

# **СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа сентябрь 2024 г.**

**«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
<b>Познавательное (окруж.мир)</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь». О. В. Дыбина <b>Цель:</b> расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду; Закреплять умения отвечать на вопросы. Прививать детям любовь к своему детскому саду; развивать связную речь; познавательную исследовательскую деятельность	<b>Тема:</b> «Нарисуй картинку про лето» (Комарова) <b>Цель:</b> учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	<b>Тема:</b> «Описание игрушек» Ушакова стр.106 <b>Цель:</b> учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; слова, обозначающие действия и состояние (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.	<b>Тема:</b> Повторение Помараева, Позина <b>Цель:</b> воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.	<b>Тема:</b> «Весёлая неваляшка». <b>Цель:</b> учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, учить детей реагировать на окончание музыки.	<b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.	<b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.	<b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.
<b>«Осень» (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью)</b>				
09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
<b>Познавательное (окруж.мир)</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Модница Осень» Е.А. Алябьева. Стр. 45 <b>Цель:</b> формировать представления детей об осени. Какие месяцы являются осенними. Как природа готовится к зиме.	<b>Тема:</b> «На дорожку падают осенние листочки» <b>Цель:</b> познакомить с гуашевыми красками, учить правильно, держать кисть обмакивая ее всем ворсом в краску; учить изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, и обмакивая в краску по мере надобности	<b>Тема:</b> Рассматривание сюжетных картинок об осени, составление описательных рассказов <b>Цель:</b> закрепить знания детей о признаках осени, об овощах, фруктах. Учить рассказывать по мнемотаблице. Развивать речь, внимание, память.	<b>Тема:</b> Повторение Помараева, Позина <b>Цель:</b> воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.	<b>Тема:</b> «Осеннее дерево» Д. Н. Колдина стр.18 <b>Цель:</b> расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки.

<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и дослушивать произведение до конца). Знакомить детей с жанрами музыкальных произведений.	<b>Физкультура</b> <b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> доставлять ребенку радость, создавать эмоциональный комфорт. Способствовать установлению контакта между детьми, их родителями и педагогом.	<b>Физкультура</b> <b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	<b>Физкультура (на прогулке)</b> <b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.
<b>«Лесные звери и птицы осенью»</b>				
<b>16.09</b>	<b>17.09</b>	<b>18.09</b>	<b>19.09</b>	<b>20.09</b>
<b>Познавательное (окруж.мир)</b> <b>Тема:</b> «У медведя во бору» О.А. Соломенникова № 2, стр. 30 <b>Цель:</b> закреплять знания сезонных изменений в природе, жизни диких животных осенью. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим платок для Осени» <b>Цель:</b> заинтересовать детей составлением узора на квадрате из листьев и ягод, заполняя элементами середину, стороны, углы. Совершенствовать приём примакивания всем ворсом кисти, ставить точки её кончиком или ватной палочкой. Развивать чувство композиции	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Описание игрушек: медведя и лисы <b>Цель:</b> продолжать учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; слова, обозначающие действия и состояние(глаголы); учить согласовывать прилаг с суще в роде и числе.	<b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Количество и счёт. Величина. Ориентировка в пространстве» Помараева, Позина <b>Цель:</b> развивать умения детей сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько; закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше; упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, сверху, внизу	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Вот ёжик без головы и ножек». Лепка сюжетная. <b>Цель:</b> учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественным материалом для изображения колючей «шубки».. Развивать чувство формы, способности композиции.
<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> учить детей петь выразительно, правильно передавать в пении характер песни, чётко произносить слова. Побуждать детей петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.	<b>Физкультура</b> <b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> совершенствовать танцевальные движения: ритмичные хлопки и притопы, менять движения в соответствии с 2-х частной формой произведения, ориентироваться в пространстве.	<b>Физкультура</b> <b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур	<b>Физкультура (на прогулке)</b> <b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.
<b>«Сбор урожая, труд человека осенью. Откуда хлеб пришёл»</b>				
<b>23.09</b>	<b>24.09</b>	<b>25.09</b>	<b>26.09</b>	<b>27.09</b>

Познавательное (окруж.мир)	Рисование	Развитие речи	ФЭМП	Аппликация
<p><b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?» Соломенникова О.А стр.28</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</p>	<p><b>Тема:</b> «Огурец и помидор» Коморова</p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и закрашивая в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Учить различать и называть овощи.</p>	<p><b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Сбор фруктов».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение внимательно рассматривать персонажей картинки, отвечать на вопросы по её содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание; способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины</p>	<p><b>Тема:</b> «Количество и счёт. Величина. Форма. Ориентировка в пространстве» Помараева, Позина</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению</p>	<p><b>Тема:</b> «Консервирование овощей»</p> <p><b>Цель:</b> учить приемам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой. Вызывать интерес к деятельности взрослых при сборе овощей в огороде. Закреплять знания об овощах, способах их приготовления.</p>
Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура (на прогулке)
<p><b>Цель:</b> развивать ловкость, умение передавать игровой образ, учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>НОД № 10</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать ритмический слух, учить извлекать звуки на металлофоне. Формировать умение подыгрывать мелодию на одном звуке</p>	<p><b>НОД № 11</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p><b>НОД № 12</b></p> <p><b>Цель:</b> разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.</p>

# **СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа октябрь 2024 г.**

«Одежда. Обувь. Головные уборы»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
30.09	01.10	02.10	03.10	04.10
<b>Познавательное</b> <b>Тема:</b> «Одежда» О.В.Дыбина, стр.23 <b>Цель:</b> упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина, строение), группировать предметы по признакам.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим платье для куклы» ((Т.С.Комарова с.74) <b>Цель:</b> учить украшать изделие точками, полосками, колечками с помощью кисти.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Описание внешнего вида куклы Оли Ушакова 25-27 <b>Цель:</b> учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ.	<b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Количество и счёт. Форма. Ориентировка во времени. Помараева, Позина <b>Цель:</b> упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько: закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Платье в горошек». <b>Цель:</b> учить украшать платье наклепом из шариков, скатанных из разноцветного пластилина. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, память, фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить дело до конца.
<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой муз произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп.	<b>Физкультура</b> <b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Улучшать ориентацию в пространстве в игре.	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	<b>Физкультура</b> <b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b> упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Улучшать ориентацию в пространстве в игре.	<b>Физкультура (на прогулке)</b> <b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с ходьбой и бегом в колонне за воспитателем. Учить выполнять упражнения одновременно с воспитателем: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать врассыпную.
Мониторинг				
07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
<b>Познавательное</b> <b>Тема:</b> «По грибы, по ягоды...» <b>Цель:</b> формировать представления о грибах и ягодах, учить различать съедобные и несъедобные грибы; формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зайчонок» «Увлекательное рисование методом тычка» <b>Цель:</b> познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – метом тычка (с помощью жёсткой кисти). Расширять знания детей о	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ сказки «Репка» Ушакова 38-40 <b>Цель:</b> учить детей совместно с взрослым пересказу сказки «Репка», правильно называть качества предметов, детенышей животных, закреплять	<b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Повторение пройденного материала Помораева И. А., В.А Позина <b>Цель:</b> Выявить уровень знаний на начало учебного года.	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Крендельки» (с. 60) Комарова Т.С. <b>Цель:</b> закреплять приём раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; учить детей по-разному свёртывать получившуюся колбаску; воспитывать

