

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) сентябрь 2023 г

| «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» | | | | |
|--|---|--|--|---|
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 04.09 | 05.09 | 06.09 | 07.09 | 08.09 |
| Познавательное (окруж.мир) | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: «Хорошо у нас детском саду» О.В.Дыбина, стр.30 Цель: учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, уважение отношение, уважение работников дошкольного учреждения. | НОД № 1 Цель: ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие, способность ориентироваться в пространстве. | Тема: «Шар (шарик), куб (кубик)» Помораева И. А., В.А Позина стр 10 Цель: учить различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и размера фигур. Развивать внимание. Воспитывать терпение. | НОД № 2 Цель: упражнять в ходьбе беге не наталкиваясь друг на друга. Ознакомить с прыжками на 2х ногах на месте. Развивать быстроту реакции на движущийся объект. | Тема: «Что это такое?» Цель: развивать у детей интерес к процессу и результату работы, находить сходство с предметами, аккуратно пользоваться пластилином. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: продолжать развивать основные навыки движения под музыку. Формировать умение ориентироваться в пространстве. | Тема: «Лучики для солнышка». Цель: учить правильно держать карандаш в руке и проводить прямые линии. Развивать желание рисовать. Приучать действовать совместно. | Цель: учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, рассказывать о чём поётся в песне. | Тема: Пересказ сказки «Курочка Ряба» Цель: учить детей воспроизводить знакомое литературное произведение (р.н.с «Курочка Ряба»), составляя короткий рассказ совместно с взрослым. | НОД № 3 Цель: закрепить цвета светофора, упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, ориентировку в пространстве; развивать ловкость скорость. |
| «Осень» (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью) | | | | |
| 11.09 | 12.09 | 13.09 | 14.09 | 15.09 |
| Познавательное (природа) | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Золотая осень» Цель: познакомить детей с осенними явлениями в природе. Формировать знания детей о приспособление птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать память. Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей. | НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь, друг на друга. Обучить прокатыванию мяча друг другу. Упражнять в подскоках на 2х ногах. Формировать интерес к упражнениям с предметами. | Тема: «Большой, маленький» Помораева И. А., В.А Позина стр 11 Цель: учить различать контрастные по размеру предметы, используя при этом слова большой, маленький. Учить строить башенку из четырех кубиков. Развивать связную речь детей. Воспитывать умение выслушивать задание воспитателя. | НОД № 5 Цель: упражнять в подскоках на 2х ногах. Формировать интерес к упражнениям с предметами. | Тема: «Осеннее дерево» Цель: вызывать эмоциональное отношение к явлениям природы; закреплять навыки намазывания kleem листьев и приклеивания. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Цель: формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова. Развивать желание детей петь и допевать мелодии колыбельной песни на слог «баю-бай».</p> | <p>Тема: «Падают, падают листья, в нашем саду листопад»</p> <p>Цель: дать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Формировать умение рисовать осенние листья приемом примакивания кистью. Создать условия для художественного экспериментирования. Воспитывать эстетический вкус.</p> | <p>Цель: способствовать развитию выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.</p> | <p>Тема: Рассматривание игрушек-поезда, коровы, петуха</p> <p>Цель: составлению описательного рассказа об игрушке. Учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества. Уточнить и закрепить правильное произношение звука У (в звукосочетаниях, словах);</p> | <p>НОД № 6</p> <p>Цель: учить детей бегать по кругу в разном темпе.</p> |
|---|---|---|---|---|

«Лесные звери и птицы осенью»

| 18.09 | 19.09 | 20.09 | 21.09 | 22.09 |
|---|--|--|---|--|
| <p>Познавательное (окруж. мир)</p> <p>Тема: «У кого какие шубки»</p> <p>Цель: дать детям представление об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Воспитывать интерес к животным, любознательность</p> | <p>Физкультура</p> <p>НОД № 7</p> <p>Цель: учить ходить в прямом направлении, всей группой, в колонне по одному «Поезд»</p> | <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Повторение «Шар (шарик), куб (кубик)», «Большой, маленький»</p> <p>Помораева И. А., В.А Позина стр 10, 11</p> <p>Цель: упражнять в умении различать и называть шар (шарик) и куб(кубик), различать контрастные по размеру предметы, используя при этом слова большой, маленький. Развивать связную речь детей, внимание.</p> | <p>Физкультура</p> <p>НОД № 8</p> <p>Цель: упражнять в прокатывании мяча друг другу. Ознакомить с ползанием на четвереньках с опорой на колени и ладони. Развивать быстроту реакции.</p> | <p>Лепка</p> <p>Тема: «Грибы для ежика»</p> <p>Цель: учить детей приемам скатывания и раскатывания пластилина в ладонях. Познакомить с приемом сплющивания. Развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p> |

| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
|--|--|---|--|---|
| <p>Цель: знакомить со звучанием музыкальных инструментов, замечать изменения в силе звучания мелодии (громкотихо)</p> | <p>Тема: «Трава для зайчат»</p> <p>Цель: учить детей рисовать короткие штрихи, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явлений. Воспитывать желание рисовать.</p> | <p>Цель: продолжать учить детей двигаться в соответственно с двухчастной формой музыкального произведения, ориентироваться в пространстве.</p> | <p>Тема: Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»</p> <p>Цель: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ, закреплять правильное произношение звуков А, У, И</p> | <p>НОД № 9</p> <p>Цель: развитие физических качеств. Развитие устной речи. Развитие внимания.</p> |

«Сбор урожая, труд человека осенью. Откуда хлеб пришёл»

| 25.09 | 26.09 | 27.09 | 28.09 | 29.09 |
|---|---|--|---|---|
| Познавательное (природа) | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| <p>Тема: «Осенние дары»</p> <p>Цель: познакомить детей с фруктами и овощами. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, а овощи на огороде. Выделять характерные признаки фруктов и овощей. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай</p> | <p>НОД № 10</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе беге не наталкиваясь друг на друга. Формировать интерес к упражнениям с предметами.</p> | <p>Тема: «Один, много, мало» (Поморяева И. А., В.А Позина стр 12</p> <p>Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. Развивать внимание. Воспитывать терпение.</p> | <p>НОД № 11</p> <p>Цель: продолжать учить ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони. Развивать быстроту реакции.</p> | <p>Тема: «Консервируем овощи»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к работе взрослых во время заготовки фруктов и овощей на зиму; продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Закреплять знание цветов; познакомить с овальной формой - огурец, закрепить знание круглой формы - помидор. Учить составлять композицию.</p> |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| <p>Цель: воспитывать отзывчивость на музыку веселого характера, желание слушать ее. Приобщать детей к инструментальной музыке.</p> | <p>Тема: «Нарисуем огурец и помидор»</p> <p>Цель: продолжаем формировать интерес к рисованию; закрепить навык рисования округлых и продолговатых форм; закрепить знания об овощах. Учить аккуратно работать с красками.</p> | <p>Цель: способствовать развитию певческих навыков. Доставлять ребенку радость, создавать эмоциональный комфорт.</p> | <p>Тема: Описание овощей и фруктов</p> <p>Цель: учить детей описывать предмет. Упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных (в том числе антонимичных). Закреплять правильное произношение звуков В и Въ;</p> | <p>НОД № 12</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу педагога бегать всей группой в одном направлении; учить слушать и повторять движения «Бегите к мне»</p> |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) октябрь 2023 г.

