

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) сентябрь 2023 г

«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
04.09	05.09	06.09	07.09	08.09
Познавательное (окруж.мир)	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Хорошо у нас детском саду» О.В.Дыбина, стр.30 Цель: учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	НОД № 1 Цель: ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие, способность ориентироваться в пространстве.	Тема: «Шар (шарик), куб (кубик)» Помораева И. А., В.А Позина стр 10 Цель: учить различать и называть шар (шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и размера фигур. Развивать внимание. Воспитывать терпение.	НОД № 2 Цель: упражнять в ходьбе беге не наталкиваясь друг на друга. Ознакомить с прыжками на 2х ногах на месте. Развивать быстроту реакции на движущийся объект.	Тема: «Что это такое?» Цель: развивать у детей интерес к процессу и результату работы, находить сходство с предметами, аккуратно пользоваться пластилином.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: продолжать развивать основные навыки движения под музыку. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Тема: «Лучики для солнышка». Цель: учить правильно держать карандаш в руке и проводить прямые линии. Развивать желание рисовать. Приучать действовать совместно.	Цель: учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, рассказывать о чём поётся в песне.	Тема: Пересказ сказки «Курочка Ряба» Цель: учить детей воспроизводить знакомое литературное произведение (р.н.с «Курочка Ряба»), составляя короткий рассказ совместно с взрослым.	НОД № 3 Цель: закрепить цвета светофора, упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать внимание, ориентировку в пространстве; развивать ловкость скорость.
«Осень» (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью)				
11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Познавательное (природа)	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Золотая осень» Цель: познакомить детей с осенними явлениями в природе. Формировать знания детей о приспособление птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать память. Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.	НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь, друг на друга. Обучить прокатыванию мяча друг другу. Упражнять в подскоках на 2х ногах. Формировать интерес к упражнениям с предметами.	Тема: «Большой, маленький» Помораева И. А., В.А Позина стр 11 Цель: учить различать контрастные по размеру предметы, используя при этом слова большой, маленький. Учить строить башенку из четырех кубиков. Развивать связную речь детей. Воспитывать умение выслушивать задание воспитателя.	НОД № 5 Цель: упражнять в подскоках на 2х ногах. Формировать интерес к упражнениям с предметами.	Тема: «Осеннее дерево» Цель: вызывать эмоциональное отношение к явлениям природы; закреплять навыки намазывания клеем листьев и приклеивания.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)

<p>Цель: формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова. Развивать желание детей петь и допевать мелодии колыбельной песни на слог «баю-бай».</p>	<p>Тема: «Падают, падают листья, в нашем саду листопад»</p> <p>Цель: дать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Формировать умение рисовать осенние листья приемом примакивания кистью. Создать условия для художественного экспериментирования. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.</p>	<p>Тема: Рассматривание игрушек-поезда, коровы, петуха</p> <p>Цель: составлению описательного рассказа об игрушке. Учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества. Уточнить и закрепить правильное произношение звука У (в звуко сочетаниях, словах);</p>	<p>НОД № 6</p> <p>Цель: учить детей бегать по кругу в разном темпе.</p>
«Лесные звери и птицы осенью»				
18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Познавательное (окруж. мир)	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
<p>Тема: «У кого какие шубки»</p> <p>Цель: дать детям представление об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Воспитывать интерес к животным, любознательность</p>	<p>НОД № 7</p> <p>Цель: учить ходить в прямом направлении, всей группой, в колонне по одному «Поезд»</p>	<p>Тема: Повторение «Шар (шарик), куб (кубик)», «Большой, маленький»</p> <p>Помораева И. А., В.А Позина стр 10, 11</p> <p>Цель: упражнять в умении различать и называть шар (шарик) и куб(кубик), различать контрастные по размеру предметы, используя при этом слова большой, маленький. Развивать связную речь детей, внимание.</p>	<p>НОД № 8</p> <p>Цель: упражнять в прокатывании мяча друг другу. Ознакомить с ползанием на четвереньках с опорой на колени и ладони. Развивать быстроту реакции.</p>	<p>Тема: «Грибы для ежика»</p> <p>Цель: учить детей приемам скатывания и раскатывания пластилина в ладонях. Познакомить с приемом сплющивания. Развивать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
<p>Цель: знакомить со звучанием музыкальных инструментов, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо)</p>	<p>Тема: «Трава для зайчат»</p> <p>Цель: учить детей рисовать короткие штрихи, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явлений. Воспитывать желание рисовать.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Тема: Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»</p> <p>Цель: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы по картине и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ, закреплять правильное произношение звуков А, У, И</p>	<p>НОД № 9</p> <p>Цель: развитие физических качеств. Развитие устной речи. Развитие внимания.</p>
«Сбор урожая, труд человека осенью. Откуда хлеб пришёл»				

25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Познавательное (природа)	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Осенние дары» Цель: познакомить детей с фруктами и овощами. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, а овощи на огороде. Выделять характерные признаки фруктов и овощей. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай	НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе беге не наталкиваясь друг на друга. Формировать интерес к упражнениям с предметами.	Тема: «Один, много, мало» (Помораева И. А., В.А Позина стр 12) Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. Развивать внимание. Воспитывать терпение.	НОД № 11 Цель: продолжать учить ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони. Развивать быстроту реакции.	Тема: «Консервируем овощи» Цель: формировать у детей интерес к работе взрослых во время заготовки фруктов и овощей на зиму; продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Закреплять знание цветов; познакомить с овальной формой - огурец, закрепить знание круглой формы - помидор. Учить составлять композицию.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: воспитывать отзывчивость на музыку веселого характера, желание слушать ее. Приобщать детей к инструментальной музыке.	Тема: «Нарисуем огурец и помидор» Цель: продолжаем формировать интерес к рисованию; закрепить навык рисования округлых и продолговатых форм; закрепить знания об овощах. Учить аккуратно работать с красками.	Цель: способствовать развитию певческих навыков. Доставлять ребенку радость, создавать эмоциональный комфорт.	Тема: Описание овощей и фруктов Цель: учить детей описывать предмет. Упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи прилагательных (в том числе антонимичных). Закреплять правильное произношение звуков В и ВЬ;	НОД № 12 Цель: развивать умение действовать по сигналу педагога бегать всей группой в одном направлении; учить слушать и повторять движения «Бегите к мне»

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) октябрь 2023 г.