природе; формировать интерес к природе.	животных.	правильное произношение звуков М, Мь.		аккуратность при работе с пластилином.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, развивать умение ориентироваться в пространстве.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	<b>Цель:</b> развивать певческие навыки - петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова. Знакомить со звучанием музыкальных инструментов.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> продолжать учить ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на 2 ногах.
<b>«Посуда. Электроприборы»</b>				
<b>14.10</b>	<b>15.10</b>	<b>16.10</b>	<b>17.10</b>	<b>18.10</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Ждем гостей» («рукотворный мир» и Алешина стр.57) <b>Цель:</b> знакомство с предметами посуды их свойствами, назначением.	<b>Тема:</b> «Чашка» (Д. Н. Колдина с. 21) <b>Цель:</b> познакомить детей с техникой печатания оттиском печатками красками разных цветов.	<b>Тема:</b> Описание предметов посуды Ушакова 78-80 <b>Цель:</b> учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их назначение.	<b>Тема:</b> Форма. Величина. Помораева И. А., В.А Позина <b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты словами: высокий, низкий, выше, ниже. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	<b>Тема:</b> «Украсим чашку» <b>Цель:</b> формирование умения создавать узор для украшения чашки, используя (уже готовые) кружочки. Развивать мелкую моторику рук.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> знакомить с музыкальными жанрами – танцем, песней. Развивать певческие навыки - петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	<b>Цель:</b> развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой муз произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп. Передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» по образцу.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> Ходьба и бег по сигналу, с остановкой, выполнением заданий перепрыгивание через начертанную на земле линию с приземлением на согнутые ноги.
<b>«Дом, квартира, моя комната»</b>				
<b>21.10</b>	<b>22.10</b>	<b>23.10</b>	<b>24.10</b>	<b>25.10</b>

<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Мой дом» <b>Цель:</b> уточнить характерные особенности домов детей, уметь рассказывать о своем доме. обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт. Воспитывать любовь к родному дому, бережное отношение к личному и общественному имуществу.	<b>Тема:</b> Коврик для зайчат <b>Цель:</b> учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; располагать узор по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<b>Тема:</b> Рассматривание картины «Строим дом» Затулина стр. 32 <b>Цель:</b> учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Активизировать словарь детей словами: названиями предметов, качествами и назначением, действий с ними.	<b>Тема:</b> Количество и счёт. Форма. Ориентировка в пространстве. Помораева И. А., В.А Позина <b>Цель:</b> учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления: налево, направо, слева, справа. Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.	<b>Тема:</b> «Разноцветные огоньки в домиках» (с. 59) Комарова Т.С. <b>Цель:</b> учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы, чередовать кружки по цвету; упражнять в аккуратном наклеивании; закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» по образцу. Учить правильно выполнять движения на укрепление мышц спины, рук и ног.	<b>НОД № 10</b> <b>Цель:</b> учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	<b>Цель:</b> знакомить со звучанием музыкальных инструментов, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо). Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	<b>НОД № 11</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	<b>НОД № 12</b> <b>Цель:</b> продолжать учить ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на 2 ногах.
<b>«Мебель»</b>				
<b>28.10</b>	<b>29.10</b>	<b>30.10</b>	<b>31.10</b>	<b>01.11</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> «Мебель» О.В.Дыбина, стр.20 <b>Цель:</b> учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	<b>Тема:</b> «Полосатые кресла» <b>Цель:</b> формирование умений у детей рисовать цветными карандашами и фломастерами, располагать рисунок по всему листу, с добавлением узора. Закреплять умение детей украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету.	<b>Тема:</b> «Описание мебели. Оборудование комнаты для кукол» О.С.Ушакова. стр.127 <b>Цель:</b> продолжать формировать умение понимать и отвечать на вопросы; учить описывать предмет, расставлять предметы мебели в комнате для кукол; способствовать освоению детьми пространственных	<b>Тема:</b> Количество и счёт. Величина. Помораева И. А., В.А Позина <b>Цель:</b> учить считать в пределах 3, используя приемы счета. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире –	<b>Тема:</b> «Мебель для куклы» Колдина, 26. <b>Цель:</b> закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами: раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления. Развивать мелкую моторику.

		ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов: в, на.	уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> развивать умение проявлять самостоятельность в игровом и танцевальном творчестве.	<b>НОД № 13</b> <b>Цель:</b> учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (10-12 раз). Упражнять в лазанье под дугу и прыжках на двух ногах между кубиками.	<b>Цель:</b> продолжать развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	<b>НОД № 14</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	<b>НОД № 15</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.



## СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа ноябрь 2024 г.

### Я в мире человек (моя внешность). День народного единства

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> «Я живу в России» Алёшина <b>Цель:</b> познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником, с памятниками, посвященными этим событиям.	<b>Тема:</b> «Мы едем на праздник с флагами и шарами» Т. С. Комарова <b>Цель:</b> учить изображать рисунок по словесному указанию.	<b>Тема: Составление описания внешнего вида</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей описывать внешний вид окружающих и их одежду, образовывать формы единственного и множественного числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, ганцевать и т. д.; развивать речь, звуковую культуру речи;	<b>Тема: Количество и счёт</b> <b>Цель:</b> Продолжать способствовать развитию умения считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять детей определять пространственное направление от себя: сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	<b>Тема:</b> «Девочка и мальчик пляшут». <b>Цель:</b> учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> Учить детей плавно выполнять движения руками, ритмично двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. Ориентироваться в пространстве. Уметь координировать свои движения.	<b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	<b>Цель:</b> Учить детей воспринимать и различать изобразительные элементы музыки, отвечать на вопросы, связанные с текстом. Продолжать знакомить с творчеством композиторов П.И.Чайковским, Ф.Шубертом. Знакомить с профессией композитора.	<b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.
<b>«Моя семья»</b>				
07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Традиции моей семьи. Родословная» Алешина <b>Цель:</b> Углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких	<b>Тема:</b> «Портрет моей семьи» <b>Цель:</b> Закрепление умения изображать группу людей – портрет семьи, передавая характерные особенности каждого члена семьи.	<b>Тема:</b> Составление рассказа из личного опыта «Как я дома помогаю» <b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и свойства предметов, учить	<b>Тема: Количество и счёт. Ориентировка во времени.</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа; учить правильно, соотносить числительные и предметы; способствовать развитию отвечать на вопросы «Сколько?»,	<b>Тема:</b> «Красивая тарелочка для мамы» (декоративное панно) <b>Цель:</b> Учить детей располагать элементы узора в центре круглой формы и по краям, по-разному сочетая их по цвету, форме.