«Одежда. Обувь. Головные уборы»

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|--|---|--|---|
| 02.09 | 03.09 | 04.09 | 05.09 | 06.09 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: «Одежда» О.В.Дыбина, стр.23 Цель: упражнять детей в умении определять и различать признаки предметов одежды (цвет, форма, величина, строение, группировать предметы по признакам. | НОД № 1 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площасти опоры: одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина, строение, группировать предметы по признакам. | Тема: Знакомство с понятиями «один, много, ни одного». (1.13) Помораева Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. Учить сооружать горку лесенкой по показу | НОД № 2 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площасти опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | Тема: «Платье в горошек». Цель: учить украшать платье налепом из шариков, скатанных из разноцветного пластилина. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, память, фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить дело до конца. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой муз произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп. | Тема: «Украсим платье для куклы» ((Т.С.Комарова с.74) Цель: учить украшать изделие точками, полосками, колечками с помощью кисти. | Цель: развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, | Тема: Описание внешнего вида куклы Оли Ушакова 25-27 Цель: учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ. | НОД № 3 Цель: познакомить детей с ходьбой и бегом в колонне за воспитателем. Учить выполнять упражнения одновременно с воспитателем: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать врасыпную |

«Посуда, Электроприборы»

| 09.09 | 10.09 | 11.09 | 12.09 | 13.09 |
|---|--|---|--|--|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Ждем гостей» («рукотворный мир» и Алешина стр.57) Цель: знакомство с предметами посуды и их свойствами, назначением | НОД № 4 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площасти опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | Тема: «Знакомство с кругом» Помораева И. А., В.А Позина стр 14 Цель: учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осозательно - двигательным путём. Воспитывать интерес к | НОД № 5 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площасти опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | Тема: «Украсим чашку» Цель: формирование умения создавать узор для украшения чашки, используя (уже готовые) кружочки. Развивать мелкую моторику рук. |

| | | | | |
|---------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | окружающему миру. | | |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |

Цель: знакомить с музыкальными жанрами – с. 21) танцем, песней. Развивать певческие навыки - петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова.

Тема: «Чашка» (Д. Н. Колдина – с. 21)

Цель: познакомить детей с техникой печатания оттиском печатками красками разных цветов.

Цель: развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой муз произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп. Передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» по образцу.

Тема: Описание предметов посуды Ушакова 78-80

Цель: учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их назначение

НОД № 6

Цель: Ходьба и бег по сигналу, с остановкой, выполнением заданий перепрыгивание через начертанную на земле линию с приземлением на согнутые ноги.

Мониторинг

| 16.09 | 17.09 | 18.09 | 19.09 | 20.09 |
|-----------------------|--------------------|-------------|--------------------|--------------|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |

Тема: «По грибы, по ягоды...»

Цель: формировать представления о грибах и ягодах учить различать съедобные и несъедобные грибы; формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; формировать интерес к природе;

НОД № 7

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.

Тема: «Составление группы предметов. Круг Помораева И.

Цель: формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать по размеру – большой, маленький, обследовать круг осязательным путем.

НОД № 8

Цель: учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.

Тема: «Крендельки» (с. 60) Комарова Т.С.

Цель: закреплять приём раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; учить детей по-разному свёртывать получившуюся колбаску; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Музыка

Рисование

Музыка

Развитие речи

Физкультура (на прогулке)

Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, развивать умение ориентироваться в пространстве,

Тема: «Зайчонок» «Увлекательное рисование методом тычка»

Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – методом тычка (с помощью жёсткой кисти). Расширять знания детей о животных.

Цель: развивать певческие навыки - петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова. Знакомить со звучанием музыкальных инструментов,

Тема: Пересказ сказки «Репка» Ушакова 38-40

Цель: учить детей совместному с взрослым пересказу сказки «Репка», правильно называть качества предметов, детенышей животных, акреплять правильное произношение звуков М, МЬ.

НОД № 9

Цель: продолжать учить ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на 2 ногах.

«Дом, квартира, мебель»

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 23.09 | 24.09 | 25.09 | 26.09 | 27.09 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
|--|--|---|--|---|
| <p>Тема: «Мебель» О.В.Дыбина, стр.20</p> <p>Цель: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.</p> | <p>НОД № 10</p> <p>Цель: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.</p> | <p>Тема: Повторение «Составление группы предметов» Помораева И. А., В.А Позина стр 15</p> <p>Цель: закреплять умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Развивать внимание, логическое мышление.</p> | <p>НОД № 11</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p> | <p>Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» (с. 59) Комарова Т.С.</p> <p>Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы, чередовать кружки по цвету; упражнять в аккуратном наклеивании; закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).</p> |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| <p>Цель: передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» то образцу. Учить правильно выполнять движения на укрепление мышц спины, рук и ног.</p> | <p>Тема: Коврик для зайчат</p> <p>Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; располагать узор по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> | <p>Цель: знакомить со звучанием музыкальных инструментов, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо). Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки,</p> | <p>Тема: Рассматривание картины «Строим дом» Затулина стр. 32</p> <p>Цель: учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Активизировать словарь детей словами: названиями предметов, качествами и назначением, действий с ними.</p> | <p>НОД № 12</p> <p>Цель: продолжать учить ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на 2 ногах</p> |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ вторая младшая группа ноябрь 2023 г.

«Моя страна» (День народного единства)

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---|--|---|---|-----------------------|
| 31.10 | 01.11 | 02.11 | 03.11 | 04.11 выходной |
| Познание п/м | ФЭМП | ФЭМП | Развитие речи | |
| Тема: «Я живу в России» Алёшина Цель: познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником, с памятниками, посвященными этим событиям. | Тема: «Цифры от 1 до 9; числа 10, 11» Цель: закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить: с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей – десятком | Тема: «Часы; определение времени» Цель: познакомить: часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса. Продолжать учить: решать логическую задачу на установление закономерностей; - формулировать учебную задачу | Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин. (связная речь) Цель: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение, подбирать определения к заданным словам. | |
| Музыка | Развитие речи (подготовка к обучению грамоты) | Физкультура | Музыка | |
| Цель: учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Выполнять элементарные перестроения на хороводном шаге. | Тема: «Звуки [Н и Ны] и буква Н» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (н). Формирование умения выделять конечный и начальный звук (н). Конструирование и печатание буквы Н. | НОД № 2 Цель: метание в вертикальную цель правой и левой рукой способом от плеча с расстояния 4-5м из исходных положений сидя, стоя на коленях | Цель: знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика. Развивать воображение, фантазию, продолжать приобщать детей к слушанию классической музыки. | |
| Лепка | Физкультура | Рисование | Рисование 15.30 | |
| Тема. «Девочка и мальчик пляшут». Цель: учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. | НОД № 1 Цель: прыжки на двух ногах из обруча в обруч, расположены в шахматном порядке на расстоянии 30 – 40 см. друг от друга. | Тема: «Мы едем на праздник с флагами и шарами» Т. С. Комарова Цель: учить изображать рисунок по словесному указанию. | Тема: «Кукла в национальном костюме» Т. С. Комарова Цель: учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде. | |
| | Игры на воде | | | |
| | По плану инструктора по плаванию | | | |

