

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Подготовила воспитатель МАДОУ «Колокольчик»
Батенёва Светлана Константиновна
г.Когалым, 2017 г.



Дети любят искать, сами находить.

В этом их сила...

А. Эйнштейн

***Основной целью
опытно-экспериментальной деятельности***

**формирование у детей познавательной активности,
любопытности, стремления к самостоятельному
познанию и размышлению**



Задачи развития опытно-экспериментальной деятельности

- создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
- развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
- развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
- создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.



Классификация детского экспериментирования

По характеру объектов, используемых в эксперименте

По количеству наблюдений за одним и тем же объектом

По характеру включения в педагогический процесс

По месту проведения опытов

По количеству детей

По продолжительности

По характеру познавательной деятельности детей

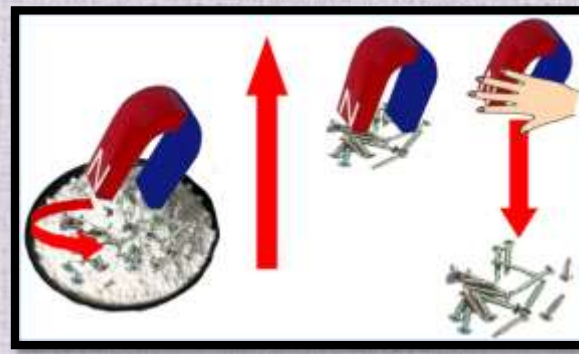
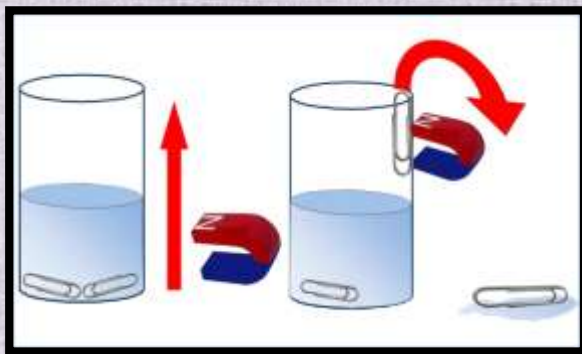
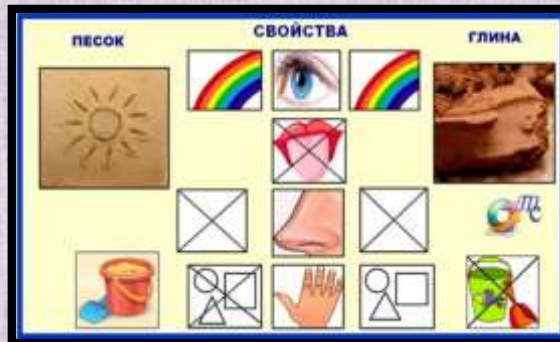
По характеру мыслительных операций

По месту в цикле

По способу применения



карточки-схемы проведения экспериментов



Правила безопасности при проведении опытов:

- Перед началом работы надевать халаты, фартуки, нарукавники.
- Во время опыта не разбрасывать песок, не тереть глаза грязными руками;
- Аккуратно пользоваться емкостью для воды;
- Своевременно поддерживать порядок на рабочем месте (подтирать разлитую на пол или стол воду);
- Нельзя брать в рот полученные в ходе опыта приготовленные растворы;
- На пипетку не следует давить сильно, может треснуть стекло;
- Раствор из пипетки необходимо аккуратно капать в стаканчик, не разбрызгивать;
- Нельзя брать в рот лед;
- Чужие узоры изо льда нельзя ломать и портить;
- Неизвестные семена не стоит пробовать на вкус;
- Опыты с огнем можно проводить только под руководством взрослых, имея для этого специальное оборудование;
- После опыта все убрать



Правила безопасности при проведении опытов:

По окончании работы
Ты работу завершишь?
Ведь на место положил?



С песком
Если сыплетесь
ты песок -
Рядом вешик и совок.



Со стеклом
Со стеклом будь
осторожен -
Ведь оно
разбиться
может.
А разбилось - не
беда,
Есть ведь верные
друзья: Шустрый
водик, брат-совок
И для мусора
вафик -
Вшик/вашик соберут, Пшик/руки
свернут!



С водой
Коль с водой имеешь дело,
Руками изучай смело,
Протри воду - не беда,
Тряхни вод рукой - всегда,
Фартук - друг, он нам ямок,
И никто здесь не промок



С огнём
Помни правило: огонь,
Никогда один не тронь



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА





РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Требования к уголку экспериментирования

❖ Безопасность для жизни и здоровья детей

❖ Достаточность материалов для экспериментирования

❖ Доступность



ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ В УГОЛКЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

ПРИБОРЫ-ПОМОЩНИКИ:
ЛУПА, ВЕСЫ, ПЕСОЧНЫЕ
ЧАСЫ, КОМПАС, МАГНИТЫ

ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ:
КАМЕШКИ, ГЛИНА,
ПЕСОК, РАКУШКИ, ШИШКИ,
МОХ И Т.Д

УТИЛИЗИРОВАННЫЙ
МАТЕРИАЛ: ПРОВОЛКА,
ПРОВОЛКА, МЕХ. ТКАНИ,
ПРОБКИ, КУСОЧКИ КОЖИ И
ДР..

ТЕХНИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:
ГАЙКИ, СКРЕПКИ, БОЛТЫ,
ГВОЗДИ И ДР..

КРАСИТЕЛИ: ПИЩЕВЫЕ И
НЕПИЩЕВЫЕ (ГУАШЬ,
АКВАРЕЛЬНЫЕ КРАСКИ И
ДР.)

РАЗНЫЕ ВИДЫ БУМАГИ:
ОБЫЧНАЯ, КАРТОН,
НАЖДАЧНАЯ,
КОПИРОВАЛЬНАЯ И ДР.

МЕДИЦИНСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ : ПИПЕТКИ,
КОЛБЫ, ДЕРЕВЯННЫЕ
ПАЛОЧКИ, ШПРИЦЫ (БЕЗ
ИГЛЫ)

СТАКАНЧИКИ, ЛОЖКИ
МЕРНЫЕ И ДР
ПРОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ:
МАСЛО, МУКА, СОЛЬ, САХАР



Опыты с водой



Рассматривание природного материала





Опыты с микроскопом



Опыты с лупой



Рассматривание и знакомство с разновидностями материала





«Свойства воздуха»



«Свойства соли»



Экспериментальная игра «Тонет не тонет»



Опыты с магнитом



**Благодарю за внимание.
Желаю Вам профессиональных и
творческих успехов!!!**