		подбирать точные сравнения	«Который по счету?»; расширять представление о частях суток и их последовательности.	
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> Учить детей петь легко, непринужденно, в умеренном темпе, соблюдать ритмический рисунок, четко выговаривать слова. Предложить детям импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым, развивать чувство лада.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> Продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны, прыжках на двух ногах через 5-6 линий и бросании мяча	<b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей чувствовать танцевальный характер музыки, выполнять движения ритмично, самостоятельно начинать и заканчивать танец.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнять в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.
<b>«Труд взрослых в детском саду»</b>				
<b>14.10</b>	<b>15.10</b>	<b>16.10</b>	<b>17.10</b>	<b>18.10</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь. О.В Дыбина стр.27-28 <b>Цель:</b> Расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду. Познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии. Ознакомление с предметным и социальным окружением»	<b>Тема:</b> «Чашка» Д.Н. Колдина, стр.18 <b>Цель:</b> Учить детей крупно рисовать предметы посуды с натуры, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой.	<b>Тема:</b> «Кто работает в детском саду» составление рассказа по картинкам. <b>Цель:</b> Закрепить представления детей о профессиях детского сада; развивать связную речь детей, учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; развивать логическое мышление и внимание; воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду.	<b>Тема: Форма. Ориентировка в пространстве.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры не зависимо от их размера. Упражнять в определении пространственных направлений от себя.	<b>Тема: «Сибирский кот»</b> <b>Цель:</b> Учить детей создавать пластическую композицию: лепить спящую кошку конструктивным способом и размещать ее на «батарее» - бруске пластилина. Закреплять знания о домашних животных, внешнем виде, повадках.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> Побуждать детей выразительно передавать однотипные движения игровых персонажей. Ориентироваться в пространстве.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> Учить детей бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в ползании в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни-«как медвежата» и прыжках на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд.	<b>Цель:</b> Закреплять умение детей петь весело, напевно, вместе начинать, заканчивать песню. Учить детей петь эмоционально, весело, ласково, точно интонируя мелодию и соблюдая ритм, отчетливо произносить слова.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задания на сохранение устойчивого равновесия.	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.

«Труд взрослых моих родителей»				
21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Познавательное	Рисование	Развитие речи	ФЭМП	Аппликация
<p><b>Тема:</b> «Зимняя одежда для...почек» (стр. 34, «Экология для малышей» Гончарова Е.В.)</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям первоначальные знания о некоторых особенностях подготовки деревьев к зиме</p>	<p><b>Тема:</b> «Украшение фартука»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять на полоскеумаги простой узор из элементов народного орнамента. Закреплять технические умения в рисовании красками. Развивать цветное восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p>	<p><b>Тема:</b> «Кем работают мои родители?» составление рассказа по плану.</p> <p><b>Цель:</b> Расширять у детей знания и представления о профессиях через рассказы детей о профессиях своих родителей. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. Обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить детей давать полные ответы, составлять небольшие рассказы; формировать умение связно и последовательно пересказывать текст.</p>	<p><b>Тема:</b> Количество и счёт. Ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с образованием числа 4, учить их считать до 4;знакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», «на котором месте?». Упражнять в определении пространственных направлений от себя и называть их словами.</p>	<p><b>Тема:</b> «Украшение свитера (рукавички)»</p> <p><b>Цель:</b> Учить украшать предмет одежды коми узорами, подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.</p>
Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура (на прогулке)
<p><b>Цель:</b> Учить легко, ритмично двигаться, выразительно выполнять движения в соответствии с текстом. Ритмично выполнять хлопки, выставлять ногу на каблучок. Выполнять движения в парах.</p>	<p><b>НОД № 10</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе по скамейке боком приставным шагом: на середине присесть, руки вынести вперёд. Повторить ползание по скамейке с опорой на ладони и колени и прыжки на двух ногах до кубика (расстояние 3м).</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их. Следить за осанкой, положением рук во время упражнений.</p>	<p><b>НОД № 11</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в перебрасывании мяча друг другу ( стоя в шеренгах на расстоянии 1,5 м одна от другой) двумя руками снизу.</p>	<p><b>НОД № 12</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.</p>

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа декабрь 2024 г.

«Зима» (сезонные изменения в природе, одежда людей зимой)				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Наша зимушка – зима» <b>Цель:</b> Закрепить представления детей о зимних явлениях природы, продолжать учить детей отгадывать загадки. Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой.	<b>Тема:</b> «Снег, снег кружится, белая вся улица...» <b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки («снежинки») внизу листа («на земле»), в середине («на деревьях, домах») по всему листу.	<b>Тема:</b> Рассказывание по картине «Таня не боится мороза» В.В.Гербова. <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; выделять звуки в слове; подбирать слова на заданный звук	<b>Тема:</b> Количество и счёт. Величина. Форма. <b>Цель:</b> Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счёту?», «на котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры.	<b>Тема:</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> Формирование умения раскладывать готовые формы разного размера на фоне и аккуратно приклеивать. Формировать умения выполнять действия вместе с воспитателем, формировать навыки ориентировки на листе бумаги, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пробудить радостное настроение от встречи с новогодними персонажами.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> Учить детей плавно выполнять движения руками, ритмично двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	<b>Цель:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость детей, музыкальное восприятие. Умение определять характер музыкального произведения. Продолжать знакомить с композитором П.И.Чайковским.	<b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b> Продолжать упражнять в ходьбе по шнуру, положенному по кругу (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга. Повторить прыжки на двух ногах и прокатывание мяча между предметами.	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> Игровые упражнения на участке. Бег вокруг снежной бабы. Поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону. Катание друг друга на санках.
«Животные и птицы зимой»				
09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> «Путешествие в зимний лес» <b>Цель:</b> Дать детям представления о жизни и повадках диких животных и птиц. Закрепить знания особенностей внешнего	<b>Тема:</b> «Зайчик в белой шубке» <b>Цель:</b> Учить детей рисовать белого пушистого зайчика используя краски гуашь: передавать в рисунке части тела и их форму, соотношение	<b>Тема:</b> Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка» О.С.Ушакова. <b>Цель:</b> Продолжать учить пересказывать рассказ, сравнивать объекты на	<b>Тема:</b> Количество и счёт. Величина. Ориентировка во времени. <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 5, способствовать развитию умения	<b>Тема:</b> «Птицы на кормушке» <b>Цель:</b> Учить детей лепить из пластилина птичку, передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост,