«Моя страна» (Родной город, край)

| 07.11 | 08.11 | 09.11 | 10.11 | 11.11 |
|---|--|---|---|--|
| Познание п/м | ФЭМП | ФЭМП | Развитие речи | Познание (природа) |
| Тема: «Мой дом - моя крепость» Цель: знакомство с правом каждого человека на жильё и его неприкосновенность. Закрепление представлений о необходимости бережного отношения к своему | Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов» Цель: продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать решение; | Тема: «Отношение между числами; состав числа из двух меньших» Цель: закреплять умение: понимать отношения между числами; правильно пользоваться знаками <,> | Тема: Составление рассказа с использованием антонимов. Цель: учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать | Тема: «Как велика моя земля, как широки ее просторы» Цель: продолжать развивать представления о географической карте, о природе России: формировать элементарные |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| дому, предметам, находящимся в доме. | понимать независимость числа от величины предметов | составлять число 7 из двух меньших | предложения по смыслу и вносить исправления | представления о полезных ископаемых, о природных богатствах страны |
| Музыка | Развитие речи (подготовка к обучению грамоты) | Физкультура | Музыка | Ф-ра (бассейн) |
| Цель: при анализе музыкальных произведений учить ясно излагать свои чувства, мысли, эмоционально восприятия и ощущения. Продолжать знакомить с творчеством М.Глинки | Тема: «Звуки [Б и Бы] и буква Б» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (б-бы). Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Конструирование и печатание букв Б. Узнавание буквы Б в словах. | НОД № 4 Цель: прыжки на двух ногах через скамейку, опираясь на нее двумя руками, продвигаясь вперед. «Кенгуру». Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и ловля его после хлопка. | Цель: закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы. | По плану инструктора по плаванию |
| Лепка | Физкультура | Рисование | Рисование 15.30 | Шахматы |
| Тема: «Дружно встанем в хоровод» Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок человека, | НОД № 3 Цель: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивая себя руками. Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и ловля, не прижимая к груди. | Тема: «С чего начинается Родина?» (по замыслу) Цель: создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). | Тема: «Вечерний город» Цель: формирование умения передавать в рисунке картинку вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. | Тема: «Как пешка ходить учились» Цель: продолжать знакомить детей с пешкой, ходом, взятием и превращением. Показать место пешки на доске в начальном положении. |
| | Игры на воде 15.30 | | | |
| | По плану инструктора по плаванию | | | |

«Моя семья»

| 14.11 | 15.11 | 16.11 | 17.11 | 18.11 |
|---|--|---|---|---|
| Познание п/м | ФЭМП | ФЭМП | Развитие речи | Познание (природа) |
| Тема: «Традиции моей семьи. Родословная» Алешина Цель: углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких | Тема: «Число 12» Цель: познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей десятком. Учить записывать число 12. | Тема: «Определение времени на часах» Цель: определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Тема: Рассказ из личного опыта «Как я помогаю маме или папе» Цель: продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт; способствовать формированию развернутого связного высказывания. | Тема: «Путешествие в кладовую родного края. Лес» Цель: знакомство с видами лесов и деревьями в лесу; привитие любви к природе, природе родного края и воспитание бережного отношения к ней, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, речи детей. |
| Музыка | Развитие речи (подготовка к обучению грамоты) | Физкультура | Музыка | Ф-ра (бассейн) |
| Цель: упр. «Лиса по лесу ходила» русская народная песня. Закреплять умение петь самостоятельно, с музыкальным сопровождением и без него. | Тема: «Звуки [П и Пы] и буква П» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (п). Формирование умения выделять конечный и начальный звук (п). | НОД № 6 Цель: бег в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную; с бегом парами; подскоками. Бросок мяча о стену одной рукой от плеча, ловля | Цель: «Парный танец». Продолжать учить детей правильно исполнять танцевальные движения: кружение парами, чередование клюпков, притопов. | По плану инструктора по плаванию |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся и начинающихся звуком (п). Знакомство с буквой П. Конструирование и печатание буквы П. | двумя руками. | | |
| Аппликация | Физкультура | Рисование | Рисование | Шахматы |
| Тема: «Красивая тарелочка для мамы» (декоративное панно) Цель: учить детей располагать элементы узора в центре круглой формы и по краям, по-разному сочетая их по цвету, форме. | НОД № 5 Цель: ползание на коленях и ладонях назад, огибая предметы, расположенные в ряд на расстоянии 1 м. друг от друга. Бросок мяча о стену одной рукой от плеча, ловля двумя руками. | Тема: «Мама и папа гуляют со своим ребенком в сквере, по улице» Цель: совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, пропорции, композицию. | Тема: «Портрет моей семьи» Цель: закрепление умения изображать группу людей – портрет семьи, передавая характерные особенности каждого члена семьи. | Тема: «Ладья без обид в уголочке стоит» Цель: познакомить с тяжелой фигурой в шахматах – ладьей: ходом и взятием. Показать место ладьи в начальном положении. |
| | Игры на воде | | | |
| | По плану инструктора по плаванию | | | |

«Труд взрослых, в т.ч. моих родителей»

| 21.11 | 22.11 | 23.11 | 24.11 | 25.11 |
|--|---|---|--|---|
| Познание п/м | ФЭМП | ФЭМП | Развитие речи | Познание/экон.воспит |
| Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус» Алешина, стр.220 Цель: продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, поддерживать и развивать в детях интерес к миру профессий. | Тема: «Отношения между числами; состав числа их двух меньших» Цель: учить: как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать арифметическую задачу | Тема: «Измерения длины отрезка; осенние месяцы» Цель: продолжать учить: измерять и рисовать отрезки заданной длины. знания об осени, осенних месяцах. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. | Тема: Пересказ ненецкой сказки «Айога» Цель: продолжать учить пересказывать текст сказки последовательно без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей | Тема: «Копим и сберегаем» Цель: подвести к пониманию сущности понятия сбережения (накопления); дать представление, что копить не просто, но полезно; учить решать проблемные ситуации. |
| Музыка | Развитие речи (подготовка к обучению грамоты) | Физкультура | Музыка | Ф-ра (бассейн) |
| Цель: «Весёлая полечка». Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения. | Тема: «Звук [Й] и буква Й» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (Й; закрепление представлений о твёрдости и мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Ознакомление с буквой Й. Формировать навыки конструирования и печатания новой буквы. | НОД № 8 Цель: ходьба по канату боком приставным шагом, руки на пояссе. Прыжок в длину с места расстояние 90 см. | Цель: Игра «Плетень» (русская народная игра). Различать и передавать в движении изменение характера музыки. | По плану инструктора по плаванию |
| Лепка | Физкультура | Рисование | Рисование | Шахматы |
| Тема: «Домик» (строительство дома) Д. Н. Колдина | НОД № 7 Цель: ходьба по линии (веревке) | Тема: «Машины везут урожай овощей» | Тема: «Кем ты хочешь быть» (сюжетное) Т. С. Комарова | Тема: «Могучая фигура» Цель: продолжать знакомить |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Цель: формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга | руки на пояссе. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед с мячом, зажатым коленями между предметами. | Цель: учить передавать в рисунке впечатления от окружающей действительности; упражнять в умении делать наброски; закреплять умение передавать характерные особенности транспорта, везущего урожай | Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. | детей с ферзем: ходом и взятием. Показать место ферзя в начальном положении. Объяснить детям, что ферзь – тяжелая фигура. Учить быстро ориентироваться на шахматной доске. |
| | Игры на воде 15.30 | | | |
| | По плану инструктора по плаванию | | | |