«Одежда. Обувь. Головные уборы»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Одежда» О.В.Дыбина, стр.23 Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина, строение), группировать предметы по признакам.	НОД № 1 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Улучшать ориентацию в пространстве в игре	Тема: Знакомство с понятиями один, много, ни одного». (1.13) Помораева Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. Учить сооружать горку лесенкой по показу	НОД № 2 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Улучшать ориентацию в пространстве в игре	Тема: «Платье в горошек». Цель: учить украшать платье наклепом из шариков, скатанных из разноцветного пластилина. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, память, фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить дело до конца.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой музыкального произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп.	Тема: «Украсим платье для куклы» ((Т.С.Комарова с.74) Цель: учить украшать изделие точками, полосками, колечками с помощью кисти.	Цель: развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки,	Тема: Описание внешнего вида куклы Оли Ушакова 25-27 Цель: учить рассматривать и описывать кукол. Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ.	НОД № 3 Цель: познакомить детей с ходьбой и бегом в колонне за воспитателем. Учить выполнять упражнения одновременно с воспитателем: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать врассыпную
«Посуда, Электроприборы»				
09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Ждем гостей» («рукотворный мир» и Алешина стр.57) Цель: знакомство с предметами посуды их свойствами, назначением	НОД № 4 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Тема: «Знакомство с кругом» Помораева И. А., В.А Позина стр 14 Цель: учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно - двигательным путём. Воспитывать интерес к	НОД № 5 Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Тема: «Украсим чашку» Цель: формирование умения создавать узор для украшения чашки, используя (уже готовые) кружочки. Развивать мелкую моторику рук.

		окружающему миру.		
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: знакомить с музыкальными жанрами – танцем, песней. Развивать певческие навыки - петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова.	Тема: «Чашка» (Д. Н. Колдина с. 21) Цель: познакомить детей с техникой печатания оттиском печатками красками разных цветов.	Цель: развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой муз произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп. Передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» по образцу.	Тема: Описание предметов посуды Ушакова 78-80 Цель: учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их назначение	НОД № 6 Цель: Ходьба и бег по сигналу, с остановкой, выполнением заданий перепрыгивание через начертанную на земле линию с приземлением на согнутые ноги.
Мониторинг				
16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «По грибы, по ягоды...» Цель: формировать представления о грибах и ягодах учить различать съедобные и несъедобные грибы; формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; формировать интерес к природе;	НОД № 7 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Тема: «Составление группы предметов. Круг Помораева И. А., В.А Позина стр 15 Цель: формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать по размеру – большой, маленький, обследовать круг осязательным путем.	НОД № 8 Цель: учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	Тема: «Крендельки» (с. 60) Комарова Т.С. Цель: закреплять приём раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; учить детей по-разному свёртывать получившуюся колбаску; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, развивать умение ориентироваться в пространстве,	Тема: «Зайчонок» «Увлекательное рисование методом тычка» Цель: познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – метом тычка (с помощью жёсткой кисти). Расширять знания детей о животных	Цель: развивать певческие навыки - петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова. Знакомить со звучанием музыкальных инструментов,	Тема: Пересказ сказки «Репка» Ушакова 38-40 Цель: учить детей совместно с взрослым пересказу сказки «Репка», правильно называть качества предметов, детенышей животных, акреплять правильное произношение звуков М, Мб.	НОД № 9 Цель: продолжать учить ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на 2 ногах.
«Дом, квартира, мебель»				
23.09	24.09	25.09	26.09	27.09

Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Мебель» О.В.Дыбина, стр.20 Цель: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	НОД № 10 Цель: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	Тема: Повторение «Составление группы предметов» Помораева И. А., В.А Позина стр 15 Цель: закреплять умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Развивать внимание, логическое мышление.	НОД № 11 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» (с. 59) Комарова Т.С. Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы, чередовать кружки по цвету; упражнять в аккуратном наклеивании; закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» по образцу. Учить правильно выполнять движения на укрепление мышц спины, рук и ног.	Тема: Коврик для зайчат Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; располагать узор по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Цель: знакомить со звучанием музыкальных инструментов, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо). Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки,	Тема: Рассматривание картины «Строим дом» Затулина стр. 32 Цель: учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Активизировать словарь детей словами: названиями предметов, качествами и назначением, действий с ними.	НОД № 12 Цель: продолжать учить ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на 2 ногах

СЕТКА ЗАНЯТИЙ вторая младшая группа ноябрь 2023 г.

«Моя страна» (День народного единства)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
31.10	01.11	02.11	03.11	04.11 выходной
Познание п/м	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	
Тема: «Я живу в России» Алёшина Цель: познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником, с памятниками, посвященными этим событиям.	Тема: «Цифры от 1 до 9; числа 10, 11» Цель: закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить: с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей – десятком	Тема: «Часы; определение времени» Цель: познакомить: часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса. Продолжать учить: решать логическую задачу на установление закономерностей; формулировать учебную задачу	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин. (связная речь) Цель: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение, подбирать определения к заданным словам.	
Музыка	Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)	Физкультура	Музыка	
Цель: учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Выполнять элементарные перестроения на хороводном шаге.	Тема: «Звуки [Н и Нь] и буква Н» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (н). Формирование умения выделять конечный и начальный звук (н). Конструирование и печатание буквы Н.	НОД № 2 Цель: метание в вертикальную цель правой и левой рукой способом от плеча с расстояния 4-5м из исходных положений сидя, стоя на коленях	Цель: знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика. Развивать воображение, фантазию, продолжать приобщать детей к слушанию классической музыки.	
Лепка	Физкультура	Рисование	Рисование 15.30	
Тема. «Девочка и мальчик пляшут». Цель: учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции.	НОД № 1 Цель: прыжки на двух ногах из обруча в обруч, расположены в шахматном порядке на расстоянии 30 – 40 см. друг от друга.	Тема: «Мы едем на праздник с флагами и шарами» Т. С. Комарова Цель: учить изображать рисунок по словесному указанию.	Тема: «Кукла в национальном костюме» Т. С. Комарова Цель: учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде.	
	Игры на воде			
	По плану инструктора по плаванию			

«Моя страна» (Родной город, край)

07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
Познание п/м	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	Познание (природа)
Тема: «Мой дом - моя крепость» Цель: знакомство с правом каждого человека на жильё и его неприкосновенность. Закрепление представлений о необходимости бережного отношения к своему	Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов» Цель: продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать решение;	Тема: «Отношение между числами; состав числа из двух меньших» Цель: закреплять умение: понимать отношения между числами; правильно пользоваться знаками <,>	Тема: Составление рассказа с использованием антонимов. Цель: учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать	Тема: «Как велика моя земля, как широки ее просторы» Цель: продолжать развивать представления о географической карте, о природе России: формировать элементарные