вида знакомых животных и птиц. Учить поддерживать беседу. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней. Вызвать желание помогать ей.	по величине, характерный цвет. Развивать творческое воображение и мышление	картинках по величине, цвету; подбирать определения, антонимы; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе.	считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»; закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользоваться словами: длиннее, короче; закреплять представление о последовательности частей суток.	крылышки. Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стеклой. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> Учить детей передавать веселый характер песни, четко произносить слова, петь легким, подвижным звуком. Развивать навыки исполнения песен с инструментом и без него.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	<b>Цель:</b> Учить детей двигаться под музыку веселого характера. Развивать чувство ритма, закреплять имеющиеся навыки и умения. Формировать лёгкость выполнения подскока.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> Упражнять в прыжках со скамейки (высота 25см), прокатывании мячей между предметами. Совершенствовать бег по дорожке (ширина 20см).	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> Игровые упражнения: «Весёлые снежинки», «Кто быстрее до снеговика», «Кто дальше бросит».
<b>«Животный мир Арктики»</b>				
<b>16.12</b>	<b>17.12</b>	<b>18.12</b>	<b>19.12</b>	<b>20.12</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема: Животные Арктики</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями их природных условий; учить выделять характерные особенности животных, обитающих в Арктике и Антарктике. Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать бережное отношение к живым объектам.	<b>Тема:</b> Белый мишка (тычком). <b>Цель:</b> формировать умения рисовать гуашью, используя тычок; наносить гуашь по контуру и внутри контура; передавать в рисунке особенности внешнего вида медведя, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение к живой природе.	<b>Тема:</b> «Описание игрушки» <b>Цель:</b> учить детей составлять короткий описательный рассказ по игрушке; ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде; учить детей слышать и правильно произносить звук ш, изолированный, в словах и фразах.	<b>Тема:</b> Количество и счёт. Величина. Ориентировка в пространстве. <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать умение считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5; развивать умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине); совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.	<b>Тема:</b> Пингвин <b>Цель:</b> закреплять знания детей о животных и птицах Антарктики, о пингвинах развивать фантазию, творческие способности, память; учить детей лепить пингвина из частей (голова, тело, два крыла) развивать мелкую моторику рук; вызвать у детей чувство радости от сделанной работы.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> Закреплять умение реагировать на смену динамики, начало и окончание звучания музыки, выразительно передавать игровые образы. Создать радостное настроение.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	<b>Цель:</b> Учить детей петь выразительно, правильно передавать в пении характер песни, чётко произносить слова. Пропевать музыкальные фразы до конца. Развивать артикуляционный аппарат, подвижность нижней челюсти.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> Игровые упражнения на участке: Бросание снежков на дальность, катание друг друга на санках.

«Новогодний праздник. Семейные традиции»				
23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Познавательное	Рисование	Развитие речи	ФЭМП	Аппликация
<b>Тема:</b> «Что такое Новый год» <b>Цель:</b> Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране, развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества. Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность.	<b>Тема:</b> «Наша нарядная ёлка» Комарова стр50 <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	<b>Тема:</b> Составление рассказа-описания по лексической теме «Новогодний праздник» <b>Цель:</b> Учить составлять короткий описательный рассказ о елочных шарах. Учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде, образовывать словам при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением Учить слышать и правильно произносить звук (ш) ,изолированный, в словах и фразах, учить вслушиваться в слова, подбирать слова ,сходные по звучанию	<b>Тема:</b> Количество и счёт. Величина. <b>Цель:</b> закрепить представление об образовании чисел 4 и 5, совершенствовать навыки счёта в пределах 5; учить согласовывать числительные с существительными, к которым они относятся. Продолжать сравнивать предметы по двум признакам величины(длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями.	<b>Тема:</b> «Бусы на ёлку» <b>Цель:</b> Учить наклеивать бусы на нитку, составлять творчески рисунок. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме; чередовать бусинки разной формы; наклеивать ровно и аккуратно. Воспитывать, внимательность, аккуратность, соблюдать технику безопасности работы с клеем. Развивать творческое воображение
Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура (на прогулке)
<b>Цель:</b> Совершенствовать ганцевальные движения: ритмичные хлопки и притопы, менять движения в соответствии с 2-х ч. ф. произведения, ориентироваться в пространстве.	<b>НОД № 10</b> <b>Цель:</b> Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.	<b>Цель:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и дослушивать произведение до конца). Знакомить детей с жанрами музыкальных произведений.	<b>НОД № 11</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу с расстояния 2м, в ползании в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы «по-медвежьи». Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через набивные мячи.	<b>НОД № 12</b> <b>Цель:</b> Повторить все игровые упражнения, которые предлагались на предыдущих неделях.

# **СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа январь 2025 г.**

«Зимние забавы. Колядки. Рождество»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			<b>09.01</b>	<b>10.01</b>
			<b>ФЭМП</b>	<b>Аппликация</b>
			Тема: Количество и счёт. Величина. Помораева И. А. Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта, подвести детей к пониманию того. Что число предметов не зависит от их размеров. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Тема: «Наклей, какую хочешь игрушку» Цель: упражнять в правильных приемах составления композиций. Учить раскладывать готовые формы в соответствии с заданным пространством и аккуратно наклеивать на лист бумаги. Закреплять знания о форме и величине
			<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
			<b>НОД № 2</b> Цель: ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.	<b>НОД № 3</b> Цель: Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде. Ходьба, утрамбовывая снег. Метание снежков в коробку, стоящую на санках, ходьба семенящим шагом.
«Зима сказочница. Сказки коренных народов Ханты и Манси»				
<b>13.01</b>	<b>14.01</b>	<b>15.01</b>	<b>16.01</b>	<b>17.01</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>
Тема: «Бабушкины сказки» Цель: закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды.	Тема: «Ковёр-самолёт» Цель: продолжать развивать умение в рисовании предмета прямоугольной формы. Дополнять рисунок по желанию из увиденного. Применять навыки рисования ранее приобретённые. Развивать интерес к рисованию, воспитывать	Тема: Пересказ сказки «Снегурочка и лиса» Г.Я.Затулина, с47- 49 Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, пересказывать текст совместно с воспитателем, закреплять правильно произношение звуков К-Г	Тема: Количество и счёт. Форма. Помораева И. А. Цель: познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «сколько?», который по счёту?», «на каком месте?»;	Тема: «Миски трёх медведей» Цель: продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластическим материалом. Учить лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями, учить сплюсывать и оттягивать края вверх. Закреплять умение