«Труд коренных народов Севера»

| 28.11 | 29.11 | 30.11 | 01.12 | 02.12 |
|--|--|--|---|---|
| Познание п.и | ФЭМП | ФЭМП | Развитие речи | Познание СКИ |
| Тема: Природные богатства нашего края. Цель: дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефти и газа. Помочь детям узнать свойства нефти и газа. | Тема: «Число 13; математическая задача; решение примеров» Цель: знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись | Тема: «Рисование в тетради в клетку; разделение предмета на части» Цель: рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно | Тема: Рассматривание и составление рассказа по картине «Северные олени» Цель: продолжать учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность | Тема: Жизненный путь Цель: дать понятия о важности смысла человеческой жизни, размышлять о своей будущей жизни. Актуализировать собственный опыт по данной теме. |
| Музыка | Развитие речи (подготовка к обучению грамоты) | Физкультура | Музыка | Ф-ра (бассейн) |
| Цель: «Зимушка, зима» «Здравствуй, Новый год». Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. | Тема: Буква Я Цель: знакомство с буквой Я. Формирования навыка чтения слов и слов с буквой Я. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза. | НОД № 10 Цель: легкий бег в колонне. Бег высоко поднимая колени; бег с ускорением. Ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях. | Цель: «Русская зима» Хоровод «Дед Мороз». Побуждать детей легко исполнять танец, выразительно передавать игровое содержание танца. | По плану инструктора по плаванию |
| Аппликация | Физкультура | Рисование | Рисование | Шахматы |
| Тема: «Закладка в книгу с использованием орнамента народов ханты» Цель: продолжать знакомить детей с северным краем, с особенностями национальной одежды ханты и ненцев, их орнаментом украшениями. | НОД № 9 Цель: легкий бег в колонне с изменением темпа, боковой галоп; бег с за хлестом голеней. Бег с ноги на ногу по ориентирам. | Тема: «Оленевод» Цель: совершенствовать технику изображения. Закрепить умение рисовать человека, соблюдая форму, величину, пропорции частей тела. | Тема: «Мастерица хантыских узоров» Цель: продолжать знакомить с региональным декоративным искусством. | Тема: «Страж шахматных полей» Цель: закрепить знания детей о ферзе. Развивать логическое мышление |
| | Игры на воде | | | |
| | По плану инструктора по плаванию | | | |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) декабрь 2023 г.

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|---|--|--|--|
| 04.12 | 05.12 | 06.12 | 07.12 | 08.12 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «В декабре, в декабре, много снега во дворе» Цель: обобщить представление о зиме как о времени года; учить выделять ее признаки. Способствовать развитию эстетического восприятия красоты природы. Воспитывать любовь к природе и всему живому. | НОД № 1 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. | Тема: Круг и квадрат. Помораева И. А., стр 22 Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения. Воспитывать внимание. | НОД № 2 Цель: Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба врассыпную, бег врассыпную | Тема: «Снеговик» Цель: учить детей наклеивать готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького, а также дополнять композицию отдельными частями (рот, глаза, шляпа и т.д.); |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: развивать умение различать характер музыки, передавать его в движении. Развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение | Тема: «Снежинка» Цель: учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Формировать аккуратность. | Цель: развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера. | Тема: Пересказ рассказа Воронковой «Снег идет» Цель: познакомить детей с содержанием рассказа Л. Воронковой «Снег идет»; формировать умение слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа | НОД № 3 Цель: ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны. Ходьба и бег врассыпную, по кругу |
| «Животные и птицы зимой» | | | | |
| 11.12 | 12.12 | 13.12 | 14.12 | 15.12 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: «Кто живет в лесу?» (белка, волк, заяц, лиса, медведь) Гончарова Е.В. Цель: дать детям первые представления о лесных зверях: живут там, где для них есть пища, укрытие от непогоды, условия для выращивания детенышей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным | НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении и на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча | Тема: Сравнение предметов способом наложения. Помораева И. А., стр 24 Цель: учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну». Ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку. | НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании. | Тема: «Зайчик» Цель: передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Цель: учить ребят петь напевно, в одном темпе, весело, подвижно. Подстраиваясь к голосу педагога петь без сопровождения музыкального инструмента. | Тема: «Игрушки для елочки» Цель: способствовать развитию интереса к работе с краской гуашь, создать условия для правильного закрашивания предметов окружной формы, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками; развивать эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность. | Цель: учить детей передавать в движении характер музыки. Развивать быстроту и ловкость движений. | Тема: Рассматривание картин «Кто в лесу живет?» Цель: учить детей высказывать свои впечатления по поводу содержания картинок, отгадывать загадки. Закреплять точные названия знакомых животных, животных; использование слов, обозначающих качества и действия. | НОД № 6 Цель: ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны. Прыжки на двух ногах из круга в круг. |
|---|---|--|---|--|

«Животные и птицы Югры»

| 18.12 | 19.12 | 20.12 | 21.12 | 22.12 |
|--|---|---|--|--|
| Познавательное Тема: «Наши пернатые друзья» Гончарова Е.В Цель: дать элементарные представления о жизни птиц; вызвать желание оказать птицам посильную помощь. Развивать у детей наблюдательность. Воспитывать у детей стремление заботиться о птицах. | Физкультура НОД № 7 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами | ФЭМП Тема: Сравнение двух групп предметов способом наложения. Помораева И. А. стр 25 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько». | Физкультура НОД № 8 Цель: ходьба и бег проводятся в чередовании, умение группироваться при лазании под дугу. | Аппликация Тема: «Синичка» Цель: учить создавать образ птицы, правильно предавая форму частей тела (голова, туловище, хвост, крыло); развивать умение создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное отношение к птицам; формировать навыки аккуратного наклеивания. |
| Музыка Цель: учить детей передавать игровой образ в соответствии со словами, музыкой, выражать эмоциональное состояние через игровые действия. | Рисование Тема: «Животные» (методом тычка) Цель: развивать умение в технике рисования тычком, полусухой жесткой кистью, пальчиками, не выходить за контур. Развивать чувство композиции, творчество. | Музыка Цель: учить менять движения в соответствии с частями музыки, заканчивать пляску точно с окончанием звучания, упражняться в ритмичных хлопках и кружении парами. | Развитие речи Тема: «Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Цель: учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании: закрепить умение добавлять слова, заканчивать фразу, начатую педагогом; развивать слуховое восприятие. | Физкультура (на прогулке) НОД № 9 Цель: ходьба и бег врасыпную, по кругу, метание снежков в коробку, стоящую на санках. |
| «Новогодний праздник. Семейные традиции» | | | | |

| 25.12 | 26.12 | 27.12 | 28.12 | 29.12 |
|--|--|--|---|--|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: «Новогодние загадки» Цель: формировать представления детей о новогоднем празднике; об обычаях украшения елки, об образе и облике деда Мороза; воспитывать интерес, любознательность | НОД № 10 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре | Тема: Длинный – короткий. Поморяева И. А., стр 25 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова: длинный-короткий, короче - длиннее». | НОД № 11 Цель: ходьба в колонне по одному, сохранении равновесия при ходьбе по доске. | Тема: «Бусы колечки на ёлку» Цель: учить раскатывать комочки пластилина в ладонях, прямыми движениями, сворачивать в виде кольца, лепить шарики разной величины. Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: учить детей воспринимать теплую ласкового, нежного характера. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение | Тема: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Цель: учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки, рисовать ёлочку крупно, во весь лист, украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий; развивать эстетическое восприятие; | Цель: учить петь активно, правильно передавать мелодию, смягчая концы музыкальных фраз. Продолжать учить петь с педагогом без музыкального сопровождения. | Тема: «Волшебная шкатулка» (составление описательного рассказа елочных игрушек) Цель: учить называть качества предметов (величину, цвет); правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ. Упражнять в правильном образовании формы родительного множественного падежа существительных числа | НОД № 12 Цель: ходьба и бег с чередованием перешагивания через снежные валики |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) январь 2024 г.

