

# Календари природы в разных возрастных группах по методике Николаевой С.Н.



Когалым 2022 г.



Подготовила воспитатель:  
МАДОУ детский сад «Берёзка»  
Батенёва Светлана Константиновна



**Календарь** – это предмет логично построенного обсуждения, который способствует развитию умений рассуждать, анализировать, сопоставлять события, а затем отражает их в речи (выводы, обобщения), т. е служит наглядным средством обучения логическим операциям и моделирующей деятельности.



# Значение календарей природы

- расширяется кругозор и представления детей, развиваются и уточняются представления о предметах и явлениях действительности;
- устанавливаются определенные логические связи и зависимости между ними;
- развивается наблюдательность и устойчивый познавательный интерес;
- в плане умственного воспитания: абстрагирует и наглядно демонстрирует закономерную связь природных объектов, связь причинно-следственного характера;
- у детей развивается художественное восприятие действительности;
- приучают дошкольников к аккуратности и систематичности в работе;
- способствуют воспитанию любви и бережного отношения к родной природе, развитию чувства гордости за свой край. развивает чувство гордости за свой край;
- обогащается словарный запас.



# Николаева Светлана Николаевна



Доктор педагогических наук,  
главный научный сотрудник Института  
психолого-педагогических проблем детства  
Российской академии образования.

Разработала систему экологического  
воспитания дошкольников.  
Автор многих методических  
изданий по экологии для педагогов.



Большое внимание уделяла работе  
с календарём природы.

Предлагала варианты календарей,  
правила действия с ними,  
правила заполнения их в разных  
возрастных группах детского сада.

# Виды календарей природы

- Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе.
  - Календарь наблюдений за птицами.
  - Календари наблюдений за ростом и развитием живых существ.



# Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе ранний возраст



# Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе вторая младшая группа



# Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе в средней группе



# Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе в старшей группе



Дневник наблюдений за погодой

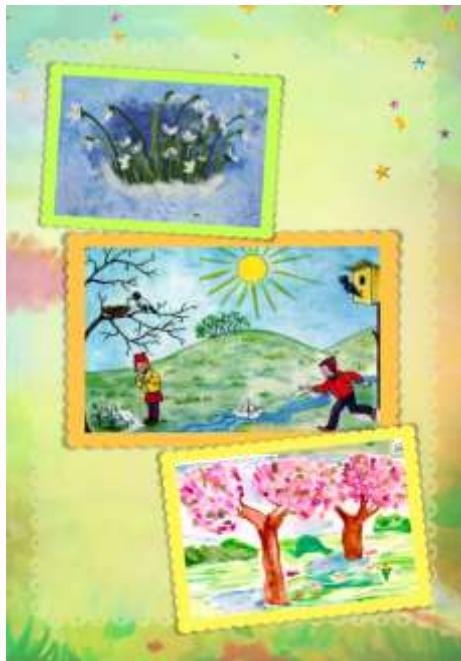
Месяц МАРТ

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Солнечно	Пасмурно	Дождь	Снег	Ветер	Нет ветра	Морозно
Жарко	Холодно	Тепло	Бабочка	Жук	Муравей	Лягушка
Воробей	Ворона	Голубь	Грач	Синица	Снегирь	Скворец



# Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе в подготовительной группе