	творческое воображение.		развивать умение находить предметы по форме.	лепить аккуратно.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	<b>Цель:</b> учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Рассказывать о чём поётся в песне	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> игровое упражнение «На полянке». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе врассыпную по всей «полянке» и бегу, врассыпную стараясь не задевать друг друга.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> Игровые упражнения на участке: « Снежинки-пушинки» (бег вокруг снеговика, ёлки), « Пробеги- не задень» (ходьба и бег между кирпичиками), «Кто дальше бросит» (метание снежков на дальность).
<b>«Быть здоровыми хотим»</b>				
<b>20.01</b>	<b>21.01</b>	<b>22.01</b>	<b>23.01</b>	<b>24.01</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Быть здоровым это замечательно» <b>Цель:</b> формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела. Закреплять знания о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека; воспитывать желание заботиться о своем здоровье	<b>Тема:</b> «Разноцветные обручи» <b>Цель:</b> формировать умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Упражнять в умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Закреплять знание цветов. Формировать умение детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	<b>Тема:</b> «У Кати день рождение» О. С. Ушакова 63-65 <b>Цель:</b> учить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей. Закреплять правильное произношение звуков К, Г, Х (Кь, Гь, Хь).	<b>Тема:</b> Количество и счёт. Помораева И. А. <b>Цель:</b> развивать умение считать и отсчитывать предметы в пределах 5 по образцу, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные и предметы, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать , что оно обозначает общее количество предметов в группе.	<b>Тема:</b> «Украсим полотенце» <b>Цель:</b> закреплять умение предварительно раскладывать заготовки, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой. Учить создавать рисунок, чередуя предметы аппликации. Развивать фантазию, мышление.
<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	<b>Цель:</b> учить отмечать в движении двухчастную форму музыкального произведения. Ориентироваться в пространстве	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> Игровые упражнения на участке. Прыжки на двух ногах до ёлки. Катание друг друга на санках.
<b>«Зимние виды спорта»</b>				
<b>27.01</b>	<b>28.01</b>	<b>29.01</b>	<b>30.02</b>	<b>31.02</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Рисование</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Лепка</b>



<p><b>Тема: «Зимние виды спорта»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни. Закрепить правила безопасного поведения в зимнее время года</p>	<p><b>Тема: «Лыжи»</b>  (дорисовывание)  <b>Цель:</b> создать условия для дорисовывания спортивного инвентаря лыж в рисунке. Развития умения доводить работу до конца. Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>	<p><b>Тема: Составление описательного рассказа по картинке «Катаемся на санках»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картинки, отвечать на вопросы по её содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание; Способствовать проявлению элементов творчества при попытке понять содержание картины; поощрять стремление к самостоятельным высказываниям, развивать внимание, умение слушать, соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Тема: Количество и счёт. Ориентировка во времени.</b>  Помораева И. А.  <b>Цель:</b> упражнять детей в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; познакомить со значением слов далеко-близко; закреплять представление о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p><b>Тема: «Саночки»</b>  Цель: продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать чувство цвета и формы, величины (длины), мелкую моторику.</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>НОД № 10</b>  <b>Цель:</b> учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить ритмично играть на музыкальных палочках и треугольнике. Развивать музыкальную память.</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>НОД № 11</b>  <b>Цель:</b> ходьба и бег в колонне по одному. Бегать, не обгоняя впереди идущего. По указанию воспитателя взять мячи и повернуться к нему.</p>	<p><b>Физкультура (на прогулке)</b>  <b>НОД № 12</b>  <b>Цель:</b> Игровые упражнения. Прыжки через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю».</p>

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа февраль 2025 г.

«Транспорт»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
05.02	06.02	07.02	08.02	09.02
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
<b>Тема:</b> «Для чего нужен транспорт» (О.В.Дыбина) <b>Цель:</b> учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции), воспитывать культуру пешехода и пассажира, желание заботиться о своей безопасности; познакомить со значением транспорта в жизни человека.	<b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	<b>Тема:</b> «Треугольник и квадрат» Помораева, Позина стр 31 <b>Цель:</b> продолжать знакомить с треугольником, сравнивать его с квадратом. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты словами по много, поровну, столько – сколько.	<b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b> ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений.	<b>Тема:</b> «Автобус для зверят» <b>Цель:</b> закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение. Правильно держать ножницы и ровно резать узкую полоску бумаги (окна). Упражнять в технике наклеивания. Воспитывать желание помогать другим.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
<b>Цель:</b> учить детей реагировать на начало и окончание звучания, развивать умение легко бегать, упражнять в легких прыжках. Ритмично ходить по кругу.	<b>Тема:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.	<b>Цель:</b> формировать у детей умение слушать быструю, бодрую музыку, привлекать внимание к изобразительности в пьесе. Побуждать детей узнавать знакомые произведения	<b>Тема: Составление рассказа по картине «Едем в автобусе»</b> Затулина 79 <b>Цель:</b> познакомить детей с новой картиной, вовлечь их в разговор по её содержанию. Учить отвечать на вопросы и рассказывать по фрагментам картины, активизировать словарь детей. Воспитывать умение правильного поведения в автобусе.	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Ходьба с перешагиванием через линии. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Бег врассыпную.
«Правила дорожного движения»				
12.02	13.02	14.02	15.02	16.02
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
<b>Тема:</b> «Переходим улицу» <b>Цель:</b> формировать представления о роли светофора, «зебры» на проезжей части, о правилах поведения пешеходов, развивать у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» Помораева, Позина стр 33 <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	<b>Тема:</b> «Подарок для папы» <b>Цель:</b> побуждать детей самостоятельно изготовить подарок к празднику. Учить детей предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной

		определении пространственных направлений.		формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их. Формировать у детей навык аккуратной работы
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> учить малышей петь бодро, правильно передавая мелодию, отчетливо выговаривая слова.	<b>Тема:</b> «Разноцветные колёса» <b>Цель:</b> продолжать учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску. Воспитывать аккуратность.	<b>Цель:</b> развивать координацию движений, учить детей имитировать игру на гармошке, дудочке, двигаться по кругу парами, упражнять в притопах.	<b>Тема:</b> Рассматривание картинки «Светофор», игровая ситуация «В гости к нам приехали машинки» <b>Цель:</b> учить сравнивать предметы, узнавать виды транспорта, его составные части, развивать внимание, память, мышление.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Метание снежков «Кто дальше». Прыжки на снежный вал (высота 20 см) и с него двумя ногами. Ходьба по укатанному снегу.
<b>«День Защитников Отечества»</b>				
<b>19.02</b>	<b>20.02</b>	<b>21.02</b>	<b>22.02</b>	<b>23.02</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Ленка</b>
<b>Тема:</b> «Я и мой папа» <b>Цель:</b> воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота папы о членах семьи, близком окружении.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	<b>Тема:</b> «Высокий-низкий, выше-ниже» Помораева, Позина стр 34 <b>Цель:</b> упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения. Развивать внимание. Воспитывать интерес.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег врассыпную.	<b>Тема:</b> <b>Цель:</b>
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> продолжать знакомить с музыкальными жанрами – «марш», «песня». Приучать слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки.	<b>Тема:</b> «Летят самолеты» <b>Цель:</b> учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	<b>Цель:</b> развивать желание детей петь, учить выразительному пению в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни.	<b>Тема:</b> «О моем любимом папе» <b>Цель:</b> формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; грамматический строй: формировать умение детей подбирать характерные определения; звуковая культура речи: активизация звуков [з], [ч], [п'], [у].	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b>
<b>«Азбука безопасности»</b>				

