

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Берёзка»

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ**

Группы №10 «Непоседы»



*«Нет такой стороны воспитания, на которую
обстановка не оказывала бы влияния,
нет способности, которая не находилась бы
в прямой зависимости от непосредственно
окружающего ребёнка конкретного мир.
Тот, кому удастся создать такую обстановку,
облегчит свой труд в высшей степени.
Среди неё ребёнок будет жить – развиваться
собственной самодовлеющей жизнью,
его духовный рост будет совершаться
из самого себя, от природы...»*
Е.И. Тихеева

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей.

При организации развивающей предметно - пространственной среды мы руководствовались требованиями ФГОС:

1. обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, с учётом возрастных особенностей и коррекции недостатков развития.
2. обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. обеспечивать:
 - реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
 - учёт национально-культурных, климатических условий.
 - учёт возрастных особенностей детей.
4. должна быть:
 - содержательно-насыщенной,
 - трансформируемой,
 - полифункциональной,
 - вариативной,
 - доступной и безопасной.

Создавая предметно – развивающую среду, мы опирались на принципы:

- Открытости;
- Стабильности;

- Гибкости;
- Учета половых и возрастных различий детей.

Создавая развивающую среду в группе, мы строили её таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Грамотно организованная среда даёт возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает детям быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Даёт возможность испытывать и использовать свои способности, уверенности в себе, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества.

Интерьер группового помещения оформили в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Группа хорошо освещена, мебель для организованной совместной деятельности подобрана по росту детей, промаркирована. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Соответствуют возрастным особенностям детей.

В нашей группе предметно – развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Театрализованный центр

Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Сказки драматизации развивают речь, память, воображение. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

В нашем театрализованном центре имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, деревянный на дисках, би-ба-бо: пальчиковый «Колобок», «Маша и медведь», «Репка», «Зимняя сказка»; бибабо «Теремок», настольный «Репка», «Колобок», «Три медведя» серия сказок «Сказки дерева», «Три поросенка», перчаточный, теневой «Ледяной театр», на фланелеграфе «Два жадных мевежонка», «Три медведя». А также ширмы, фланелеграф, маски, костюмы и атрибуты для театрализованных постановок. Также в группе имеется уголок «Ряженье», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Благодаря участию родителей, пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками: театр на лопаточках, театр на баночках и т.п.

Центра творчества

Для центра отведено светлое место в группе. Рисование для ребенка, наряду с игровой деятельностью, имеет большое значение потому, что изобразительная деятельность - это неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира.

Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные

работы. Оснащение уголка яркое, красочное – все это располагает детей к творчеству. Имеются гуашь, листочки бумаги, фломастеры, цветные карандаши, трафареты, губки для печатанья и др.

Музыкальный центр

Оснащен музыкальными инструментами, такими, как: металлофон, бубен, барабан, гитара, колокольчик. Народные игрушки: шумелки, деревянные ложки, птички-свистульки, колокольчики. Также в уголке присутствуют дидактические игры с музыкальным содержанием. С детьми играем в такие музыкальные игры, как «Угадай, на чем играю», «Что звучит», «Оркестр».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр экологии

Служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. Комнатные растения подобраны в соответствии с возрастом детей, размещены так, чтобы воспитателям и детям было удобно за ними ухаживать. Имеется всё необходимое оборудование: лейки, палочки для рыхления, ведерки, совочки, лопатки, пульверизаторы. В уголке расположен календарь природы, настольные игры, содержание которых соответствуют природной теме, а так же детская художественная литература с красочными, доступными иллюстрациями. На стене разместились чудное дерево с объемными экспонатами животных, птиц и подземными обитателями, что дает возможность заинтересовать детей природными явлениями.