«Зимние забавы. Колядки. Рождество»

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | 09.01 | 10.01 | 11.01 | 12.01 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: Цель: | НОД № 1 Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. | Тема: Сравнение предметов по ширине. Помораева И. А., В.А Позина стр 26 Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине. Учить сравнивать две группы предметов способом наложения. Развивать внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру. | НОД № 2 Цель: ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании. | Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» Цель: упражнять в правильных приемах составления композиций. Учить раскладывать готовые формы в соответствии с заданным пространством и аккуратно наклеивать на лист бумаги. Закреплять знания о форме и величине |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: | Тема: «Глянь — бараки, калачи» Цель: формировать умение рисовать кольца (бублики и бараки, контрастные по размеру (диаметру). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать аккуратность при работе с красками. | Цель: продолжать развивать основные навыки движения под музыку. Развивать образность Формировать умение ориентироваться в пространстве. | Тема: Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» О, С. Ушакова 47-48 Цель: учить составлять рассказ по картинке из двух-трех предложений с помощью воспитателя. Закреплять названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали). | НОД № 3 Цель: Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде. Ходьба, утрамбовывая снег. Метание снежков в коробку, стоящую на санках, ходьба семенящим шагом. |

«Зима сказочница»

| | 15.01 | 16.01 | 17.01 | 18.01 | 19.01 |
|---|---|---|---|--|--------------|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка | |
| Тема: «Бабушкины сказки» Цель: закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим | НОД № 4 Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. | Тема: Сравнение предметов по ширине Помораева И. А., В.А Позина стр 28 Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине. Совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом | НОД № 5 Цель: игровое упражнение «На полянке». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе врассыпную по всей «полянке» и бегу, врассыпную стараясь не задевать друг друга. | Тема: «Миски трёх медведей» Цель: продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластическим материалом. Учить лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями, | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| рассказывать отдельные эпизоды. | | наложения, обозначать результат сравнения словами. | | учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. | Тема: «Ковёр-самолёт» Цель: продолжать развивать умение в рисовании предмета прямоугольной формы. Дополнять рисунок по желанию из увиденного. Применять навыки рисования ранее приобретённые. Развивать интерес к рисованию, воспитывать творческое воображение. | Цель: учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Рассказывать о чём поётся в песне | Тема: Пересказ сказки «Снегурочка и лиса» Г.Я.Затулина, с47- 49 Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, пересказывать текст совместно с воспитателем, закреплять правильно произношение звуков К-Г | НОД № 6 Цель: построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде. Ходьба с перешагиванием через снежные валики (высота 15 см) Игровое упражнение «Добеги до снежка». Ходьба скользящим шагом. |

«Быть здоровыми хотим»

| 22.01 | 23.01 | 24.01 | 25.01 | 26.01 |
|--|--|--|---|---|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Быть здоровым это замечательно» Цель: формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела. Закреплять знания о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека; воспитывать желание заботиться о своем здоровье | НОД № 7 Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. | Тема: Знакомство с треугольником. Помораева И. А., В.А Позина стр 29 Цель: познакомить с треугольником. Совершенствовать умение прокатывать мяч, сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. | НОД № 8 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. | Тема: «Украсим полотенце» Цель: закреплять умение предварительно раскладывать заготовки, аккуратно пользоваться kleem и салфеткой. Учить создавать рисунок, чередуя предметы аппликации. Развивать фантазию, мышление. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова. | Тема: «Разноцветные обручи» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Упражнять в умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Закреплять знание цветов. Формировать умение детей рассматривать готовые работы; | Цель: учить отмечать в движении двухчастную форму музыкального произведения. Ориентироваться в пространстве | Тема: «У Кати день рождения» О. С. Ушакова 63-65 Цель: учить составлять в совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей. Закреплять правильное произношение звуков К, Г, Х (КЬ, ГЬ, ХЬ). | НОД № 9 Цель: Ходьба и бег врассыпную, по кругу, между снарядами. Построение в шеренгу. Ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 2 м) Скользжение по ледяной дорожке. Ходьба по извилистой дорожке. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | выделять ровные красивые колечки. | | | |
| «Зимние виды спорта» | | | | |
| 29.01 | 30.01 | 31.01 | 01.02 | 02.02 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: «Зимние виды спорта» Цель: развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни. Закрепить правила безопасного поведения в зимнее время года | НОД № 10 Цель: учить детей прыгать с высоты, упражняться в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, желания вести здоровый образ жизни. Закрепить правила безопасного поведения в зимнее время года | Тема: Знакомство с треугольником. Помораева И. А., В.А Позина стр 29 Цель: познакомить с треугольником. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. | НОД № 11 Цель: ходьба и бег в колонне по одному. Бегать, не обгоняя впереди идущего. По указанию воспитателя взять мячи и повернуться к нему. | Тема: «Саночки» Цель: продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать чувство цвета и формы, величины (длины), мелкую моторику. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов. | Тема: «Лыжи» (дорисовывание) Цель: создать условия для дорисовывания спортивного инвентаря лыж в рисунке. Развития умения доводить работу до конца. Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования. Воспитывать аккуратность при работе с красками. | Цель: продолжать учить ритмично играть на музыкальных палочках и треугольнике. Развивать музыкальную память. | Тема: Составление описательного рассказа об игрушках – пароходе, лисе, петухе О. С. Ушакова 61-63 Цель: учить детей повторять за воспитателем короткий рассказ об игрушках. Активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа существительных. | НОД № 12 Цель: Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде. Прыжки через снежный ров (ширина 30 см). Прокатывание снежного кома. Ходьба с высоким подниманием колен. |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) февраль 2024 г.

«Транспорт»

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|---|---|---|--|
| 05.02 | 06.02 | 07.02 | 08.02 | 09.02 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Для чего нужен транспорт» (О.В.Дыбина) Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции), воспитывать культуру пешехода и пассажира, желание заботиться о своей безопасности; познакомить со значением транспорта в жизни человека. | НОД № 1 Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. | Тема: «Треугольник и квадрат» Помораева, Позина стр 31 Цель: продолжать знакомить с треугольником, сравнивать его с квадратом. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты словами по много, поровну, столько – сколько. | НОД № 2 Цель: ходьба и бег по кругу, выложеному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений. | Тема: «Автобус для зверят» Цель: закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение. Правильно держать ножницы и ровно резать узкую полоску бумаги (окна). Упражнять в технике наклеивания. Воспитывать желание помогать другим. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: учить детей реагировать на начало и окончание звучания, развивать умение легко бегать, упражнять в легких прыжках. Ритмично ходить по кругу. | Тема: «Транспорт» Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. | Цель: формировать у детей умение слушать быструю, бодрую музыку, привлекать внимание к изобразительности в пьесе. Побуждать детей узнавать знакомые произведения | Тема: Составление рассказа по картине «Едем в автобусе» Затулина 79 Цель: познакомить детей с новой картиной, вовлечь их в разговор по её содержанию. Учить отвечать на вопросы и рассказывать по фрагментам картины, активизировать словарь детей. Воспитывать умение правильного поведения в автобусе. | НОД № 3 Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Ходьба с перешагиванием через линии. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Бег врассыпную. |