дому, предметам, находящимся в доме.	понимать независимость числа от величины предметов	составлять число 7 из двух меньших	предложения по смыслу и вносить исправления	представления о полезных ископаемых, о природных богатствах страны
Музыка	Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)	Физкультура	Музыка	Ф-ра (бассейн)
Цель: при анализе музыкальных произведений учить ясно излагать свои чувства, мысли, эмоционально восприятия и ощущения. Продолжать знакомить с творчеством М.Глинки	Тема: «Звуки [Б и Бь] и буква Б» Цель: Ознакомление с артикуляцией звука (б-бь). Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Конструирование и печатание букв Б. Узнавание буквы Б в словах.	НОД № 4 Цель: прыжки на двух ногах через скамейку, опираясь на нее двумя руками, продвигаясь вперед. «Кенгуру». Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и ловля его после хлопка.	Цель: закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы.	По плану инструктора по плаванию
Лепка	Физкультура	Рисование	Рисование 15.30	Шахматы
Тема: «Дружно встанем в хоровод» Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок человека,	НОД № 3 Цель: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивая себя руками. Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и ловля, не прижимая к груди.	Тема: «С чего начинается Родина?» (по замыслу) Цель: создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).	Тема: «Вечерний город» Цель: формирование умения передавать в рисунке картинку вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни.	Тема: «Как пешка ходить училась» Цель: продолжать знакомить детей с пешкой, ходом, взятием и превращением. Показать место пешки на доске в начальном положении.
	Игры на воде 15.30			
	По плану инструктора по плаванию			
«Моя семья»				
14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Познание п/м	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	Познание (природа)
Тема: «Традиции моей семьи. Родословная» Алешина Цель: углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких	Тема: «Число 12» Цель: познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей десятком. Учить записывать число 12.	Тема: «Определение времени на часах» Цель: определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Тема: Рассказ из личного опыта «Как я помогаю маме или папе» Цель: продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт; способствовать формированию развёрнутого связного высказывания.	Тема: «Путешествие в кладовую родного края. Лес» Цель: Знакомство с видами лесов и деревьями в лесу; привитие любви к природе, природе родного края и воспитание бережного отношения к ней, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, речи детей.
Музыка	Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)	Физкультура	Музыка	Ф-ра (бассейн)
Цель: Упр. «Лиса по лесу ходила» русская народная песня. Закреплять умение петь самостоятельно, с музыкальным сопровождением и без него.	Тема: «Звуки [П и Пь] и буква П» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (п). Формирование умения выделять конечный и начальный звук (п).	НОД № 6 Цель: бег в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную; с бегом парами; подскоками Бросок мяча о стену одной рукой от плеча, ловля	Цель: «Парный танец». Продолжать учить детей правильно исполнять танцевальные движения: кружение парами, чередование хлопков, притопов.	По плану инструктора по плаванию

	Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся и начинающихся звуком (п). Знакомство с буквой П. Конструирование и печатание буквы П.	двумя руками.		
Аппликация	Физкультура	Рисование	Рисование	Шахматы
Тема: «Красивая тарелочка для мамы» (декоративное панно) Цель: учить детей располагать элементы узора в центре круглой формы и по краям, по-разному сочетая их по цвету, форме.	НОД № 5 Цель: ползание на коленях и ладонях назад, огибая предметы, расставленные в ряд на расстоянии 1 м. друг от друга. Бросок мяча о стену одной рукой от плеча, ловля двумя руками.	Тема: «Мама и папа гуляют со своим ребенком в сквере, по улице» Цель: совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, пропорции, композицию.	Тема: «Портрет моей семьи» Цель: закрепление умения изображать группу людей – портрет семьи, передавая характерные особенности каждого члена семьи.	Тема: «Ладья без обид в уголочке стоит» Цель: познакомить с тяжелой фигурой в шахматах – ладьей: ходом и взятием. Показать место ладьи в начальном положении.
	Игры на воде			
	По плану инструктора по плаванию			
«Труд взрослых, в т.ч. моих родителей»				
21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Познание п/м	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	Познание/экон.воспит
Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус» Алешина, стр.220 Цель: продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, поддерживать и развивать в детях интерес к миру профессий.	Тема: «Отношения между числами; состав числа их двух меньших» Цель: учить: как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать арифметическую задачу	Тема: «Измерения длины отрезка; осенние месяцы» Цель: продолжать учить: измерять и рисовать отрезки заданной длины. знания об осени, осенних месяцах. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Тема: Пересказ ненецкой сказки «Айюга» Цель: продолжать учить пересказывать текст сказки последовательно без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей	Тема: «Копим и сберегаем» Цель: подвести к пониманию сущности понятия сбережения (накопления); дать представление, что копить не просто, но полезно; учить решать проблемные ситуации.
Музыка	Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)	Физкультура	Музыка	Ф-ра (бассейн)
Цель: «Весёлая полечка». Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения.	Тема: «Звук [Й] и буква Й» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (Й; закрепление представлений о твёрдости и мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Ознакомление с буквой Й. Формировать навыки конструирования и печатания новой буквы.	НОД № 8 Цель: ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе. Прыжок в длину с места расстояние 90 см.	Цель: Игра «Плетень» (русская народная игра). Различать и передавать в движении изменение характера музыки.	По плану инструктора по плаванию
Лепка	Физкультура	Рисование	Рисование	Шахматы
Тема: «Домик» (строительство дома) Д. Н. Колдина	НОД № 7 Цель: ходьба по линии (веревке)	Тема: «Машины везут урожай овощей»	Тема: «Кем ты хочешь быть» (сюжетное) Т. С. Комарова	Тема: «Могучая фигура» Цель: продолжать знакомить