Центр экспериментирования для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности, представлений об окружающей природе и в целях развития их интеллекта, мы создали «Маленькую лабораторию»

В процессе проведения несложных опытов, маленькие «Почемучки» превращаются в любознательных испытателей. Мы вместе с детьми определяем свойства воды: предлагаем игры – «Цветная водичка», «Мир в цветном стекле», «Волшебный песок» и др. Для экспериментальной деятельности было приобретено оборудование, позволяющее в более доступной форме познакомить малышей с этим видом деятельности: сачки, формочки различной емкости (для наливания и переливания), лодочки, камешки; для игр с водой имеются резиновые игрушки - черепахи, крабы, рыбки, лягушки, заводные игрушки. Дети любят играть с водой - это вызывает у них положительные эмоции.

Центр «Краеведение»

Для старших дошкольников расширяются возможности познания родного края, страны. Наша группа участвует в проекте «Посткроссинг между детскими садами», цель которого формирование у детей старшего дошкольного возраста целостного представления о родном крае, стране, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за свою страну. Оформлен уголок, в котором размещены герб города, края, в котором живут дети, герб и флаг страны, карта нашей страны. На карте мы отмечаем города наших друзей по переписке. Кроме этого в центре располагается мини-экспозиция «Хантыйское стойбище», альбомы для

рассматривания: «Наши друзья по переписке» с фотографиями достопримечательностей городов России, «У почты», «Отправляю письмо в почтовый ящик», «Путешествие письма».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр речевой культуры

В группе оформлен центр речевого творчества, представляющий возможность нашим воспитанникам действовать индивидуально. Нами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Мы считаем, что речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка.

Центр «Здравствуй, книжка!»

Центр оформлен в виде –мини-библиотеки. Здесь дети с удовольствием листают любимые книги. Происходит постоянное обновление книг (учитываем сезонность, тематику), а так же тут находится «больница для книг», где дети могут вместе с воспитателем «полечить» свою любимую книжку, если та «заболела».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр двигательной активности

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, мы делаем акцент на охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья ребенка. Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть массажный коврик, специальные мячики и мелкие игрушки, а так же маски и атрибуты – для проведения подвижных игр, гимнастические палочки, обручи, резиновые мячи разного размера, арки для лазания, султанчики, вертушки и др. Картотека физминуток.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Центр сюжетно-ролевых игр

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Неотъемлемой частью в приобретении ребенком социального опыта является семья, именно там ребенок приобретает свой первый социальный опыт. Основные этапы

формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры. Мы в своей группе постарались создать среду и условия для развития именно игровых качеств у детей. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. В нашем игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Оснащение: куклы разного размера, посуда (кухонная, столовая), муляжи продуктов, кровати, коляски, кухонный гарнитур, микроволновка, кофеварка, миксер, гриль.

Наша развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек. Для девочек большой интерес представляют кухня, где можно приготовить вкусный обед; мини-парикмахерская, где можно попробовать сделать кукле или подружке модную прическу, а также «Медицинский кабинет», куда они несут полечить своих кукол. Супермаркет пользуется популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.

Центр ПДД «Безопасное движение»

Как хочется мальчикам вырасти поскорее и сесть за руль!.. Поэтому наш уголок «интересует в первую очередь мальчиков. Он оснащен необходимыми атрибутами к дорожному сюжетно – ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это транспортные средства разных цветов, размеров и назначений, светофор, жезл регулировщика, дидактические игры. А если произошла поломка машины наш центр по ремонту со всеми необходимыми материалами.

Центр конструирования

Кроме традиционного материала для строительных игр (большой пластмассовый конструктор, пирамидки, кубики, схемы простых построек, мебель, дорожка, заборчик, машина, домик), центр включает в себя мобильный стол для лего-конструирования. Содержимое центра позволяет организовать конструктивную деятельность с группой детей, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре, либо на столе.

Центр настольных игр «Игротека»

В центре развивающих игр представлены настольно-печатные, логико-математические и развивающие игры на развитие мелкой моторики, формирование представлений о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Выводы: развивающая предметно – пространственная среда нашей группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС ДО.