«Правила дорожного движения»

| 12.02 | 13.02 | 14.02 | 15.02 | 16.02 |
|---|--|---|---|---|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Переходим улицу» Цель: формировать представления о роли светофора, «зебры» на проезжей части, о правилах поведения пешеходов, развивать у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге | НОД № 4 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. | Тема: «Геометрические фигуры» Помораева, Позина стр 33 Цель: совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в | НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. | Тема: «Подарок для папы» Цель: побуждать детей самостоятельно изготовить подарок к празднику. Учить детей предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной |

| | | | | |
|---------------|------------------|---|----------------------|--|
| | | определении пространственных направлений. | | формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их. Формировать у детей навык аккуратной работы |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |

Цель: учить малышей петь бодро, правильно передавая мелодию, отчетливо выговаривая слова.

Тема: «Разноцветные колеса»
Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску. Воспитывать аккуратность.

Цель: развивать координацию движений, учить детей имитировать игру на гармошке, дудочке, двигаться по кругу парами, упражняться в притопах.

Тема: Рассматривание картинки «Светофор», игровая ситуация «В гости к нам приехали машинки»

НОД № 6
Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег в брассыпную, ходьба и бег по кругу. Метание снежков «Кто дальше». Прыжки на снежный вал (высота 20 см) и с него двумя ногами. Ходьба по утрамбованному снегу.

«День Защитников Отечества»

| 19.02 | 20.02 | 21.02 | 22.02 | 23.02 |
|--|---|---|---|------------------------------|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Ленка |
| Тема: «Я и мой папа» Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота папы о членах семьи, близком окружении. | НОД № 7 Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. | Тема: «Высокий-низкий, выше-ниже» Помораева, Позина стр 34 Цель: упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения. Развивать внимание. Воспитывать интерес. | НОД № 8 Цель: ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнурьи попеременно прав левой ногой. Бег в брассыпную. | Тема: Цель: |

| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| Цель: продолжать знакомить с музыкальными жанрами – «марш», «песня». Приучать слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки. | Тема: «Летят самолеты» Цель: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. | Цель: развивать желание детей петь, учить выразительному пению в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни. | Тема: «О моем любимом папе» Цель: формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; грамматический строй: формировать умение детей подбирать характерные определения; звуковая культура речи: активизация звуков [з], [ч], [п'], [у]. | НОД № 9 Цель: |

«Азбука безопасности»

| 26.02 | 27.02 | 28.02 | 29.02 | 01.03 |
|---|--|---|--|---|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Апликация |
| Тема: «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе. | НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии | Тема: «Сравнение двух предметов по высоте» Помораева стр 35 Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами поровну, столько сколько. | НОД № 11 Цель: построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонну по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную Ходьба и бег врассыпную в чередовании. | Тема: «Светофор» Цель: учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в определённой последовательности (красный, жёлтый, зелёный). Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало музыки и её окончание. Двигаться под музыку ритмично, и согласно темпу. В хороводе выполнять все движения согласованно, ориентироваться в пространстве. | Тема: «Пожарная лестница» Цель: развивать умение рисовать кистью и гуашью прямые длинные вертикальные и короткие горизонтальные линии. Воспитывать у детей чувство сочувствия, отзывчивости. Закреплять умение правильно держать кисть. | Цель: приучать правильно выполнять дыхательные упражнения по тексту; учить делать короткие и шумные вдохи носом с движениями головы, не следя за выдохом. | Тема: «Звуковая культура речи (звук «в») Гербова стр. 74 Цель: познакомить детей с новым звуком – в (песенкой самолета – ввв); учить четко произносить изолированный звук «в» в словах и фразовой речи. | НОД № 12 Цель: ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Катание друг друга на санках. Прокатывание снежных комьев по снегу. Ходьба с расслабленными руками. |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) март 2024 г.

| «О любимых мамах!» Профессии наших мам | | | | |
|---|--|--|--|---|
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 04.03 | 05.03 | 06.03 | 07.03 | 08.03 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: «Я и моя мама» Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 255) | НОД № 1 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. | Тема: «Больше – меньше, столько – сколько» Помораева стр 37 Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше», «столько – сколько». | НОД № 2 Цель: вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега. | Тема: Цель: |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. Учить детей передавать характерные движения. Ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с текстом песни. | Тема: «Цветы для мамы» Цель: учить передавать в рисунке образ цветов, сочетать окружную форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишиню о край посуды. Воспитывать самостоятельность и творчество. | Цель: продолжать развивать чистоту интонирования, звуковысотный слух. Учить петь активно, правильно передавать мелодию, смягчая концы музыкальных фраз. | Тема: «Рассказ о труде мамы» Цель: продолжать знакомить детей с трудом своих родителей мам; показать результаты этого труда; вызвать чувства уважения и благодарности к труду своих близких. | НОД № 3 Цель: |
| «Весна пришла» (сезонные изменения в природе, одежда людей весной) | | | | |
| 11.03 | 12.03 | 13.03 | 14.03 | 15.03 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Соломенникова. Цель: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях природы. | НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. | Тема: «Больше – меньше, столько – сколько, поровну» Помораева, стр 38 Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов наложением и приложением, совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. | НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании. | Тема: «Веточки вербы в вазе» Цель: учить приемам аппликации веток вербы, расположения «почек» справа и слева на ветке. Способствовать овладению композиционными умениями. Развивать воображение детей, фантазию, эстетическое восприятие. |

| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
|--|---|--|--|--|
| Цель: учить менять движения в соответствии с частями музыки, заканчивать пляску точно с окончанием звучания, упражнять в ритмичных хлопках и кружении парами. | Тема: «Светит солнышко» Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю о край посуду. Упражнять в рисовании ватными палочками. Воспитывать самостоятельность и творчество. | Цель: учить детей воспринимать пьесы радостного, веселого и спокойного характера. | Тема: Составление рассказа на тему из личного опыта Ушакова 83-85 Цель: составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два три предложения) из личного опыта. Активизировать употребление прилагательных и глаголов. Закреплять правильное произношение звука С; приучать детей слушать и выделять этот звук в словах, произносить фразы с различной громкостью. | НОД № 6 Цель: Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег в брассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег в брассыпную. Ходьба с перешагиванием через линии. Бег в брассыпную. |

