



СЛОВОЛОДОЧКИ

методика обучения чтению

Юлия Пчелинцева

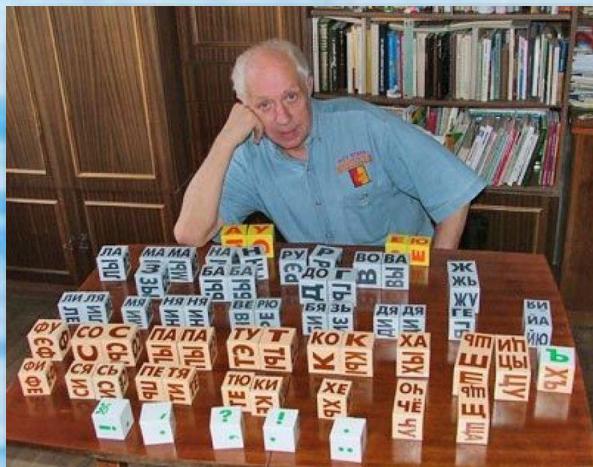
Когалым 2024 г.



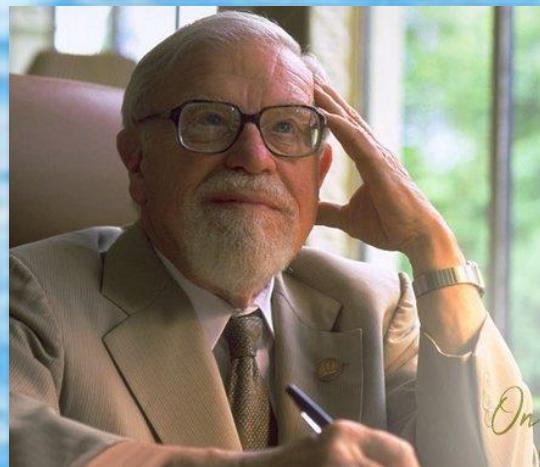
Подготовила воспитатель:
МАДОУ детский сад «Берёзка»
Батенёва Светлана Константиновна



Звуковой аналитико-синтетический метод К.Д. Ушинского



Кубики Н.А. Зайцева



Карточки Г. Домана





- **Овладеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;**
- **Научиться различать гласные и согласные звуки;**
- **Различать на слух твёрдые и мягкие согласные;**
- **Производить звуковой анализ слова;**
- **Правильно и плавно читать по слогам с пониманием прочитанного;**
- **Уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать в соответствии со знаком в конце;**
- **Проявлять интерес и любовь к чтению, русскому языку.**



- **Первый этап: изучение звуков;**
- **Второй этап: слияние звуков в слоги;**
- **Третий этап: слияние слогов в слова и чтение простых слов;**
- **Четвёртый этап: чтение с пониманием прочитанного.**

