



«Роль дидактики в обучении детей правилам дорожного движения»

Подготовила:
воспитатель МАДОУ «Берёзка»
Батенёва С.К.

Когалым 2024 г.



Преимущества использования дидактических игр

Интерес и мотивация

игровая форма обучения привлекает внимание детей и стимулирует их интерес к изучаемому материалу

Активное участие

в отличие от пассивного восприятия информации, игры требуют активного участия детей, что способствует лучшему запоминанию и пониманию материала.

Практическое применение

через игровые ситуации дети могут практиковать применение полученных знаний в реальных условиях, что повышает их уверенность и готовность к встрече с реальными ситуациями на улице

Развитие социальных навыков

Многие дидактические игры предполагают коллективное участие, что развивает у детей навыки общения, сотрудничества и взаимопонимания



Принцип последовательности

- От простых игр (настольно-печатных) к словесным играм на основе загадок, а затем и к наиболее сложным играм (ребусы, кроссворды, головоломки, решение проблемных ситуаций, викторины);
- От использования в играх готового материала, к применению и самостоятельному изготовлению атрибутов (жезлы, макет светофора, улиц и т. д.);
- От индивидуального участия детей в играх, к коллективному участию в играх.



Младший дошкольный возраст

Игры, направленные на развитие сенсорики, моторики и элементарных представлений о мире вокруг.

«Светофорик» Цель: ознакомление с основными сигналами светофора и их значением.





Средний дошкольный возраст

дети продолжают расширять свой кругозор и становятся более самостоятельными. Дидактические игры на этом этапе направлены на закрепление базовых знаний и развитие логического мышления.





Старший дошкольный возраст

Старшие дошкольники обладают развитым мышлением и способностью анализировать информацию.

Дидактические игры для этого возраста направлены на углубленное изучение тем и развитие сложных навыков.









Спасибо за внимание