«Животных, птицах родного края» (как готовятся к весне)

| 18.03 | 19.03 | 20.03 | 21.03 | 22.03 |
|--|--|--|--|---|
| Познавательное Тема: «Животные и птицы весной» Цель: систематизировать знания детей о весне. Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период. Расширять словарный запас прилагательных и глаголов. | Физкультура НОД № 7 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. | ФЭМП Тема: «Сравнение двух равных и неравных групп предметов» Помораева стр 40 Цель: закреплять: способы сравнения двух равных и неравных групп предметов по длине, ширине, высоте. Обозначать результаты соответствующими словами. | Физкультура НОД № 8 Цель: закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. | Лепка коллективная Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что сделали |
| Музыка Цель: учить детей передавать игровой образ в соответствии со словами, музыкой, выражать эмоциональное состояние через игровые действия. | Рисование Тема: «Иголочки для ёжика» Цель: учить детей рисовать прямые линии; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с гуашью; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество. | Музыка Цель: воспитывать у детей эмоциональное восприятие музыки, менять движения в соответствии с выраженным ярко характером музыки. | Развитие речи Тема: Рассматривание картин с сюжетами весенней тематики Цель: обогащать словарь детей за счет расширения представлений о времени года «весна», формировать у детей умение использовать в речи названия времен года. Учить составлять простое распространенное предложение и с помощью педагога строить сложные предложения | Физкультура (на прогулке) НОД № 9 Цель: Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег в брассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег в брассыпную. Броски и ловля мяча в парах. Прыжки с продвижением вперед. Ходьба с изменением направления. |

| «Народные традиции, искусство России» | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 25.03 | 26.03 | 27.03 | 28.03 | 29.03 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Масленица» Цель: познакомить детей с народным праздником Масленица. воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа; способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений. | НОД № 10 Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре | Тема: «Части суток» Помораева стр 41 Цель: учить различать и называть части суток: день, ночь. Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. | НОД № 11 Цель: учить детей бросать мяч вверх и вперёд, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости. | Тема: «Дымковские игрушки» (декоративная аппликация) Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; обращать внимание на основные цвета и элементы узоров, украшающие игрушки, вызывать желание украшать игрушку аппликативным способом; продолжать воспитывать интерес к аппликации. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера. Стихотворение «Я на лошади скачу», «Всадник» | Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Цель: познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Развивать чувство симметрии. Воспитывать интерес и уважение к истории русской культуры. | Цель: учить малышей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в хлопках, ритмических постукиваниях ладошками. Выполнять образные движения (скачет лошадка). | Тема: «Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленко» О.С.Ушакова 57-58 Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам. Закреплять произношение звуков Ки Къ, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы, насыщенные этими звуками | НОД № 12 Цель: Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную. Бросание и поймывание мяча после удара о землю. Бег семенящим шагом. |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) апрель 2024 г.

| «В здоровом теле – здоровый дух!» | | | | |
|--|---|--|---|--|
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 01.04 | 02.04 | 03.04 | 04.04 | 05.04 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «В гостях у доктора Айболита» Цель: продолжать воспитывать у детей понимания ценностей здоровья, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни, объяснить, что весной организму требуется пища с витаминами которых много во фруктах и овощах. | НОД № 1 Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнурь. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Тема: «Много и один. Геометрические фигуры» Помораева стр 43 Цель: формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); Закреплять способы сравнения предметов; развивать память, внимание, связную речь. | НОД № 2 Цель: ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубики. | Тема: «Красивая тарелочка для полезных продуктов» Цель: закреплять знания о полезных продуктах; учить составлять узор на предмете круглой формы; учить чередовать круги по цвету и величине. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой. | Тема: «Апельсины, мандарины» Цель: продолжать формировать у детей умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти, закрепить умение узнавать и называть оранжевый цвет, уточнить представления детей о пользе витаминов и продуктов, содержащих их. | Цель: учить петь активно, протяжно, бодро, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению. | Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» Ушакова 90-91 Цель: учить составлять короткие рассказы по картинке. Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных. Учить детей отчетливо произносить звуки З, ЗЬ, выделять их в словах. | НОД № 3 Цель: Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Метание мяча в цель. Ходьба по линии (равновесие). |
| «Космос и далекие звезды» | | | | |
| 08.04 | 09.04 | 10.04 | 11.04 | 12.04 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация коллективная |
| Тема: «Космос для малышей» Цель: формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. Расширить знания детей о профессии космонавта; познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным; | НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | Тема: «Части суток Много и один. Геометрические фигуры» Помораева стр 43. Цель: закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). | НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются врасыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спину двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками. | Тема: «Космическое путешествие» Цель: обобщить знания детей о космосе с помощью художественно-эстетической работы. Продолжать учиться работать с kleem; развивать мелкую моторику; формировать трудолюбие; обогатить |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| активизировать словарь: планета, космос, солнечная система, вселенная и др. | | Упражнять в различении и назывании геометрических фигур. | | словарный запас детей на тему «Космос»; научить детей работать в коллективе. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу. Кружится в заданном направлении. | Тема: «Звезды на небе» Цель: закрепить умение детей рисовать методом тычка. Рисовать звезды разной величины. Развивать чувство композиции. | Цель: вспоминать песни по музыкальному вступлению, развивать музыкальную память. Учить петь активно, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению. | Тема: Составление описания по предметной картине О, С. Ушакова 91-93 Цель: учить составлять короткий рассказ по картинке. Учить детей четко и ясно произносить звук І, выделять этот звук в словах на слух; закреплять правильное произношение звуков С и З, приучать регулировать темп речи. | НОД № 6 Цель: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Ходьба с расслабленными руками. |

«Зеленая планета. День Земли (22 апреля)»

| 15.04 | 16.04 | 17.04 | 18.04 | 19.04 |
|---|---|--|--|---|
| Познавательное Тема: «Чудесный мешочек» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие предметы созданы природой. Формировать у детей навыки познавательного развития; - воспитывать бережное отношение к природе и предметам | Физкультура НОД № 7 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях | ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» Помораева стр 44 Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать слуховое внимание. | Физкультура НОД № 8 Цель: ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени. | Лепка Тема: «Орешки для белочки» Цель: воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире, заботу о животных. Закреплять знания о форме разных предметов. Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями. Развивать навыки лепки, мелкую моторику, чувство формы. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: закреплять имеющиеся двигательные навыки. Реагировать на начало и конец звучания музыкальных частей. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающий характер изображаемых птиц. | Тема: «Цветущие деревья» Цель: учить передавать в рисунке картину весны. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев, поверх веток располагать цветы методом тычка щетиной кисточкой. Развивать эстетическое восприятие. | Цель: закреплять имеющиеся двигательные навыки. Согласовывать движения согласно тексту. Ориентироваться в пространстве. | Тема: «Пересказ сказки «Гуси-лебеди» Г.Я.Затулина с.117-119 Цель: продолжать учить следить за развитием действия в произведении, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы, пересказывать сказку с опорой на сюжетные картинки. Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации. | НОД № 9 Цель: Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Метание мешочка от плеча. Ходьба по извилистой дорожке. |

| «Комнатные растения, цветы». (опыты, эксперименты, посадка растений) | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 22.04 | 23.04 | 24.04 | 25.04 | 26.04 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Мы учимся ухаживать за растениями» (стр. 17, 18 «Экология для малышей» Гончарова Е.В.) Цель: уточнить представления о частях комнатных растений (стебель, корень, листья, цветок) и их функциях. Дать первоначальные представления о потребностях в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создание необходимых условий. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в уголке природы | НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре. | Тема: «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу» Поморева стр 44 Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; упражнять в умении сравнивать два предмета по величине | НОД № 11 Цель: ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробы остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени | Тема: «Бальзамин» (коллективная аппликация) Цель: расширять знания детей о комнатных растениях; формировать бережное отношение к комнатным растениям, навыки ухода за ними; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику; закреплять знания о цвете; учить прикладывать к бумаге заранее приготовленные фигуры (красные цветки и листья) и аккуратно наклеивать их; развивать интерес к аппликации. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу. | Тема: «Цветочек в горшке» Кольдина Д.Н. Цель: учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных направлениях (листья). Закреплять цвета, аккуратность в работе с красками | Цель: упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой | Тема: «Рассматривание комнатного растения составление описательного рассказа» Г.Я.Затулина стр 81 Цель: учить составлять описание предмета; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы); закреплять правильное произношение звуков в – вь; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе. | НОД № 12 Цель: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Прыжки в длину с места. Бросание и ловля большого мяча в парах. Бег врассыпную. |
| Мониторинг | | | | |
| 29.04 | 30.04 | 01.05 | 02.05 | 03.05 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: Цель: | НОД № 13 Цель: | Тема: Цель: | НОД № 14 Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве | Тема: «Что любим и умеем лепить» Цель: развивать у детей умение самостоятельно обдумывать, |