26.02	27.02	28.02	29.02	01.03
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
<b>Тема: «Безопасность в нашей группе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.	<b>НОД № 10</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии	<b>Тема: «Сравнение двух предметов по высоте»</b> Помораева стр 35 <b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами поровну, столько - сколько.	<b>НОД № 11</b> <b>Цель:</b> построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в кол по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную Ходьба и бег врассыпную в чередовании.	<b>Тема: «Светофор»</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в определённой последовательности (красный, жёлтый, зелёный). Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
<b>Цель:</b> формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало музыки и её окончание. Двигаться под музыку ритмично, и согласно темпу. В хороводе выполнять все движения согласованно, ориентироваться в пространстве.	<b>Тема: «Пожарная лестница»</b> <b>Цель:</b> развивать умение рисовать кистью и гуашью прямые длинные вертикальные и короткие горизонтальные пересекающиеся линии. Воспитывать у детей чувство сочувствия, отзывчивости. Закреплять умение правильно держать кисть.	<b>Цель:</b> приучать правильно выполнять дыхательные упражнения по тексту; учить делать короткие и шумные вдохи носом с движениями головы, не следя за выдохом.	<b>Тема: «Звуковая культура речи (звук «в»)</b> Гербова стр. 74 <b>Цель:</b> познакомить детей с новым звуком – в (песенкой самолета – ввв); учить четко произносить изолированный звук «в» в словах и фразовой речи.	<b>НОД № 12</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Катание друг друга на санках. Прокатывание снежных комьев по снегу. Ходьба с расслабленными руками.

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа март 2025 г.

«О любимых мамах!» Профессии наших мам				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
04.03	05.03	06.03	07.03	08.03
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> «Я и моя мама» <b>Цель:</b> развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 255)	<b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	<b>Тема:</b> «Больше – меньше, столько – сколько» Помораева стр 37 <b>Цель:</b> учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше - меньше», «столько - сколько».	<b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b> вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега.	<b>Тема:</b> <b>Цель:</b>
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. Учить детей передавать характерные движения. Ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с текстом песни.	<b>Тема:</b> «Цветы для мамы» <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ цветов, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю о край посуду. Воспитывать самостоятельность и творчество.	<b>Цель:</b> продолжать развивать чистоту интонирования, звуковысотный слух. Учить петь активно, правильно передавать мелодию, смягчая концы музыкальных фраз.	<b>Тема:</b> «Рассказ о труде мамы» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с трудом своих родителей мам; показать результаты этого труда; вызвать чувства уважения и благодарности к труду своих близких.	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b>
«Весна пришла» (сезонные изменения в природе, одежда людей весной)				
11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Прогулка по весеннему лесу». Соломенникова. <b>Цель:</b> знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о растениях и животных. Формировать элементарные представления о	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	<b>Тема:</b> «Больше – меньше, столько – сколько, поровну» Помораева, стр 38 <b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов наложением и приложением, совершенствовать умение различать и называть круг,	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	<b>Тема:</b> «Веточки вербы в вазе» <b>Цель:</b> учить приемам аппликации веток вербы, расположения «почек» справа и слева на ветке. Способствовать овладению композиционными умениями. Развивать воображение детей, фантазию, эстетическое восприятие.

простейших связях природы.		квадрат, треугольник.		
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> учить менять движения в соответствии с частями музыки, заканчивать пляску точно с окончанием звучания, упражнять в ритмичных хлопках и кружении парами.	<b>Тема:</b> «Светит солнышко» <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю о край посуду. Упражнять в рисовании ватными палочками. Воспитывать самостоятельность и творчество.	<b>Цель:</b> учить детей воспринимать пьесы радостного, веселого и спокойного характера.	<b>Тема:</b> Составление рассказа на тему из личного опыта Ушакова 83-85 <b>Цель:</b> составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два три предложения) из личного опыта. Активизировать употребление прилагательных и глаголов. Закреплять правильное произношение звука С; приучать детей слушать и выделять этот звук в словах, произносить фразы с различной громкостью.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную. Ходьба с перешагиванием через линии. Бег врассыпную.
<b>«Животных, птицах родного края» (как готовятся к весне)</b>				
<b>18.03</b>	<b>19.03</b>	<b>20.03</b>	<b>21.03</b>	<b>22.03</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Лепка коллективная</b>
<b>Тема:</b> «Животные и птицы весной» <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о весне. Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период. Расширять словарный запас прилагательных и глаголов.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<b>Тема:</b> «Сравнение двух равных и неравных групп предметов» Помораева стр 40 <b>Цель:</b> закреплять: способы сравнения двух равных и неравных групп предметов по длине, ширине, высоте. Обозначать результаты соответствующими словами.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	<b>Тема:</b> «Большие и маленькие птицы на кормушке» <b>Цель:</b> формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что сделали
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> учить детей передавать игровой образ в соответствии со словами, музыкой, выражать эмоциональное состояние через игровые действия.	<b>Тема:</b> «Иголочки для ёжика» <b>Цель:</b> учить детей рисовать прямые линии; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с гуашью; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество.	<b>Цель:</b> воспитывать у детей эмоциональное восприятие музыки, менять движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.	<b>Тема:</b> Рассматривание картин с сюжетами весенней тематики <b>Цель:</b> обогащать словарь детей за счет расширения представлений о времени года «весна», формировать у детей умение использовать в речи названия времен года. Учить составлять простое распространенное предложение и с помощью педагога строить	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную. Броски и ловля мяча в парах. Прыжки с продвижением вперед. Ходьба с изменением направления.

			сложные предложения	
<b>«Народные традиции, искусство России»</b>				
<b>25.03</b>	<b>26.03</b>	<b>27.03</b>	<b>28.03</b>	<b>29.03</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема: «Масленица»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с народным праздником - Масленица. воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа; способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.	<b>НОД № 10</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	<b>Тема: «Части суток»</b> Помораева стр 41 <b>Цель:</b> учить различать и называть части суток: день, ночь. Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше.	<b>НОД № 11</b> <b>Цель:</b> учить детей бросать мяч вверх и вперёд, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости.	<b>Тема: «Дымковские игрушки»</b> (декоративная аппликация) <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; обращать внимание на основные цвета и элементы узоров, украшающие игрушки, вызывать желание украшать игрушку аппликативным способом; продолжать воспитывать интерес к аппликации.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера. Стихотворение «Я на лошади скачу», «Всадник»	<b>Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»</b> <b>Цель:</b> познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Развивать чувство симметрии. Воспитывать интерес и уважение к истории русской культуры.	<b>Цель:</b> учить малышей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в хлопках, ритмических постукиваниях ладошками. Выполнять образные движения (скачет лошадка).	<b>Тема: «Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленко» О.С.Ушакова 57-58</b> <b>Цель:</b> учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам. Закреплять произношение звуков Ки Къ, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы, насыщенные этими звуками	<b>НОД № 12</b> <b>Цель:</b> Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную. Бросание и ловля мяча после удара о землю. Бег семенящим шагом.



## СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа апрель 2025 г.

«В здоровом теле – здоровый дух!»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
01.04	02.04	03.04	04.04	05.04
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема: «В гостях у доктора Айболита»</b> <b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей понимания ценностей здоровья, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни, объяснить, что весной организму требуется пища с витаминами которых много во фруктах и овощах.	<b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<b>Тема: «Много и один. Геометрические фигуры»</b> Помораева стр 43 <b>Цель:</b> формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); Закреплять способы сравнения предметов; развивать память, внимание, связную речь.	<b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b> ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубики.	<b>Тема: «Красивая тарелочка для полезных продуктов»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о полезных продуктах; учить составлять узор на предмете круглой формы; учить чередовать круги по цвету и величине.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой.	<b>Тема: «Апельсины, мандарины»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти, закрепить умение узнавать и называть оранжевый цвет, уточнить представления детей о пользе витаминов и продуктов, содержащих их.	<b>Цель:</b> учить петь активно, протяжно, бодро, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению.	<b>Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам»</b> Ушакова 90-91 <b>Цель:</b> учить составлять короткие рассказы по картинке. Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных. Учить детей отчетливо произносить звуки З, Зь, выделять их в словах.	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Метание мяча в цель. Ходьба по линии (равновесие).
«Космос и далекие звезды»				
08.04	09.04	10.04	11.04	12.04
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Аппликация коллективная</b>
<b>Тема: «Космос для малышей»</b> <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. Расширить знания	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с	<b>Тема: «Части суток Много и один. Геометрические фигуры»</b> Помораева стр 43. <b>Цель:</b> закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются врассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» -	<b>Тема: «Космическое путешествие»</b> <b>Цель:</b> обобщить знания детей о космосе с помощью художественно-эстетической работы. Продолжать учиться

детей о профессии космонавта; познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным; активизировать словарь: планета, космос, солнечная система, вселенная и др.	мячом.	Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур.	дети ложатся на спин двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками.	работать с клеем; развивать мелкую моторику; формировать грудолюбие; обогатить словарный запас детей на тему «Космос»; научить детей работать в коллективе.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу. Кружится в заданном направлении.	<b>Тема:</b> «Звезды на небе» <b>Цель:</b> закрепить умение детей рисовать методом тычка. Рисовать звезды разной величины. Развивать чувство композиции.	<b>Цель:</b> вспоминать песни по музыкальному вступлению, развивать музыкальную память. Учить петь активно, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению.	<b>Тема:</b> Составление описания по предметной картине О, С. Ушакова 91-93 <b>Цель:</b> учить составлять короткий рассказ по картинке. Учить детей четко и ясно произносить звук Ц, выделять этот звук в словах на слух; закреплять правильное произношение звуков С и З, приучать регулировать темп речи.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Ходьба с расслабленными руками.

**«Зеленая планета. День Земли (22 апреля)»**

<b>15.04</b>	<b>16.04</b>	<b>17.04</b>	<b>18.04</b>	<b>19.04</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие предметы созданы природой. формировать у детей навыки познавательного развития; - воспитывать бережное отношение к природе и предметам	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях	<b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» Помораева стр 44 <b>Цель:</b> учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать слуховое внимание.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.	<b>Тема:</b> «Орешки для белочки» <b>Цель:</b> воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире, заботу о животных. Закреплять знания о форме разных предметов. Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилин кругообразными движениями. Развивать навыки лепки, мелкую моторику, чувство формы.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> закреплять имеющиеся двигательные навыки. Реагировать на начало и конец звучания музыкальных частей. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающий характер изображаемых птиц.	<b>Тема:</b> «Цветущие деревья» <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке картину весны. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев, поверх веток располагать цветы методом тычка щетиной	<b>Цель:</b> закреплять имеющиеся двигательные навыки. Согласовывать движения согласно тексту. Ориентироваться в пространстве.	<b>Тема:</b> «Пересказ сказки «Гуси-лебеди» Г.Я.Затулина с.117-119 <b>Цель:</b> продолжать учить следить за развитием действия в произведении, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы, пересказывать сказку с опорой на сюжетные картинки.	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Метание

	кисточкой. Развивать эстетическое восприятие.		Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации.	мешочка от плеча. Ходьба по извилистой дорожке.
<b>«Комнатные растения, цветы». (опыты, эксперименты, посадка растений)</b>				
<b>22.04</b>	<b>23.04</b>	<b>24.04</b>	<b>25.04</b>	<b>26.04</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Аппликация</b>
Тема: «Мы учимся ухаживать за растениями» (стр. 17, 18 «Экология для малышей» Гончарова Е.В.) Цель: уточнить представления о частях комнатных растений (стебель, корень, листья, цветок) и их функциях. Дать первоначальные представления о потребностях в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создание необходимых условий. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в уголке природы	НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре.	Тема: «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу» Помораева стр 44 Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; упражнять в умении сравнивать два предмета по величине	НОД № 11 Цель: ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробьи остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени	Тема: «Бальзамин» (коллективная аппликация) Цель: расширять знания детей о комнатных растениях; формировать бережное отношение к комнатным растениям, навыки ухода за ними; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику; закреплять знания о цвете; учить прикладывать к бумаге заранее приготовленные фигуры (красные цветки и листья) и аккуратно наклеивать их; развивать интерес к аппликации.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
Цель: помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу.	Тема: «Цветочек в горшке» Колдина Д.Н. Цель: учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных направлениях (листья). Закреплять цвета, аккуратность в работе с красками	Цель: упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой	Тема: «Рассматривание комнатного растения составление описательного рассказа» Г.Я.Затулина стр 81 Цель: учить составлять описание предмета; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы); закреплять правильное произношение звуков в – вь; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.	НОД № 12 Цель: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Прыжки в длину с места. Бросание и ловля большого мяча в парах. Бег врассыпную.
		<b>Мониторинг</b>		
<b>29.04</b>	<b>30.04</b>	<b>01.05</b>	<b>02.05</b>	<b>03.05</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Лепка</b>

Тема: Цель:	НОД № 13 Цель:	Тема: Цель:	НОД № 14 Цель: повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Тема: «Что любим и умеем лепить» Цель: развивать у детей умение самостоятельно обдумывать, что можно вылепить. Упражнять в разнообразных приемах лепки. Развивать творческое воображение, инициативу. Воспитывать желание рассказывать о своих поделках.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель:	Тема: Цель:	Цель:	Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Ушакова стр. 85 Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке, активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов, приучать детей отчетливо и правильно произносить звук з в словах и предложениях.	НОД № 15 Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Перепрыгивание через начерченные на земле линии. Ходьба в колонне.

