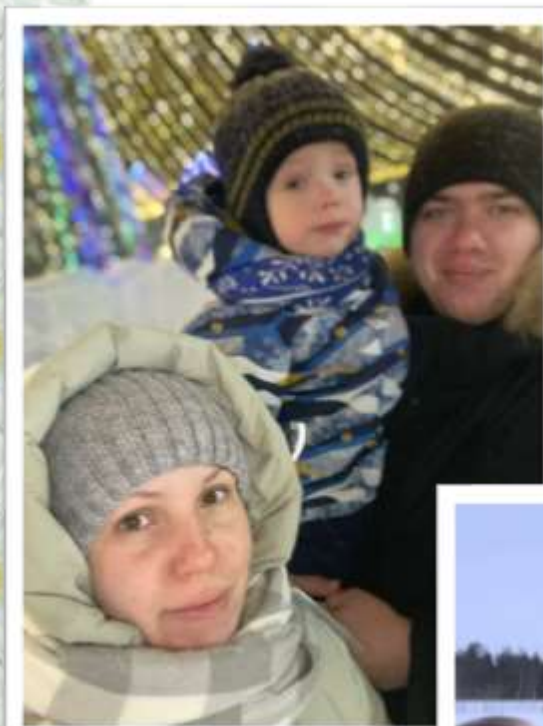


**НОД по социально-коммуникативному развитию  
«Моя семья», беседа « Семейные традиции»**





# Челлендж «Зимняя прогулка всей семьей»





# Совместная продуктивная деятельность- подарок папе «Звезда героя»





# Продуктивная деятельность «Печенье для любимой мамочки»





# Развлечение «Весенний букет для мамочки»





## Мастер-класс «Кукла Масленичка»













# Альбомы для рассматривания «Моя семья»





# Челлендж «Читаем сами, читаем вместе с мамой»





**Детско-родительское творчество  
Книжки-малышки «Любимая сказка»**



**Семья Кужелевых**



## **Заключение**

### **Проект «Моя семья- моя радость»**

помог пробудить в детях чувство причастности к своей семье, любви к своим родственникам, способствовал формированию в семьях воспитанников семейных традиций.

**Проект является первым шагом** в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

## Информационные ресурсы

- 1) Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. - М. : Просвещение, 1991.
- 2) Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
- 3) Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
- 4) Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
- 5) «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д.Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012
- 6) Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. - М. : Просвещение, 1991.
- 7) Проектная деятельность. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.detsadclub.ru/13-vospitatelu/proektnaya-deyatelnost?start=9>
- 8) Проектная деятельность в детском саду. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/6903-proektnaya-deyatelnost-moya-semya.html>
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14-ФГОС-ДО.pdf>
- 10) Социально-педагогический, творческий проект. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/07/sotsialno-pedagogicheskiy-tvorcheskiy-proekt>.



**Спасибо за внимание !**