Цель: формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга	руки на поясе. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед с мячом, зажатым коленями между предметами.	Цель: учить передавать в рисунке впечатления от окружающей действительности; упражнять в умении делать наброски; закреплять умение передавать характерные особенности транспорта, везущего урожай	Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.	детей с ферзем: ходом и взятием. Показать место ферзя в начальном положении. Объяснить детям, что ферзь – тяжелая фигура. Учить быстро ориентироваться на шахматной доске.
	Игры на воде 15.30			
	По плану инструктора по плаванию			
«Труд коренных народов Севера»				
28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Познание п.и	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	Познание СКИ
Тема: Природные богатства нашего края. Цель: дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефти и газа. Помочь детям узнать свойства нефти и газа.	Тема: «Число 13; математическая задача; решение примеров» Цель: знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись	Тема: «Рисование в тетради в клетку; разделение предмета на части» Цель: рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	Тема: Рассматривание и составление рассказа по картине «Северные олени» Цель: продолжать учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность	Тема: Жизненный путь Цель: дать понятия о важности смысла человеческой жизни, размышлять о своей будущей жизни. Актуализировать собственный опыт по данной теме.
Музыка	Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)	Физкультура	Музыка	Ф-ра (бассейн)
Цель: «Зимушка, зима» «Здравствуй, Новый год». Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз.	Тема: Буква Я Цель: знакомство с буквой Я. Формирования навыка чтения слогов и слов с буквой Я. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза.	НОД № 10 Цель: легкий бег в колонне. Бег высоко поднимая колени; бег с ускорением. Ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях.	Цель: «Русская зима» Хоровод «Дед Мороз». Побуждать детей легко исполнять танец, выразительно передавать игровое содержание танца.	По плану инструктора по плаванию
Аппликация	Физкультура	Рисование	Рисование	Шахматы
Тема: «Закладка в книгу с использованием орнамента народов ханты» Цель: продолжать знакомить детей с северным краем, с особенностями национальной одежды ханты и ненцев, их орнаментом украшениями.	НОД № 9 Цель: легкий бег в колонне с изменением темпа, боковой галоп; бег с за хлестом голеней. Бег с ноги на ногу по ориентирам.	Тема: «Оленевод» Цель: совершенствовать технику изображения. Закрепить умение рисовать человека, соблюдая форму, величину, пропорции частей тела.	Тема: «Мастерица хантыйских узоров» Цель: продолжать знакомить с региональным декоративным искусством.	Тема: «Страж шахматных полей» Цель: закрепить знания детей о ферзе. Развивать логическое мышление
	Игры на воде			
	По плану инструктора по плаванию			

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) декабрь 2023 г.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
04.12	05.12	06.12	07.12	08.12
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «В декабре, в декабре, много снега во дворе» Цель: обобщить представление о зиме как о времени года; учить выделять ее признаки. Способствовать развитию эстетического восприятия красоты природы. Воспитывать любовь к природе и всему живому.	НОД № 1 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Тема: Круг и квадрат. Помораева И. А., стр 22 Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения. Воспитывать внимание.	НОД № 2 Цель: Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба враспынную, бег враспынную	Тема: «Снеговик» Цель: учить детей наклеивать готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького, а также дополнять композицию отдельными частями (рот, глаза, шляпа и т.д.);
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: развивать умение различать характер музыки, передавать его в движении. Развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение	Тема: «Снежинка» Цель: учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Формировать аккуратность.	Цель: развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера.	Тема: Пересказ рассказа Воронковой «Снег идет» Цель: познакомить детей с содержанием рассказа Л. Воронковой «Снег идет»; формировать умение слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа	НОД № 3 Цель: ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны. Ходьба и бег враспынную, по кругу
«Животные и птицы зимой»				
11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Кто живет в лесу?» (белка, волк, заяц, лиса, медведь) Гончарова Е.В. Цель: дать детям первые представления о лесных зверях: живут там, где для них есть пища, укрытие от непогоды, условия для выращивания детенышей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным	НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении и на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Тема: Сравнение предметов способом наложения. Помораева И. А., стр 24 Цель: учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну». Ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.	НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании.	Тема: «Зайчик» Цель: передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)

Цель: учить ребят петь напевно, в одном темпе, весело, подвижно. Подстраиваясь к голосу педагога петь без сопровождения музыкального инструмента.	Тема: «Игрушки для елочки» Цель: способствовать развитию интереса к работе с краской гуашь, создать условия для правильного закрашивания предметов округлой формы, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками; развивать эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность.	Цель: учить детей передавать в движении характер музыки. Развивать быстроту и ловкость движений.	Тема: Рассматривание картин «Кто в лесу живет?» Цель: учить детей высказывать свои впечатления по поводу содержания картинок, отгадывать загадки. Закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия.	НОД № 6 Цель: ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны. Прыжки на двух ногах из круга в круг.
«Животные и птицы Югры»				
18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Наши пернатые друзья» Гончарова Е.В Цель: дать элементарные представления о жизни птиц; вызвать желание оказать птицам посильную помощь. Развивать у детей наблюдательность. Воспитывать у детей стремление заботиться о птицах.	НОД № 7 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами	Тема: Сравнение двух групп предметов способом наложения. Помораева И. А. стр 25 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько».	НОД № 8 Цель: ходьба и бег проводятся в чередовании, умении группироваться при лазании под дугу.	Тема: «Синичка» Цель: учить создавать образ птицы, правильно предавая форму частей тела (голова, туловище, хвост, крыло); развивать умение создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное отношение к птицам; формировать навыки аккуратного наклеивания.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: учить детей передавать игровой образ в соответствии со словами, музыкой, выражать эмоциональное состояние через игровые действия.	Тема: «Животные» (методом тычка) Цель: развивать умение в технике рисования тычком, полусухой жесткой кистью, пальчиками, не выходить за контур. Развивать чувство композиции, творчество.	Цель: учить менять движения в соответствии с частями музыки, заканчивать пляску точно с окончанием звучания, упражнять в ритмичных хлопках и кружении парами.	Тема: «Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Цель: учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании: закрепить умение добавлять слова, заканчивать фразу, начатую педагогом; развивать слуховое восприятие.	НОД № 9 Цель: ходьба и бег врассыпную, по кругу, метание снежков в коробку, стоящую на санках.
«Новогодний праздник. Семейные традиции»				

25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Новогодние загадки» Цель: формировать представления детей о новогоднем празднике; об обычае украшения елки, об образе и облике деда Мороза; воспитывать интерес, любознательность	НОД № 10 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре	Тема: Длинный – короткий. Помораева И. А., стр 25 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи слова: длинный-короткий, короче - длиннее».	НОД № 11 Цель: ходьба в колонне по одному, сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Тема: «Бусы колечки на ёлку» Цель: учить раскатывать комочки пластилина в ладонях, прямыми движениями, свертывать в виде кольца, лепить шарики разной величины. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: учить детей воспринимать песню ласкового, нежного характера. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение	Тема: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Цель: учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки,рисовать ёлочку крупно, во весь лист, украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий; развивать эстетическое восприятие;	Цель: учить петь активно, правильно передавать мелодию, смягчая концы музыкальных фраз. Продолжать учить петь с педагогом без музыкального сопровождения.	Тема: «Волшебная шкатулка» (составление описательного рассказа слочных игрушек) Цель: учить называть качества предметов (величину, цвет); правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ. Упражнять в правильном образовании формы родительного падежа множественного числа существительных	НОД № 12 Цель: ходьба и бег с чередованием перешагивания через снежные валики

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) январь 2024 г.