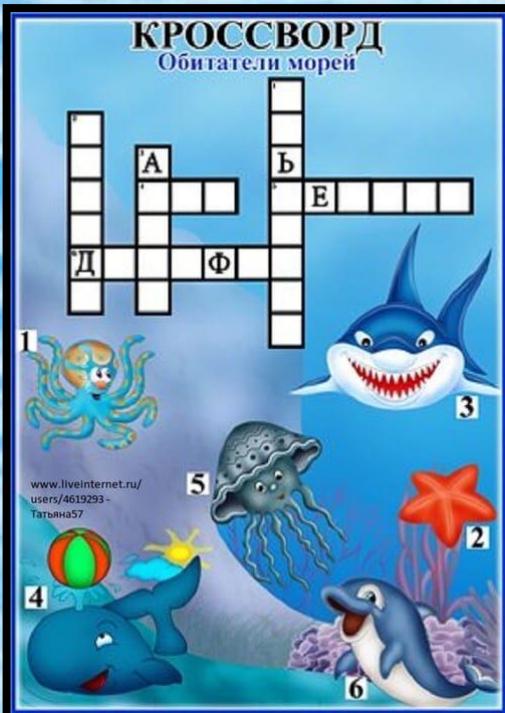


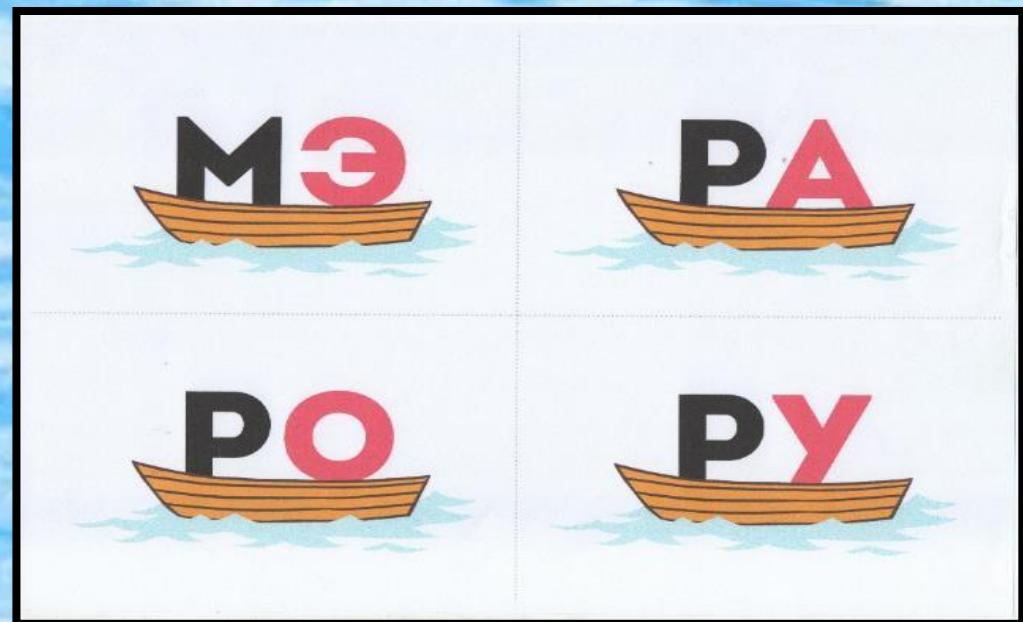


- Развитие фонематического восприятия;
- Развитие познавательных способностей ребёнка;
- Развитие памяти и внимания;
- Развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму;
- Развитие образного и логического мышления;
- Развитие речи ребёнка и умению аргументировать свои высказывания.









ЧА

А

ДА

ДА

ДА





УЗЕЛ



УЗ-ЕЛ

УЖИН



УЖ-ИН



Слоговые таблицы

Холодное звонкое море и лодочки



A	МА	РА	ЛА	НА
О	МО	РО	ЛО	НО
У	МУ	РУ	ЛУ	НУ
ы	Мы	Ры	Лы	Ны
э	МЭ	РЭ	ЛЭ	НЭ



Теплое глухое море и лодочки



у	фу	су	пу	ту	ку	шу
о	фо	со	по	то	ко	шо
а	фа	са	па	та	ка	ша
э	фэ	сэ	пэ	тэ	кэ	шэ
ы	фы	сы	пы	ты	кы	ши
	ф	с	п	т	к	ш



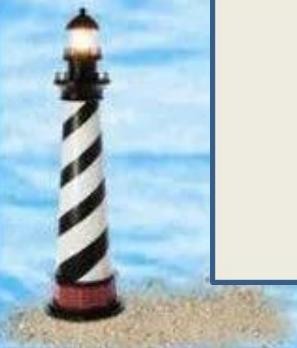
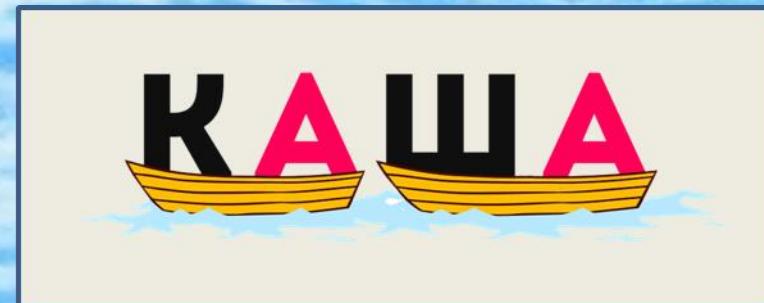
Холодное звонкое море царства Сюсюк и Люлюк и лодочки



Ю	лю	мю	ню	рю
Ё	лё	мё	нё	рё
Я	ля	мя	ня	ря
Е	ле	ме	не	ре
И	ли	ми	ни	ри
	ль	мъ	нь	ръ



Словолодочки



Желаю творческих успехов!