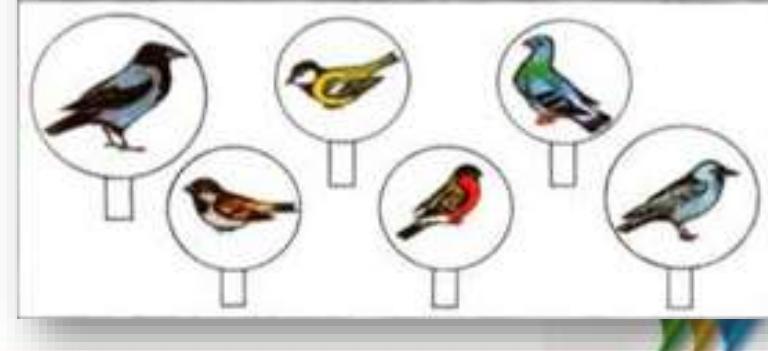


# Календарь наблюдений за птицами

## младшая и средняя группы



Кормушка с прорезями



# Календарь наблюдений за птицами

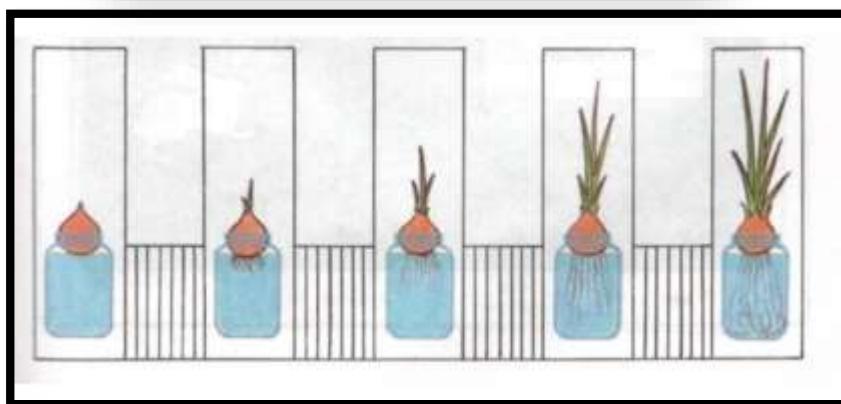
## старшая и подготовительная группы

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		ДНИ НИДЕЛИ	ЖДУТ КОРМА	КОРМЯТСЯ	ЛЕТАЮТ В БЛИЗИ
		ПОНЕДЕЛЬНИК			
		ВТОРНИК			
		СРЕДА			
		ЧЕТВЕРГ			
		ПЯТНИЦА			



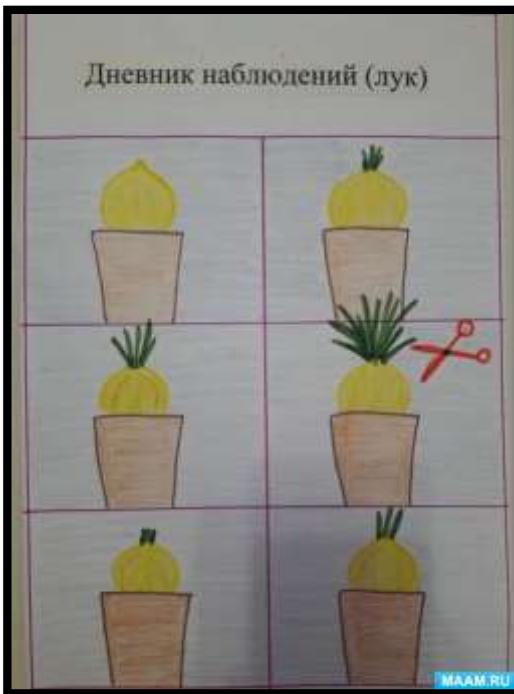
# Календарь наблюдений за ростом и развитием растений (огород на окне)

В младших группах воспитатель зарисовывает или фотографирует изменения.



# Календарь наблюдений за ростом и развитием растений (огород на окне)

**В средних** – дети помогают (например, воспитатель рисует луковицу, а ребенок – зеленые листья) зарисовывают дети.



календарь наблюдения за луком

4 февраля	5 февраля	6 февраля	7 февраля	8 февраля	9 февраля	10 февраля
11 февраля	12 февраля	13 февраля	14 февраля	15 февраля	16 февраля	17 февраля
Запись:						

**В старших и подготовительных группах** результаты наблюдений  
**зарисовывают дети.**



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