«Зимние забавы. Колядки. Рождество»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	09.01	10.01	11.01	12.01
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: Цель:	НОД № 1 Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Тема: Сравнение предметов по ширине. Помораева И. А., В.А Позина стр 26 Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине. Учить сравнивать две группы предметов способом наложения. Развивать внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.	НОД № 2 Цель: ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.	Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» Цель: упражнять в правильных приемах составления композиций. Учить раскладывать готовые формы в соответствии с заданным пространством и аккуратно наклеивать на лист бумаги. Закреплять знания о форме и величине
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель:	Тема: «Глянь — бараки, калачи» Цель: формировать умение рисовать кольца (бублики и баранки, контрастные по размеру (диаметру). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Цель: продолжать развивать основные навыки движения под музыку. Развивать образность движений. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Тема: Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» О, С. Ушакова 47-48 Цель: учить составлять рассказ по картинке из двух-трех предложений с помощью воспитателя. Закреплять названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали).	НОД № 3 Цель: Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде. Ходьба, утрамбовывая снег. Метание снежков в коробку, стоящую на санках, ходьба семенящим шагом.

«Зима сказочница»

15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Бабушкины сказки» Цель: закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим	НОД № 4 Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Тема: Сравнение предметов по ширине Помораева И. А., В.А Позина стр 28 Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине. Совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом	НОД № 5 Цель: игровое упражнение «На полянке». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе врассыпную по всей «полянке» и бегу, врассыпную стараясь не задевать друг друга.	Тема: «Миски трёх медведей» Цель: продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластическим материалом. Учить лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями,

рассказывать отдельные эпизоды.		наложения, обозначать результат сравнения словами.		учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение.	Тема: «Ковёр-самолёт» Цель: продолжать развивать умение в рисовании предмета прямоугольной формы. Дополнять рисунок по желанию из увиденного. Применять навыки рисования ранее приобретённые. Развивать интерес к рисованию, воспитывать творческое воображение.	Цель: учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Рассказывать о чём поётся в песне	Тема: Пересказ сказки «Снегурушка и лиса» Г.Я.Затулина, с47- 49 Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, пересказывать текст совместно с воспитателем, закреплять правильно произношение звуков К-Г	НОД № 6 Цель: построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде. Ходьба с перешагиванием через снежные валики (высота 15 см) Игровое упражнение «Добеги до снежка». Ходьба скользящим шагом.
«Быть здоровыми хотим»				
22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Быть здоровым это замечательно» Цель: формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела. Закреплять знания о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека; воспитывать желание заботиться о своем здоровье	НОД № 7 Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Тема: Знакомство с треугольником. Помораева И. А., В.А Позина стр 29 Цель: познакомить с треугольником. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине.	НОД № 8 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Тема: «Украсим полотенце» Цель: закреплять умение предварительно раскладывать заготовки, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой. Учить создавать рисунок, чередуя предметы аппликации. Развивать фантазию, мышление.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова.	Тема: «Разноцветные обручи» Цель: формировать умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Упражнять в умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Закреплять знание цветов. Формировать умение детей рассматривать готовые работы;	Цель: учить отмечать в движении двухчастную форму музыкального произведения. Ориентироваться в пространстве	Тема: «У Кати день рождение» О. С. Ушакова 63-65 Цель: учить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Учить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей. Закреплять правильное произношение звуков К, Г, Х (Кь, Гь, Хь).	НОД № 9 Цель: Ходьба и бег врассыпную, по кругу, между снарядами. Построение в шеренгу. Ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 2 м) Скольжение по ледяной дорожке. Ходьба по извилистой дорожке.

	выделять ровные красивые колечки.			
«Зимние виды спорта»				
29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Зимние виды спорта» Цель: развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни. Закрепить правила безопасного поведения в зимнее время года	НОД № 10 Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	Тема: Знакомство с треугольником. Помораева И. А., В.А Позина стр 29 Цель: познакомить с треугольником. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине.	НОД № 11 Цель: ходьба и бег в колонне по одному. Бегать, не обгоняя впереди идущего. По указанию воспитателя взять мячи и повернуться к нему.	Тема: «Саночки» Цель: продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать чувство цвета и формы, величины (длины), мелкую моторику.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.	Тема: «Лыжи» (дорисовывание) Цель: создать условия для дорисовывания спортивного инвентаря лыж в рисунке. Развития умения доводить работу до конца. Продолжать рисовать с использованием всех известных приемов рисования. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Цель: продолжать учить ритмично играть на музыкальных палочках и треугольнике. Развивать музыкальную память.	Тема: Составление описательного рассказа об игрушках – пароходе, лисе, петухе О. С. Ушакова 61-63 Цель: учить детей повторять за воспитателем короткий рассказ об игрушках. Активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа существительных.	НОД № 12 Цель: Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде. Прыжки через снежный ров (ширина 30 см). Прокатывание снежного кома. Ходьба с высоким подниманием колен.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) февраль 2024 г.

«Транспорт»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
05.02	06.02	07.02	08.02	09.02
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Для чего нужен транспорт» (О.В.Дыбина) Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции), воспитывать культуру пешехода и пассажира, желание заботиться о своей безопасности; познакомить со значением транспорта в жизни человека.	НОД № 1 Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Тема: «Треугольник и квадрат» Помораева, Позина стр 31 Цель: продолжать знакомить с треугольником, сравнивать его с квадратом. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты словами по много, поровну, столько – сколько.	НОД № 2 Цель: ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений.	Тема: «Автобус для зверят» Цель: закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение. Правильно держать ножницы и ровно резать узкую полоску бумаги (окна). Упражнять в технике наклеивания. Воспитывать желание помогать другим.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: учить детей реагировать на начало и окончание звучания, развивать умение легко бегать, упражнять в легких прыжках. Ритмично ходить по кругу.	Тема: «Транспорт» Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.	Цель: формировать у детей умение слушать быструю, бодрую музыку, привлекать внимание к изобразительности в пьесе. Побуждать детей узнавать знакомые произведения	Тема: Составление рассказа по картине «Едем в автобусе» Затулина 79 Цель: познакомить детей с новой картиной, вовлечь их в разговор по её содержанию. Учить отвечать на вопросы и рассказывать по фрагментам картины, активизировать словарь детей. Воспитывать умение правильного поведения в автобусе.	НОД № 3 Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Ходьба с перешагиванием через линии. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Бег врассыпную.
«Правила дорожного движения»				
12.02	13.02	14.02	15.02	16.02
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Переходим улицу» Цель: формировать представления о роли светофора, «зебры» на проезжей части, о правилах поведения пешеходов, развивать у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге	НОД № 4 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Тема: «Геометрические фигуры» Помораева, Позина стр 33 Цель: совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в	НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Тема: «Подарок для папы» Цель: побуждать детей самостоятельно изготовить подарок к празднику. Учить детей предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной

