

Календари природы в разных возрастных группах по методике Николаевой С.Н.



Когалым 2022 г.

Подготовила воспитатель:
МАДОУ детский сад «Берёзка»
Батенёва Светлана Константиновна





Календарь – это предмет логично построенного обсуждения, который способствует развитию умений рассуждать, анализировать, сопоставлять события, а затем отражает их в речи (выводы, обобщения), т. е. служит наглядным средством обучения логическим операциям и моделирующей деятельности.



Значение календарей природы

- расширяется кругозор и представления детей, развиваются и уточняются представления о предметах и явлениях действительности;
- устанавливаются определенные логические связи и зависимости между ними;
- развивается наблюдательность и устойчивый познавательный интерес;
- в плане умственного воспитания: абстрагирует и наглядно демонстрирует закономерную связь природных объектов, связь причинно-следственного характера;
- у детей развивается художественное восприятие действительности;
- приучают дошкольников к аккуратности и систематичности в работе;
- способствуют воспитанию любви и бережного отношения к родной природе, развитию чувства гордости за свой край. развивает чувство гордости за свой край;
- обогащается словарный запас.



Николаева Светлана Николаевна



Доктор педагогических наук,
главный научный сотрудник Института
психолого-педагогических проблем детства
Российской академии образования.

Разработала систему экологического
воспитания дошкольников.
Автор многих методических
изданий по экологии для педагогов.

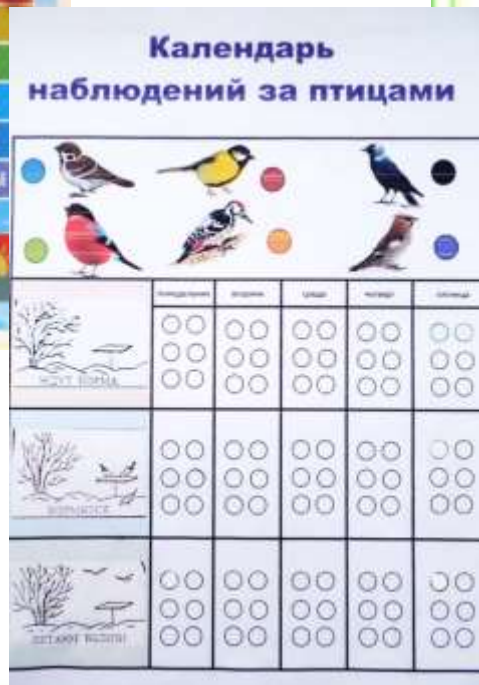


**Большое внимание уделяла работе
с календарём природы.**

Предлагала варианты календарей,
правила действия с ними,
правила заполнения их в разных
возрастных группах детского сада.

Виды календарей природы

- **Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе.**
- **Календарь наблюдений за птицами.**
- **Календари наблюдений за ростом и развитием живых существ.**



Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе ранний возраст



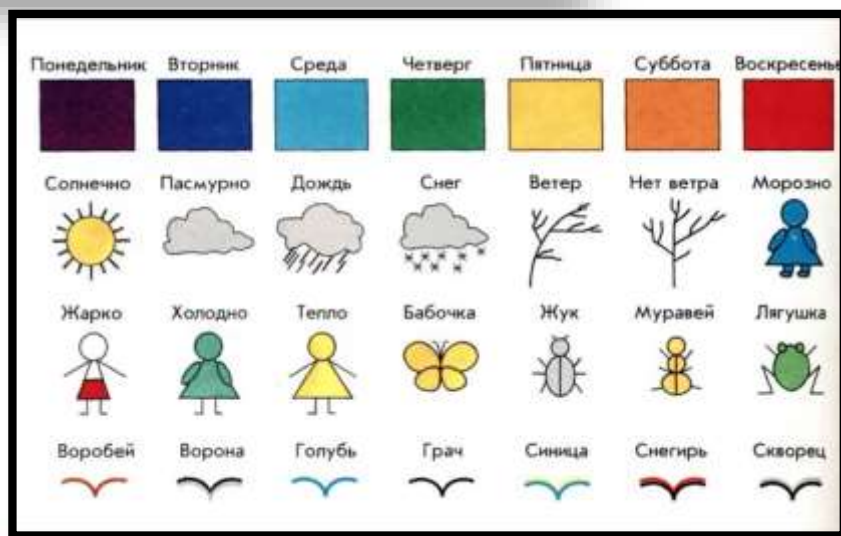
**Календарь наблюдения
за сезонными изменениями в природе
вторая младшая группа**



Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе в средней группе



Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе в старшей группе



Календарь наблюдения за сезонными изменениями в природе в подготовительной группе

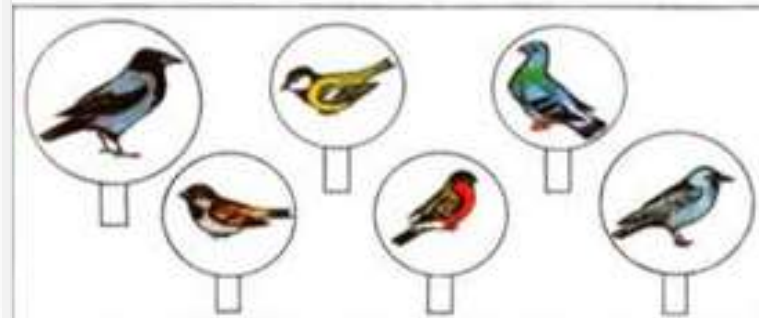


Календарь наблюдений за птицами

младшая и средняя группы
















Кормушка с прорезями



Календарь наблюдений за птицами

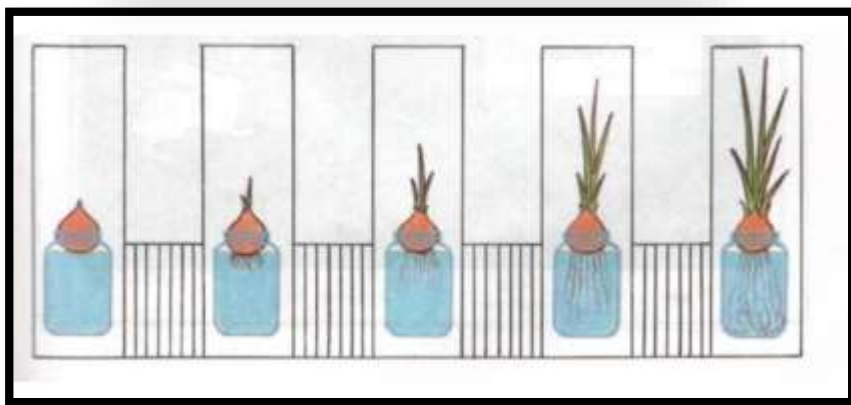
старшая и подготовительная группы

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		ДНИ НЕДЕЛИ	 ЖДУТ КОРМА	 КОРМЯТСЯ	 ЛЕТАЮТ В БЛИЗИ
		ПОНЕДЕЛЬНИК			
		ВТОРНИК			
		СРЕДА			
		ЧЕТВЕРГ			
		ПЯТНИЦА			



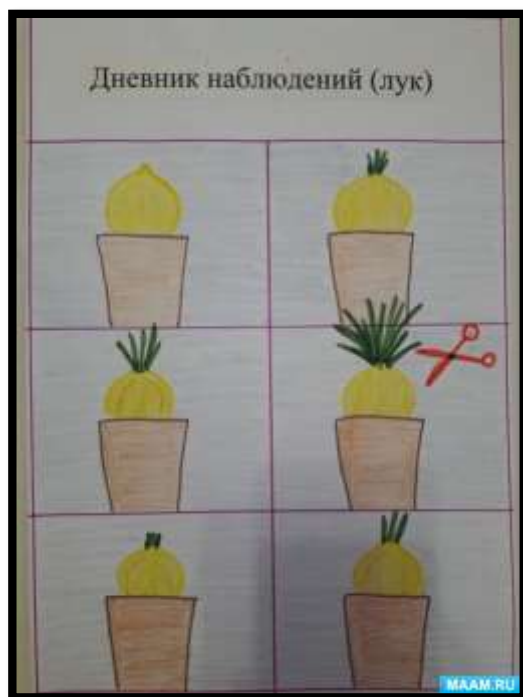
Календарь наблюдений за ростом и развитием растений (огород на окне)

В младших группах воспитатель зарисовывает или фотографирует изменения.



Календарь наблюдений за ростом и развитием растений (огород на окне)

В средних – дети помогают (например, воспитатель рисует луковицу, а ребенок – зеленые листья) зарисовывают дети.



В старших и подготовительных группах результаты наблюдений зарисовывают дети.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