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ средняя группа май 2025 г.

«Они защищали Родину. День Победы»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>лепка</b>
<b>Тема:</b> «День Победы» <b>Цель:</b> дать знания детям о празднике «День Победы», познакомить их с понятием - война, защитники, враги; развивать память, внимание путем вопросов к детям по данной теме; пополнение словарного запаса; воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов	<b>НОД № 1</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	<b>Тема:</b> «Один, много. Пространственные направления» Помораева стр 47 <b>Цель:</b> учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; различать пространственные направления и обозначать их словами; совершенствовать умение выделять один предмет из группы. Развивать внимание.	<b>НОД № 2</b> <b>Цель:</b>	<b>Тема:</b> <b>Цель:</b>
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> развивать координацию движений, добиваться выразительности, ритмичности, исполнения движений. Учить действовать с предметом в паре.	<b>Тема:</b> «Салют в честь Дня Победы» <b>Цель:</b> учить рисовать кистью методом тычка, закреплять умение держать кисть правильно, углубить представление о цвете желтый, синий, красный, зеленый и об их оттенках. Воспитывать чувство гордости, любви к родине, дать понятие о празднике «День победы» и как его отмечают.	<b>Цель:</b> учить петь весело, дружно, начинать песню после музыкального вступления. Пропевать музыкальные фразы до конца. Развивать артикуляционный аппарат, подвижность нижней челюсти.	<b>Тема:</b> <b>Цель:</b>	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b>
«Наша Родина – Россия»				
13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема:</b> «Мой родной город» <b>Цель:</b> учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча	<b>Тема:</b> «Части суток» Помораева стр 48 <b>Цель:</b> упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами один и много.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и	<b>Тема:</b> «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик» <b>Цель:</b> вызывать у детей интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в

много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (О.В. Дыбина, Стр.38)	друг другу.	Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Воспитывать познавательный интерес.	прыжках.	технике салфеточной аппликации; уточнять представление детей о внешнем виде одуванчика, его строения (цветок, стебель, листья); развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> закреплять умения выполнять движения в парах, кружиться, притопывать ногой, отмечать действиями двухчастную форму пьесы и её окончание.	<b>Тема:</b> «Вот весёлые матрёшки, ладушки, ладушки» <b>Цель:</b> дать детям представления о том, как народные мастера делают игрушки, вызвать интерес к образу, желание разрисовать матрёшку. Осваивать элементы декоративного узора (точки, колечки и т. Д.) разукрашивать сарафан и передник матрёшки	<b>Цель:</b> продолжать знакомить со звучание музыкального инструмента – металлофона, правилами игры на нём.	<b>Тема:</b> Рассматривание картины «Играем в поезд» Г. Я. Затулина с.109-110 <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, учить детей отвечать на вопросы и рассказывать по фрагментам картины	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Прыжки в длину с места. Подъем на 2-3 ступени гимнастической лестницы. Бег семенящим шагом.
<b>«Цветы и насекомые» (азбука экологической безопасности)</b>				
<b>20.05</b>	<b>21.05</b>	<b>22.05</b>	<b>23.05</b>	<b>24.05</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Лепка</b>
<b>Тема:</b> «На лугу расцвели цветочки» <b>Цель:</b> дать детям представление о луговых цветах и насекомых. Ввести в словарь детей имена существительные (растение, цветок, стебель, лист, корень, насекомое, брюшко, усики, лапки); глаголы (жужжать, летать, ползать, расцветать, цвести). Развивать общую и мелкую моторику. Учить отгадывать загадки.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	<b>Тема:</b> «Расположение предметов в пространстве» Помораева стр 50 <b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения; упражнять в сравнении двух предметов по величине, учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному Ходьба и бег чередуются несколько раз. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё	<b>Тема:</b> «Улитка» <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика и вытягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> обратить внимание детей на особенности изобразительных средств пьесы, динамику звучания. Рассматривание иллюстраций.	<b>Тема:</b> «Полянка для насекомых» <b>Цель:</b> учить рисовать красками кисточкой знакомые предметы (траву, солнце, создавать у	<b>Цель:</b> учить детей воспринимать пьесы изобразительного характера. Учить высказываться об их характере.	<b>Тема:</b> «Цветы на поляне» Г.Я.Затулина с .119 <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказы с включением описательных элементов.	<b>НОД № 9</b> <b>Цель:</b> ходьба с перешагиванием через линии. Метание мешочка вдаль снизу вверх. Прыжки между кеглями.

	детей радостное настроение в процессе рисования. Упражнять детей в рисовании ватными палочками, воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым.		Развивать внимание, связную речь.	Ходьба по разным грунтам.
<b>«Обитатели морей и океанов»</b>				
<b>27.05</b>	<b>28.05</b>	<b>29.05</b>	<b>30.05</b>	<b>31.05</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Физкультура</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Аппликация</b>
<b>Тема: «Рыбы»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о многообразии и особенностях рыб, их существенных отличительных признаках. Закреплять знания о рыбках, которые водятся в наших реках. Знакомить с правилами поведения по отношению к рыбам. Развивать логическое мышление, интерес ко всему живому.	<b>НОД № 10</b> <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	<b>Тема: «Геометрические Фигуры»</b> Помораева стр 51 <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, шар, куб.	<b>НОД № 11</b> <b>Цель:</b> закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, совершенствовать чувство равновесия.	<b>Тема: «Рыбки»</b> <b>Цель:</b> учить составлять изображение рыбки из квадратов и треугольников, располагать их на всём пространстве листа, сочетая по цвету и величине.
<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Физкультура (на прогулке)</b>
<b>Цель:</b> упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой	<b>Тема: «На дне морском»</b> <b>Рисование ладошкой</b> <b>Цель:</b> формировать умение использовать ладонь как изобразительное средство, окрашивать ее краской и делать отпечаток. Развивать умение дополнять изображение деталями. Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности	<b>Цель:</b> продолжать формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.	<b>Тема: «Любимые сказки»</b> викторина Г.Я.Затулина с.130 <b>Цель:</b> закрепить содержание знакомых сказок, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, воспроизводить отрывки из сказок	<b>НОД № 12</b> <b>Цель:</b> ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Влезание на наклонную стенку. Проход под дугами, не касаясь их. Ходьба – руки за спиной.