		определении пространственных направлений.		формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их. Формировать у детей навык аккуратной работы
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: учить малышей петь бодро, правильно передавая мелодию, отчетливо выговаривая слова.	Тема: «Разноцветные колёса» Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску. Воспитывать аккуратность.	Цель: развивать координацию движений, учить детей имитировать игру на гармошке, дудочке, двигаться по кругу парами, упражнять в притопах.	Тема: Рассматривание картинки «Светофор», игровая ситуация «В гости к нам приехали машинки» Цель: учить сравнивать предметы, узнавать виды транспорта, его составные части, развивать внимание, память, мышление.	НОД № 6 Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Метание снежков «Кто дальше». Прыжки на снежный вал (высота 20 см) и с него двумя ногами. Ходьба по укатанному снегу.
«День Защитников Отечества»				
19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Ленка
Тема: «Я и мой папа» Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота папы о членах семьи, близком окружении.	НОД № 7 Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Тема: «Высокий-низкий, выше-ниже» Помораева, Позина стр 34 Цель: упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения. Развивать внимание. Воспитывать интерес.	НОД № 8 Цель: ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег врассыпную.	Тема: Цель:
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: продолжать знакомить с музыкальными жанрами – «марш», «песня». Приучать слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки.	Тема: «Летят самолеты» Цель: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Цель: развивать желание детей петь, учить выразительному пению в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни.	Тема: «О моем любимом папе» Цель: формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; грамматический строй: формировать умение детей подбирать характерные определения; звуковая культура речи: активизация звуков [з], [ч], [п'], [у].	НОД № 9 Цель:
«Азбука безопасности»				

26.02	27.02	28.02	29.02	01.03
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.	НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии	Тема: «Сравнение двух предметов по высоте» Помораева стр 35 Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами поровну, столько - сколько.	НОД № 11 Цель: построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в кол по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную Ходьба и бег врассыпную в чередовании.	Тема: «Светофор» Цель: учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в определённой последовательности (красный, жёлтый, зелёный). Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало музыки и её окончание. Двигаться под музыку ритмично, и согласно темпу. В хороводе выполнять все движения согласованно, ориентироваться в пространстве.	Тема: «Пожарная лестница» Цель: развивать умение рисовать кистью и гуашью прямые длинные вертикальные и короткие горизонтальные пересекающиеся линии. Воспитывать у детей чувство сочувствия, отзывчивости. Закреплять умение правильно держать кисть.	Цель: приучать правильно выполнять дыхательные упражнения по тексту; учить делать короткие и шумные вдохи носом с движениями головы, не следя за выдохом.	Тема: «Звуковая культура речи (звук «в») Гербова стр. 74 Цель: познакомить детей с новым звуком – в (песенкой самолета – ввв); учить четко произносить изолированный звук «в» в словах и фразовой речи.	НОД № 12 Цель: ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег врассыпную, ходьба и бег по кругу. Катание друг друга на санках. Прокатывание снежных комьев по снегу. Ходьба с расслабленными руками.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) март 2024 г.

«О любимых мамах!» Профессии наших мам				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
04.03	05.03	06.03	07.03	08.03
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Я и моя мама» Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», стр. 255)	НОД № 1 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Тема: «Больше – меньше, столько – сколько» Помораева стр 37 Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше - меньше», «столько - сколько».	НОД № 2 Цель: вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега.	Тема: Цель:
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. Учить детей передавать характерные движения. Ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с текстом песни.	Тема: «Цветы для мамы» Цель: учить передавать в рисунке образ цветов, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю о край посуду. Воспитывать самостоятельность и творчество.	Цель: продолжать развивать чистоту интонирования, звуковысотный слух. Учить петь активно, правильно передавать мелодию, смягчая концы музыкальных фраз.	Тема: «Рассказ о труде мамы» Цель: продолжать знакомить детей с трудом своих родителей мам; показать результаты этого труда; вызвать чувства уважения и благодарности к труду своих близких.	НОД № 3 Цель:
«Весна пришла» (сезонные изменения в природе, одежда людей весной)				
11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Соломенникова. Цель: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях природы.	НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Тема: «Больше – меньше, столько – сколько, поровну» Помораева, стр 38 Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов наложением и приложением, совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	Тема: «Веточки вербы в вазе» Цель: учить приемам аппликации веток вербы, расположения «почек» справа и слева на ветке. Способствовать овладению композиционными умениями. Развивать воображение детей, фантазию, эстетическое восприятие.

Музыка Цель: учить менять движения в соответствии с частями музыки, заканчивать пляску точно с окончанием звучания, упражнять в ритмичных хлопках и кружении парами.	Рисование Тема: «Светит солнышко» Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю о край посуду. Упражнять в рисовании ватными палочками. Воспитывать самостоятельность и творчество.	Музыка Цель: учить детей воспринимать пьесы радостного, веселого и спокойного характера.	Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему из личного опыта Ушакова 83-85 Цель: составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два три предложения) из личного опыта. Активизировать употребление прилагательных и глаголов. Закреплять правильное произношение звука С; приучать детей слушать и выделять этот звук в словах, произносить фразы с различной громкостью.	Физкультура (на прогулке) НОД № 6 Цель: Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную. Ходьба с перешагиванием через линии. Бег врассыпную.
«Животных, птицах родного края» (как готовятся к весне)				
18.03	19.03	20.03	21.03	22.03
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка коллективная
Тема: «Животные и птицы весной» Цель: систематизировать знания детей о весне. Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период. Расширять словарный запас прилагательных и глаголов.	НОД № 7 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Тема: «Сравнение двух равных и неравных групп предметов» Помораева стр 40 Цель: закреплять: способы сравнения двух равных и неравных групп предметов по длине, ширине, высоте. Обозначать результаты соответствующими словами.	НОД № 8 Цель: закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что сделали
Музыка Цель: учить детей передавать игровой образ в соответствии со словами, музыкой, выражать эмоциональное состояние через игровые действия.	Рисование Тема: «Иголки для ёжика» Цель: учить детей рисовать прямые линии; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с гуашью; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество.	Музыка Цель: воспитывать у детей эмоциональное восприятие музыки, менять движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.	Развитие речи Тема: Рассматривание картин с сюжетами весенней тематики Цель: обогащать словарь детей за счет расширения представлений о времени года «весна», формировать у детей умение использовать в речи названия времен года. Учить составлять простое распространенное предложение и с помощью педагога строить сложные предложения	Физкультура (на прогулке) НОД № 9 Цель: Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную. Броски и ловля мяча в парах. Прыжки с продвижением вперед. Ходьба с изменением направления.