| | | | | |
|---------------|------------------------------|---------------|--|---|
| | | | повторить задание в равновесии и прыжках. | что можно вылепить. Упражнять в разнообразных приемах лепки. Развивать творческое воображение, инициативу. Воспитывать желание рассказывать о своих поделках. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: | Тема: Цель: | Цель: | Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Ушакова стр. 85 Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке, активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов, приучать детей отчетливо и правильно произносить звук з в словах и предложениях. | НОД № 15 Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Перепрыгивание через начертанные на земле линии. Ходьба в колонне. |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) май 2024 г.

| «Они защищали Родину. День Победы» | | | | |
|---|--|---|---|--|
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 06.05 | 07.05 | 08.05 | 09.05 | 10.05 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | лепка |
| Тема: «День Победы» Цель: дать знания детям о празднике «День Победы», познакомить их с понятием - война, защитники, враги; развивать память, внимание путем вопросов к детям по данной теме; пополнение словарного запаса; воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов | НОД № 1 Цель: ходьба в колонне по одному; ходьба и бег вразсыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. | Тема: «Один, много. Пространственные направления» Помораева стр 47 Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; различать пространственные направления и обозначать их словами; совершенствовать умение выделять один предмет из группы. Развивать внимание. | НОД № 2 Цель: | Тема: Цель: |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: развивать координацию движений, добиваться выразительности, ритмичности, исполнения движений. Учить действовать с предметом в паре. | Тема: «Салют в честь Дня Победы» Цель: учить рисовать кистью методом тычка, закреплять умение держать кисть правильно, углубить представление о цвете желтый, синий, красный, зеленый и об их оттенках. Воспитывать чувство гордости, любви к родине, дать понятие о празднике «День победы» и как его отмечают. | Цель: учить петь весело, дружно, начинать песню после музыкального вступления. Пропевать музыкальные фразы до конца. Развивать артикуляционный аппарат, подвижность нижней челюсти. | Тема: Цель: | НОД № 3 Цель: |
| «Наша Родина – Россия» | | | | |
| 13.05 | 14.05 | 15.05 | 16.05 | 17.05 |
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Мой родной город» Цель: учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе | НОД № 4 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча | Тема: «Части суток» Помораева стр 48 Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами один и много. | НОД № 5 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге вразсыпную, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и | Тема: «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик» Цель: вызывать у детей интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (О.В. Дыбина, Стр.38) | друг другу. | Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Воспитывать познавательный интерес. | прыжках. | технике салфеточной аппликации; уточнять представление детей о внешнем виде одуванчика, его строении (цветок, стебель, листья); развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: закреплять умения выполнять движения в парах, кружиться, притопывать ногой, отмечать действиями двухчастную форму пьесы и её окончание. | Тема: «Вот весёлые матрёшки, ладушки, ладушки» Цель: дать детям представления о том, как народные мастера делают игрушки, вызвать интерес к образу, желание разрисовать матрёшку. Осваивать элементы декоративного узора (точки, колечки и т. Д.) разукрашивать сарафан и передник матрёшки | Цель: продолжать знакомить со звучанием музыкального инструмента – металлофона, правилами игры на нём. | Тема: Рассматривание картины «Играем в поезд» Г. Я. Затулина с.109-110 Цель: продолжать учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, учить детей отвечать на вопросы и рассказывать по фрагментам картины | НОД № 6 Цель: ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Прыжки в длину с места. Подъем на 2-3 ступени гимнастической лестницы. Бег семенящим шагом. |

«Цветы и насекомые» (азбука экологической безопасности)

| 20.05 | 21.05 | 22.05 | 23.05 | 24.05 |
|---|--|---|--|---|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Лепка |
| Тема: «На лугу расцвели цветочки» Цель: дать детям представление о луговых цветах и насекомых. Ввести в словарь детей имена существительные (растение, цветок, стебель, лист, корень, насекомое, брюшко, усики, лапки); глаголы (жужжать, летать, ползать, расцветать, цвести). Развивать общую и мелкую моторику. Учить отгадывать загадки. | НОД № 7 Цель: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражняться в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке | Тема: «Расположение предметов в пространстве» Поморяева стр 50 Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения; упражняться в сравнении двух предметов по величине, учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. | НОД № 8 Цель: ходьба в колонне по одному Ходьба и бег чередуются несколько раз. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё | Тема: «Улитка» Цель: вызвать у детей интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика и вытягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: обратить внимание детей на особенности изобразительных средств пьесы, динамику звучания. Рассматривание иллюстраций. | Тема: «Полянка для насекомых» Цель: учить рисовать красками кисточкой знакомые предметы (траву, солнце, создавать у | Цель: учить детей воспринимать пьесы изобразительного характера. Учить высказываться об их характере. | Тема: «Цветы на поляне» Г.Я.Затулина с.119 Цель: учить детей составлять рассказы с включением описательных элементов. | НОД № 9 Цель: ходьба с перешагиванием через линии. Метание мешочка вдаль снизу вверх. Прыжки между кеглями. |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| | детей радостное настроение в процессе рисования. Упражнять детей в рисовании ватными палочками, воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым. | | Развивать внимание, связную речь. | Ходьба по разным грунтам. |
|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|

«Обитатели морей и океанов»

| 27.05 | 28.05 | 29.05 | 30.05 | 31.05 |
|--|--|---|---|---|
| Познавательное | Физкультура | ФЭМП | Физкультура | Аппликация |
| Тема: «Рыбы» Цель: расширять представления детей о многообразии и особенностях рыб, их существенных отличительных признаках. Закреплять знания о рыбках, которые водятся в наших реках. Знакомить с правилами поведения по отношению к рыбам. Развивать логическое мышление, интерес ко всему живому. | НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии. | Тема: «Геометрические Фигуры» Поморяева стр 51 Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, шар, куб. | НОД № 11 Цель: закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, совершенствовать чувство равновесия. | Тема: «Рыбки» Цель: учить составлять изображение рыбки из квадратов и треугольников, располагать их на всём пространстве листа, сочетая по цвету и величине. |
| Музыка | Рисование | Музыка | Развитие речи | Физкультура (на прогулке) |
| Цель: упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой | Тема: «На дне морском» Рисование ладошкой Цель: формировать умение использовать ладонь как изобразительное средство, окрашивать ее краской и делать отпечаток. Развивать умение дополнять изображение деталями. Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности | Цель: продолжать формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах. | Тема: «Любимые сказки» викторина Г.Я.Затулина с.130 Цель: закрепить содержание знакомых сказок, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, воспроизводить отрывки из сказок | НОД № 12 Цель: ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Влезание на наклонную стенку. Проход под дугами, не касаясь их. Ходьба – руки за спиной. |