«Народные традиции, искусство России»				
25.03	26.03	27.03	28.03	29.03
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Масленица» Цель: познакомить детей с народным праздником - Масленица. воспитывать интерес к праздникам и традициям своего народа; способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.	НОД № 10 Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Тема: «Части суток» Помораева стр 41 Цель: учить различать и называть части суток: день, ночь. Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше.	НОД № 11 Цель: учить детей бросать мяч вверх и вперёд, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости.	Тема: «Дымковские игрушки» (декоративная аппликация) Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; обращать внимание на основные цвета и элементы узоров, украшающие игрушки, вызывать желание украшать игрушку аппликативным способом; продолжать воспитывать интерес к аппликации.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера. Стихотворение «Я на лошади скачу», «Всадник»	Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» Цель: познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Развивать чувство симметрии. Воспитывать интерес и уважение к истории русской культуры.	Цель: учить малышей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в хлопках, ритмических постукиваниях ладошками. Выполнять образные движения (скачет лошадка).	Тема: «Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленко» О.С.Ушакова 57-58 Цель: учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам. Закреплять произношение звуков Ки Къ, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы, насыщенные этими звуками	НОД № 12 Цель: Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную. Бросание и ловля мяча после удара о землю. Бег семенящим шагом.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) апрель 2024 г.

«В здоровом теле – здоровый дух!»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
01.04	02.04	03.04	04.04	05.04
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «В гостях у доктора Айболита» Цель: продолжать воспитывать у детей понимания ценностей здоровья, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни, объяснить, что весной организму требуется пища с витаминами которых много во фруктах и овощах.	НОД № 1 Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Тема: «Много и один. Геометрические фигуры» Помораева стр 43 Цель: формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); Закреплять способы сравнения предметов; развивать память, внимание, связную речь.	НОД № 2 Цель: ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубики.	Тема: «Красивая тарелочка для полезных продуктов» Цель: закреплять знания о полезных продуктах; учить составлять узор на предмете круглой формы; учить чередовать круги по цвету и величине.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой.	Тема: «Апельсины, мандарины» Цель: продолжать формировать у детей умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти, закрепить умение узнавать и называть оранжевый цвет, уточнить представления детей о пользе витаминов и продуктов, содержащих их.	Цель: учить петь активно, протяжно, бодро, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению.	Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» Ушакова 90-91 Цель: учить составлять короткие рассказы по картинке. Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных. Учить детей отчетливо произносит звуки З, Зь, выделять их в словах.	НОД № 3 Цель: Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Метание мяча в цель. Ходьба по линии (равновесие).
«Космос и далекие звезды»				
08.04	09.04	10.04	11.04	12.04
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация коллективная
Тема: «Космос для малышей» Цель: формирование элементарных представлений о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. Расширить знания детей о профессии космонавта; познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным;	НОД № 4 Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Тема: «Части суток Много и один. Геометрические фигуры» Помораева стр 43. Цель: закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).	НОД № 5 Цель: ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются в рассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спину двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками.	Тема: «Космическое путешествие» Цель: обобщить знания детей о космосе с помощью художественно-эстетической работы. Продолжать учиться работать с клеем; развивать мелкую моторику; формировать грудолюбие; обогатить

активизировать словарь: планета, космос, солнечная система, вселенная и др.		Упражнять в различении и назывании геометрических фигур.		словарный запас детей на тему «Космос»; научить детей работать в коллективе.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу. Кружится в заданном направлении.	Тема: «Звезды на небе» Цель: закрепить умение детей рисовать методом тычка. Рисовать звезды разной величины. Развивать чувство композиции.	Цель: вспоминать песни по музыкальному вступлению, развивать музыкальную память. Учить петь активно, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению.	Тема: Составление описания по предметной картине О, С. Ушакова 91-93 Цель: учить составлять короткий рассказ по картинке. Учить детей четко и ясно произносить звук Ц, выделять этот звук в словах на слух; закреплять правильное произношение звуков С и З, приучать регулировать темп речи.	НОД № 6 Цель: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Ходьба с расслабленными руками.
«Зеленая планета. День Земли (22 апреля)»				
15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «Чудесный мешочек» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие предметы созданы природой. формировать у детей навыки познавательного развития; - воспитывать бережное отношение к природе и предметам	НОД № 7 Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях	Тема: «Геометрические фигуры» Помораева стр 44 Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать слуховое внимание.	НОД № 8 Цель: ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.	Тема: «Орешки для белочки» Цель: воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире, заботу о животных. Закреплять знания о форме разных предметов. Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилин кругообразными движениями. Развивать навыки лепки, мелкую моторику, чувство формы.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: закреплять имеющиеся двигательные навыки. Реагировать на начало и конец звучания музыкальных частей. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающий характер изображаемых птиц.	Тема: «Цветущие деревья» Цель: учить передавать в рисунке картину весны. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев, поверх веток располагать цветы методом тычка щетиной кисточкой. Развивать эстетическое восприятие.	Цель: закреплять имеющиеся двигательные навыки. Согласовывать движения согласно тексту. Ориентироваться в пространстве.	Тема: «Пересказ сказки «Гуси-лебеди» Г.Я.Затулина с.117-119 Цель: продолжать учить следить за развитием действия в произведении, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы, пересказывать сказку с опорой на сюжетные картинки. Упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации.	НОД № 9 Цель: Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Метание мешочка от плеча. Ходьба по извилистой дорожке.

«Комнатные растения, цветы». (опыты, эксперименты, посадка растений)

22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Мы учимся ухаживать за растениями» (стр. 17, 18 «Экология для малышей» Гончарова Е.В.) Цель: уточнить представления о частях комнатных растений (стебель, корень, листья, цветок) и их функциях. Дать первоначальные представления о потребностях в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создание необходимых условий. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в уголке природы	НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре.	Тема: «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу» Помораева стр 44 Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; упражнять в умении сравнивать два предмета по величине	НОД № 11 Цель: ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробьи остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени	Тема: «Бальзамин» (коллективная аппликация) Цель: расширять знания детей о комнатных растениях; формировать бережное отношение к комнатным растениям, навыки ухода за ними; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику; закреплять знания о цвете; учить прикладывать к бумаге заранее приготовленные фигуры (красные цветки и листья) и аккуратно наклеивать их; развивать интерес к аппликации.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу.	Тема: «Цветочек в горшке» Колдина Д.Н. Цель: учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных направлениях (листья). Закреплять цвета, аккуратность в работе с красками	Цель: упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой	Тема: «Рассматривание комнатного растения составление описательного рассказа» Г.Я.Затулина стр 81 Цель: учить составлять описание предмета; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы); закреплять правильное произношение звуков в – вь; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.	НОД № 12 Цель: ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом. Прыжки в длину с места. Бросание и ловля большого мяча в парах. Бег врассыпную.
		Мониторинг		
29.04	30.04	01.05	02.05	03.05
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: Цель:	НОД № 13 Цель:	Тема: Цель:	НОД № 14 Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве	Тема: «Что любим и умеем лепить» Цель: развивать у детей умение самостоятельно обдумывать,

			повторить задание в равновесии и прыжках.	что можно вылепить. Упражнять в разнообразных приемах лепки. Развивать творческое воображение, инициативу. Воспитывать желание рассказывать о своих поделках.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель:	Тема: Цель:	Цель:	Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Ушакова стр. 85 Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке, активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов, приучать детей отчетливо и правильно произносить звук з в словах и предложениях.	НОД № 15 Цель: Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Перепрыгивание через начерченные на земле линии. Ходьба в колонне.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ (вторая младшая группа) май 2024 г.

«Они защищали Родину. День Победы»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	лепка
Тема: «День Победы» Цель: дать знания детям о празднике «День Победы», познакомить их с понятием - война, защитники, враги; развивать память, внимание путем вопросов к детям по данной теме; пополнение словарного запаса; воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов	НОД № 1 Цель: ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Тема: «Один, много. Пространственные направления» Помораева стр 47 Цель: учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами один, много; различать пространственные направления и обозначать их словами; совершенствовать умение выделять один предмет из группы. Развивать внимание.	НОД № 2 Цель:	Тема: Цель:
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: развивать координацию движений, добиваться выразительности, ритмичности, исполнения движений. Учить действовать с предметом в паре.	Тема: «Салют в честь Дня Победы» Цель: учить рисовать кистью методом тычка, закреплять умение держать кисть правильно, углубить представление о цвете желтый, синий, красный, зеленый и об их оттенках. Воспитывать чувство гордости, любви к родине, дать понятие о празднике «День победы» и как его отмечают.	Цель: учить петь весело, дружно, начинать песню после музыкального вступления. Пропевать музыкальные фразы до конца. Развивать артикуляционный аппарат, подвижность нижней челюсти.	Тема: Цель:	НОД № 3 Цель:
«Наша Родина – Россия»				
13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Мой родной город» Цель: учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе	НОД № 4 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча	Тема: «Части суток» Помораева стр 48 Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами один и много.	НОД № 5 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и	Тема: «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик» Цель: вызывать у детей интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в

много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. (О.В. Дыбина, Стр.38)	друг другу.	Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Воспитывать познавательный интерес.	прыжках.	технике салфеточной аппликации; уточнять представление детей о внешнем виде одуванчика, его строения (цветок, стебель, листья); развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: закреплять умения выполнять движения в парах, кружиться, притопывать ногой, отмечать действиями двухчастную форму пьесы и её окончание.	Тема: «Вот весёлые матрёшки, ладушки, ладушки» Цель: дать детям представления о том, как народные мастера делают игрушки, вызвать интерес к образу, желание разрисовать матрёшку. Осваивать элементы декоративного узора (точки, колечки и т. Д.) разукрашивать сарафан и передник матрёшки	Цель: продолжать знакомить со звучание музыкального инструмента – металлофона, правилами игры на нём.	Тема: Рассматривание картины «Играем в поезд» Г. Я. Затулина с.109-110 Цель: продолжать учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, учить детей отвечать на вопросы и рассказывать по фрагментам картины	НОД № 6 Цель: ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Прыжки в длину с места. Подъем на 2-3 ступени гимнастической лестницы. Бег семенящим шагом.
«Цветы и насекомые» (азбука экологической безопасности)				
20.05	21.05	22.05	23.05	24.05
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Лепка
Тема: «На лугу расцвели цветочки» Цель: дать детям представление о луговых цветах и насекомых. Ввести в словарь детей имена существительные (растение, цветок, стебель, лист, корень, насекомое, брюшко, усики, лапки); глаголы (жужжать, летать, ползать, расцветать, цвести). Развивать общую и мелкую моторику. Учить отгадывать загадки.	НОД № 7 Цель: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Тема: «Расположение предметов в пространстве» Помораева стр 50 Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения; упражнять в сравнении двух предметов по величине, учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	НОД № 8 Цель: ходьба в колонне по одному Ходьба и бег чередуются несколько раз. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё	Тема: «Улитка» Цель: вызвать у детей интерес к лепке; учить лепить улитку путем сворачивания пластилинового столбика и вытягивания головы и рожек; продолжать учить лепить пальцами.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: обратить внимание детей на особенности изобразительных средств пьесы, динамику звучания. Рассматривание иллюстраций.	Тема: «Полянка для насекомых» Цель: учить рисовать красками кисточкой знакомые предметы (траву, солнце, создавать у	Цель: учить детей воспринимать пьесы изобразительного характера. Учить высказываться об их характере.	Тема: «Цветы на поляне» Г.Я.Затулина с .119 Цель: учить детей составлять рассказы с включением описательных элементов.	НОД № 9 Цель: ходьба с перешагиванием через линии. Метание мешочка вдаль снизу вверх. Прыжки между кеглями.

	детей радостное настроение в процессе рисования. Упражнять детей в рисовании ватными палочками, воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым.		Развивать внимание, связную речь.	Ходьба по разным грунтам.
«Обитатели морей и океанов»				
27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Познавательное	Физкультура	ФЭМП	Физкультура	Аппликация
Тема: «Рыбы» Цель: расширять представления детей о многообразии и особенностях рыб, их существенных отличительных признаках. Закреплять знания о рыбках, которые водятся в наших реках. Знакомить с правилами поведения по отношению к рыбам. Развивать логическое мышление, интерес ко всему живому.	НОД № 10 Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	Тема: «Геометрические Фигуры» Помораева стр 51 Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, шар, куб.	НОД № 11 Цель: закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, совершенствовать чувство равновесия.	Тема: «Рыбки» Цель: учить составлять изображение рыбки из квадратов и треугольников, располагать их на всём пространстве листа, сочетая по цвету и величине.
Музыка	Рисование	Музыка	Развитие речи	Физкультура (на прогулке)
Цель: упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой	Тема: «На дне морском» Рисование ладошкой Цель: формировать умение использовать ладонь как изобразительное средство, окрашивать ее краской и делать отпечаток. Развивать умение дополнять изображение деталями. Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности	Цель: продолжать формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.	Тема: «Любимые сказки» викторина Г.Я.Затулина с.130 Цель: закрепить содержание знакомых сказок, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, воспроизводить отрывки из сказок	НОД № 12 Цель: ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии. Влезание на наклонную стенку. Проход под дугами, не касаясь их. Ходьба – руки за спиной.

